### 第2回ブランド専門部会

日時 平成28年8月5日 19:30~ 場所 あわら市役所 203会議室

### 会 議 次 第

1	88	$\Delta$
1	用	云

- 2 部会長あいさつ
- 3 協議事項
- (1)前回会議のおさらい
- (2) ブランドスローガンの検討について
- (3)今後の予定について
- 4 閉会

### ブランド専門部会員名簿

(敬称略)

区分	役 職		氏	名		備考
市民		五-	十嵐		平	部会長・馬場区
市民		江	畑	将	享	中浜区
市民		奥	中	秀	尚	中番区
市民		笹	岡	太久	八磨	新富区
市民		抽	田	知	奈	十日区
福井工業大学(建築土木工学科)	准教授	下	Ш		勇	
あわら市	課長補佐	藤	田	由	紀	政策課
あわら市	主事	松	本	智	美	子育て支援課
あわら市	主事	西	田	浩	也	総務課
あわら市	主事	堀	Ш	由	貴	観光商工課
あわら市	主事	中	島	綾	_	農林水産課

オブザーバー (敬称略)

㈱大広	菱	田	和	宏	
㈱大広	新	島		宏	
㈱大広北陸	渡	辺	智	典	
うたみな	山	中	貴	裕	

### 事務局

	課長	小 嶋 範 久
あわら市総務部政策課	課長補佐	山 口 功 治
	主査	赤神貴幸

# [あわら市地域プランド創出事業] ブランド専門部会

- ♂ 第1回専門部会まとめ
- ♂ 第2回専門部会までの宿題
- ⊌ 第2回専門部会での議題



1. あわら市地域ブランド創出事業の狙いや目的などの説明

- 2. これからブランド専門部会で検討していく内容の説明
  - 他自治体の地域プランド事例紹介
  - 決定した地域プランドの具体的な活用イメージ紹介

- 3. 「あわらの未来づくリアンケート」回答、回答内容の深掘り(ワークショップ)
- 4. 第2回ブランド専門部会(8/29)での検討事項とそれまでの課題

以降、上記3・4について記載しています。

#### 平成35年春に北陸新幹線の新駅開業!

# 7年後の あわら ああしよう。

いよいよ平成35年春に北陸新幹線が敦賀まで開通してあわら市にも新しい「新幹線駅」が誕生します。あなたにとって、未来のあわら市はどのようなイメージでしょうか? 7年後の新幹線声原温泉駅開業は、あわら市が生まれ変わる大きなチャンスです。そのために、あわら市の未来の姿を皆さんとともに考え、誇りある地域ブランドをつくりあげ、将来に向けたまちづくりを進めていきたいと考えています。

まずは、裏面のアンケートで皆さんの声をお聞かせください。よろしくお願いします。



### あわらの未来づくりアンケート 8/19(金)約め切り

	または、あわら市のス (例)さまざまな景質の温泉、	オンリー・ノン(のわらり 美味しい農産物、充実したう	Bにしかないモノ・コ ・胃て環境、護知の重など	(機器回義項)
Q2	あわら市は、「暮らしやす あなたが思う「幸せを (例) 若者があつまる活気ある	実感できるまち」と	まどのようなまちで	
Q3	将来、JR芦原温泉駅		るといいと思います とした空間など(種類目集物)	
Q,U	(例) 無い物かしやすく(32.20)	-Ani Jeorgia		
	年内に鉄道・運輸機構に 考えるデザインが想像で 北陸新幹線芦原温泉 また、具体的に説明	こ新しい新幹線駅のデザ さる言葉)を提案する予 駅はどん なデザインコ ! アイギギハ	インコンセプト( 読ん) 定です。	MAGSEPANASS
	年内に鉄道・運輸機構に 考えるデザインが想像で 北陸新幹線芦原温泉	こ新しい新幹線駅のデザ さる言葉)を提案する予 駅はどん なデザインコ ! アイギギハ	インコンセプト(銃ん) 定です。 1ンセプトがいいと	思いますか? (をシンボルとした駅) た坂大な音響と角角川原
	年内に鉄道・運輸機構に 考えるデザインが想像で 北陸新幹線芦原温泉 また、具体的に説明	こ新しい新幹線駅のデザ さる言葉)を提案する予 駅はどん なデザインコ ! アイギギハ	インコンセプト(読ん) 変です。 3ンセプトがいいと、 最高意用駅の専列 (日本海、まアルプスとスイ (長の前に) 日本海とネアルプスに効かれ、 ヒスイのイメージを超じるを)	思いますか? (をシンボルとした駅) た坂大な音響と角角川原

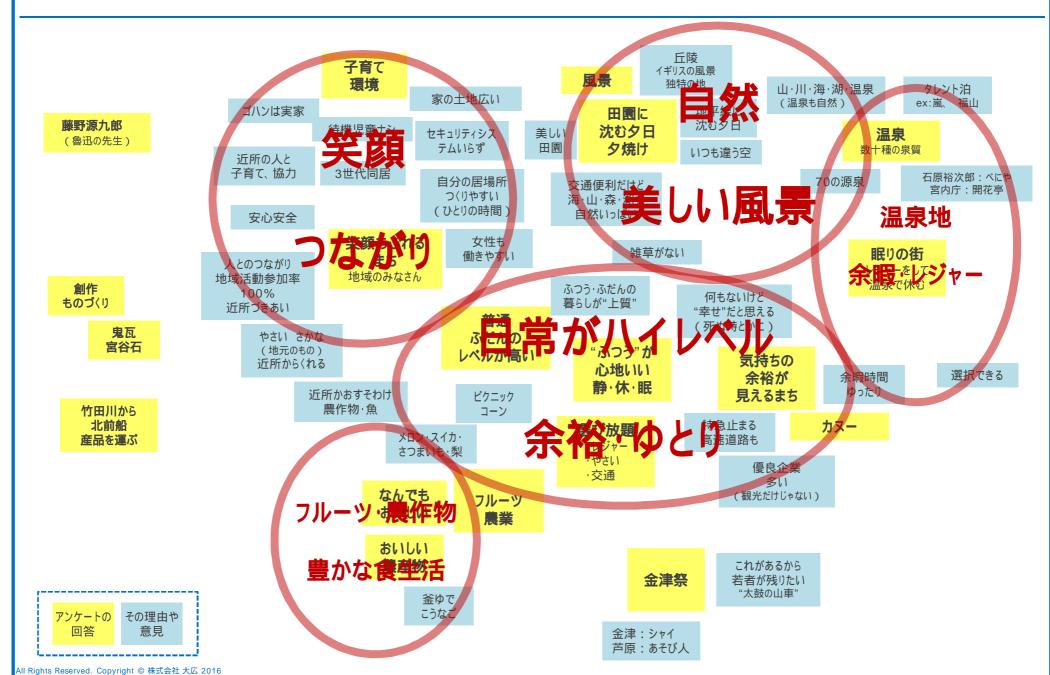
○あわらきホームページ(トップページ) 時間自然保険あわらの変素づくリアンケート~7年後のあわらまを計算しよう~

(お問い合わせ) 福戸県あわら市総務部政策課 〒919-0692 福井県あわら市市町 三丁目1番1号 Tel 0776-73-8005(諸宣語)



もう少し整理してみると・・・

次頁をご覧ください



問3 あわら市が誇れるもの・自慢できるものは何だと思いますか?

**(**2016.2~5**実施)** 

温泉・・・・あわら温泉、芦湯、温泉街、観光等

自然····自然環境、北潟湖、海、山、川、田園風景、丘陵地等

食・・・・・・米、越のルビー、とみつ金時、柿、メロン、梨、スイカ、果物、農産物等

人・・・・・素朴さ、人間関係、人情、優しさ、温かさ、地域コミュニティ等

その他・・ちはやふる、JR駅、優良企業群、吉崎御坊、本陣飾り、金津創作の森、トリムパークかなづ、 金津祭、公共交通機関、アイリスブリッジ、行政の窓口、子育て支援、屋台村、市道金津芦原 線の並木道、観月の夕べ、<del>閑静な住宅街等</del>

----- で消している項目は、7/8の第一回専門部会で出てきました。

で囲んでいる項目については、もう少し具体的に教えていただきたいです。

ということで、8/29**の第二回専門部会までの宿題として、次頁からの**3つにお答え〈ださい。 第一回専門部会の最後にお伝えしたことから、1つ増えておりますが、よろし〈お願いします。 1. 「平成27年度あわら市民アンケート」で出てきた [素朴さ] [人情] [優しさ] [温かさ] について、 あわららしさなども踏まえ、どのような点が誇れるのか、自慢できるのか、を教えてください。 具体的なエピソードなどでも結構です。

大の優しさ

人の温かさ

2. 第1回専門部会にて、WEBサイトであわら市のさまざまな「モノ・コト・ヒト・バショ」を紹介していくこと、その際の紹介の仕方が大切であることをご説明しました。

WEBサイトで紹介する日本中に世界中に紹介したいあわら市の「モノ・コト・ヒト・バショ」と、多くの人が興味を覚えるような紹介の仕方・ストーリーを考えてみてください。

(例) 芦原温泉には74もの源泉があり、自分好みの湯を探す楽しみがある。市民に人気なのは !

「モノ・コト・ヒト・バショ」

WEBサイトでの紹介の仕方・ストーリー

「モノ・コト・ヒト・バショ」

WEBサイトでの紹介の仕方・ストーリー

「モノ・コト・ヒト・バショ」

WEBサイトでの紹介の仕方・ストーリー

All Rights Reserved. Copyright © 株式会社 大広 2016

3. あわら市の魅力をより多くの人に知ってもらうために、WEBサイト以外の方法も考えていきたいと思います。「ちはやふる」で百人一首が盛んなまちとしてあわらが知られたように、より多くの人に知ってもらう、興味をもってもらうための方法を自由な発想で考えてみてください。

より多くの人に知ってもらう、興味をもってもらう方法

より多くの人に知ってもらう、興味をもってもらう方法

より多くの人に知ってもらう、興味をもってもらう方法

### あわらの未来づくリアンケート

- 7/15 配布開始
- 8/19 投函締切
- 8月末 集計アップ

### 8/5 第2回ブランド専門部会

宿題とした「[素朴さ] [人情] [優しさ] [温かさ]について、あわららしさ・誇れる点・自慢できる点」をもとに、**ブランドコンセ** プトとして表現したいこと(どのようなまちだと思われたいのか)のキーワードの検討。

WEBサイトで紹介していくべき「モノ・ヒト・コト・バショ」のピックアップ、紹介の仕方の検討、優先順位付け( 取材スタートへ) 専門部会員だけでなく、より多くの市民の投票でシンボルマークを決定するための手法の検討

- 案1) ブランドメッセージ (スローガン、説明コピー)・シンボルマークの候補案3案を専門部会で選出。その3案を市民WEB投票で最終決定。
- 案2) プランドメッセージ(スローガン、説明コピー)を専門部会で決定。それにもとづくシンボルマークを全国から公募し、11月のまちづくりデザイン 市民公開コンペのタイミングで市民投票を行い、シンボルマークを決定。

### 8/29 第3回ブランド専門部会

上記アンケートで抽出された「市外の人に伝えたい 誇りや宝」「将来のあわら市像」をもとに、**ブランドコンセプトとして表現したいこと(どのようなまちだと思われたいのか)のキーワード確定**します。

### 9月中旬 第4回ブランド専門部会

確定されたブランドコンセプト・キーワードをもとに、

- ブランドメッセージ (スローガン、説明コピー)
- シンポルマーク

など、ブランディング・エレメントを候補案の中から決定します。

### 9月下旬 第5回ブランド専門部会

- 第4回で決定できなかった場合、新たな候補案の中から決定。
- 9/26(予定)の第2回地域ブランド戦略会議へ、専門部会(長)様より報告。

### 10月以降 市長記者会見

あわら市地域ブランドとして、ブランドメッセージ(スローガン、説明コピー)、シンボルマークなどを発表。

決定方法とスケジュール

### 案1) ブランドメッセージ(スローガン、説明コピー)・シンボルマークの候補案3案を専門部会で選出。その3案を市民WEB投票で最終決定。

- 9/中旬~下旬に、市民WEB投票にかける「ブランドメッセージ(スローガン、説明コピー) + シンボルマーク」3案を決定。
- 第2回地域ブランド戦略会議での報告後、9/28~10/12頃に市民WEB投票。
- 10/15頃を目処に、市長が「ブランドメッセージ(スローガン、説明コピー) + シンボルマーク」を発表。

# <u>案2) プランドメッセージ(スローガン、説明コピー)を専門部会で決定。それにもとづくシンボルマークを全国から公募し、11月のまちづくリデザイン市民公開コンペのタイミングで市民投票を行い、シンボルマークを決定。</u>

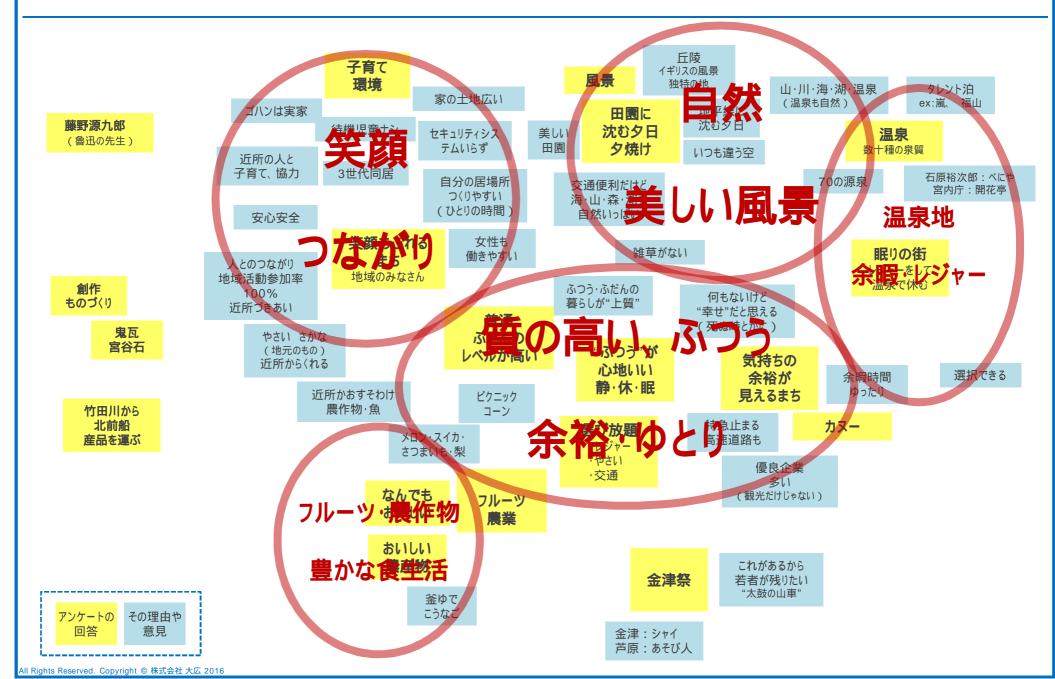
- 9/中旬~下旬に、ブランド専門部会で「ブランドメッセージ(スローガン、説明コピー)」案(補欠2案含む)を決定。
- 第2回地域ブランド戦略会議での報告後、10/1頃を目処に、市長が「ブランドメッセージ(スローガン、説明コピー)」を発表。同時に、シンボルマークの公募を発表。
- 10/末日、公募締切。11/1~10で市民投票にかける候補案を決定。11/20までの間に商標(意匠)チェック。
- 11/27市民投票。12/1シンボルマーク発表。

シンボルマークの決定手法について、8/5の第2回ブランド専門部会で詳しくご説明します。

# [あわら市地域プランド創出事業] プランド専門部会 ~第2回専門部会~



# 1.前回の振り返り



# 2. ブランド専門部会のアウトプット

シンボルマーク



スローガン **日本一のおんせん県おおいた** 

キャッチコピー **日本一の温泉で、世界のみんなを沸かせたい。** 

ステートメント

大分県は豊かな天然資源に恵まれています。その代々の恩恵は、火山活動が生み出した日本一の源泉数と湧出量を誇る温泉です。泉質も豊富で、炭酸泉や泥湯、冷泉など個性あふれるバラエティ豊かな温泉が揃っています。

ゆっくり温泉に浸かって日常を忘れてみませんか。温泉が好きな方、リフレッシュしたい方、きれいになりたい方、のんびりしたい方、友達や恋人、家族とほっこりしたい方、そんな皆さんをおんせん県おおいたはお待ちしています。

目的 総合・・・観光促進、農産物ブランド化、UIJターン促進など







page.5

# シンボルマーク レータ 東京

ステートメント

スローガン



目的

総合・・・企業誘致、移住者増加、 農産物販売促進など

### 共通コンセプトの狙い

この「vs 東京」というコンセプトが意味するものは、単に東京に喧嘩を売る、ということではあり ません。地方都市のプロモーション活動が活性化している中、各県の特徴が発差になってしまい、 徳周県が後発としてプロモーションを行っても難しい状況にあります。他の都道府県のプロモーショ ン合動に埋もれる事なく、クレバーに、そしてインパクトのある共通コンセプトを持って被馬間を打 ち出して行く、それが「Vs.東京」に込められた思いです。

徳島が変える、日本を変える。

#### 勝機

他都道府県のプロモーション合物が、「微差」を必死でプレゼンテーションし合うのに対して、仮想 動として「東京」を探え書く事で、「鎌島 vs 東京」の構図ができあがります。「鎌島 vs 高知(ある いは他県)」は微差かもしれませんが、「徳島 vs 東京」の間には圧倒的な差が存在します。地方の 価値を、都市生活者にプレゼンテーションする事によって都市生活者の日を徳見(地方都市の代名詞 としての「味息」)に向けることが狙いであり、搭載です。つまり、東京をはじめとした大都市には 無い価値を、自ら見つけて、産み出して、アピールしていく、というのが 共通コンセプトが目指す ゴールです。

#### ストーリー

"強敵を倒す"という物語は、誰にとっても理解し、応援したくなる物語構造です。「東京」という巨 人に対して「徳島」という主人公が、どんな風に知恵を絞って、どんな秘密兵器を使って倒すのか。 そういう物語に被馬県民を巻き込んで行きたいと考えます。東京や大都市に製在化してきた様々な問 到を、課題先進票としての商品が 先に解決すること。確島から世界のスタンダードを穿み出して行 くこと。そして、それを使って東京を翼がせること。そんなストーリーを紡いで行きたいと思いま

### 意義

ただ開雲に東京に向かって行く。というだけではなく、東京を築かせて、動かすことには大きな意義 があります。首都の座に安率していて、地域課題に対して経感で動きの続い東京を、徳島が変えるこ と。それは、東京を動かし、東京をさらに発展させることにもつながります。東京が良くなれば、柳 市としての東京の田彦戦争力は高まり、より優れた都市になるでしょう。そのようにして東京が長か、 った悪夷が、きちんと徳島をはじめとした地域社会に流れていく。地方が受けた悪夷は、また東京を 驚かせる何かに変わって行く。そんな循環にそが日本を変えるのです。

#### 活動

だからこそ、まずは徳島県庁が変わらなくてはなりません。東京という仮想敵を見据えた時に、「徳 馬に存在する東京に精てる価値」を改めて探して、肩き、アピールすること。「脚市の課題を解決す るような新しい発明・価値」を作り上げること。このふたつを同時に推進して行くことが必要です。 2020 年の東京オリンピックまでに、徳島が 東京に勝てる価値をできるだけ多く見つけ、作り出 し、アピールすること。それが東京を動かします。県民の方々の賛同を得ながら、楽しく、遊しく。 価値を作り上げて行き、どの都道府見よりも先駆けて、東京に一番橋を打ち込むこと。それが「vs 東京」というコンセプトです。 日本の都道府県の一番単になり、いつか他の都道府県から Tvs 後 島」と言われる日まで、共に載って行きましょう。

# 10の 「徳島宣言」

## 高田門の江東の思るをかる

□1 tallides to.
□2 歳をとってもいきいきと輝けることを。
□3 は島は宣言する。 しなやかに災害に立ち向かうことを。
□니 ####################################
□5 を急ば音音する。 女性が自分らしく生きられることを。
□ を動は宣言する。 この地で生まれる、世界を変えるイノベーションを。 ✓
□
□■   ###################################
□□ ではは古言する。 世界に誇れる文化を発信することを。
10 <b>後島は宣言する。</b>

http://yuinokuni.jp/

シンボルマーク スローガン



キャッチコピー

語ろう。 もっともっ おおの」

安心するのおぉ のおぉ のおぉ おおの おおの おお

きれい のんびり な おおの おお おおの

美味し たか おおの おお

あっ

おおの」

を語ろう

ステートメント

公式 という言葉には、昔の村の生活において、田植えや稲刈りなどの農作業、 狩猟や植林などの山仕事、道路を直したり橋を付け替えたりなどの修繕、その ほか冠婚葬祭などのいろいろな仕事をお互いに助け合う習慣の意味がありま す。その他に、これまでの歴史において越前おおのが地域と地域を結ぶ役割を 築いてきたことや、各地域の活性化に結びつく役割を担っていく意味も込めて います。このように、生活や地域が結びつきながら、ゆっくりと営んできた越 前おおのは、結が詰まった一つの故郷(くに)なのです。

総合・・・UIJターン促進、農産物販売促進、観光促進など

「結」という まし

時を結び 人を結 地域を結ぶ び

それらのことを お お 0)

目的

### **事例**3

### 結とは「つながること」である。

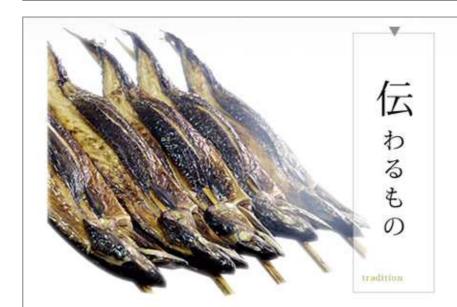
大野人は助け合いで生きている。人とつながる 暮らしがある。近所のおばあちゃんが、採れた 野菜を玄関先に置いていってくれる。帰り道に は町のみんなが「ただいま、おかえり」と声を かけあう。

心と心がつながっている。

みんな一緒に生きている。







### 結とは「時を結ぶこと」である。

大野人には、時をこえて繋がる感覚がある。 おじいちゃんのおじいちゃんのおじいちゃんも 半夏生さば食べたのかな。

今も変わらぬ歴史や伝統。

時をこえて、繋がっている。

## 結とは「恵みを受けること」である。

きれいな水から育まれる米や野菜、発酵食品。 この土地から産まれる恵みを受けて、このカラ ダはできている。

自然と人との結びつき。

人も野菜も、水からできている。

と共に nature



えるこ

結とは「伝えること」である。

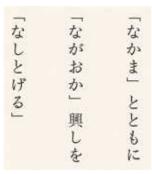
受け継いできたこと。 新しく知ったこと。

大野人が大野の魅力を知り、 次の世代へ伝えること。

大野ってこんなに、素敵なんだよ。



キャッチコピー



ステートメント なつの花火。

なんばー1の錦鯉。

なんともおいしい長岡野菜。

「なんだ、コレは!」の火焔土器。

なにしろコシヒカリ発祥の地。

なっとく!の美味しさなお酒も、もちろん。

なにかにつけて、

なにっ!というおどろき。

ながおかの魅力って、

なんていっぱいあるんだろう。

なみなみならぬ情熱と志で、

ながおかのいいところを、

なかまとともに伝えたい。

なじらね、ながおか。

なかの人だけじゃなく外の人も

なんども来たくなる街にしたいから。

な!がいっぱいのおもしろい街、ながおかに、

なじょーも、ハマってみてくださいな。

目的

総合・・・観光促進、UIJターン促進など

# あわら市の「誇り」や「売り」を再確認した上で、 どのようなまちだと思われたいのか

これをコミュニケーションしていくために

☞ それを凝縮した

**…スローガン** 

☞ スローガンに込めた想い・・・ステートメント

☞ それらを図式化

…シンボルマーク

6.より多くの市民とシンボルマークを決定

2**つの**決定方法 page.13

案1

プランドメッセージ(スローガン、ステートメント)・シンボルマークの候補案3案を専門部会で選出。 その3案を市民WEB投票で最終決定。

●8/29 ブランドコンセプトとして表現したいこと(どのようなまちだと思われたいのか)のキーワード案決定

● 9/16 ブランドコンセプトとして表現したいことのキーワード確定を第2回地域ブランド戦略会議で確定

● 9/下旬~10/中旬 市民WEB投票にかける「ブランドメッセージ(スローガン、説明コピー) + シンボルマーク」3案をブランド専門部会で決定

●10/中旬以降 第3回地域ブランド戦略会議での報告

● 10/中旬~10/下旬 市民WEB投票

11/頭 市長が「ブランドメッセージ(スローガン、説明コピー) + シンボルマーク」を発表

案2

ブランドメッセージ (スローガン、ステートメント)を専門部会で決定。

それにもとづくシンボルマークを全国から公募し、11月のまちづくリデザイン市民公開コンペのタイミングで 市民投票を行い、シンボルマークを決定。

●8/29 ブランドコンセプトとして表現したいこと(どのようなまちだと思われたいのか)のキーワード確定

●9/16 ブランドコンセプトとして表現したいことのキーワード確定を第2回地域ブランド戦略会議で確定

●9/下旬~10/中旬 市民WEB投票にかける「ブランドメッセージ(スローガン、説明コピー) + シンボルマーク」3案をブランド専門部会で決定

●10/中旬以降 第3回地域ブランド戦略会議での報告

●10/中旬~下旬 市長が「ブランドメッセージ(スローガン、説明コピー)」を発表。同時に、シンボルマークの公募を発表

11/1~30シンボルマークデザイン公募

•12/上旬 ブランド専門部会で市民投票にかける候補案を決定

●12/中旬~下旬 商標(意匠)チェック 簡易調査

•1/9(成人式) 成人式の後、同会場にて市民投票(案)

●1/中旬~下旬 シンボルマーク発表

All Rights Reserved, Copyright © 株式会社 大広 2016

- ●東京オリンピックエンブレム問題以降、ブランドスローガンや シンボルマークについても、しっかり商標登録をするケースが 増えています。ブランドスローガンについては「文字商標」、 シンボルマークについては「図形商標」の登録となります。
- ●商標出願から登録までのステップを左記に示しておりますが、世間への発表として安全なタイミングは、早くても出願中であることが公開される「公開広報」後となります。
- ●今回の場合はさらに早いタイミングが求められておりますが、 となれば、出願前の事前調査結果によって、発表すること になります。
- ●調査を依頼する弁理士との相談になりますが、下記のようなものを選んでいくべきです。

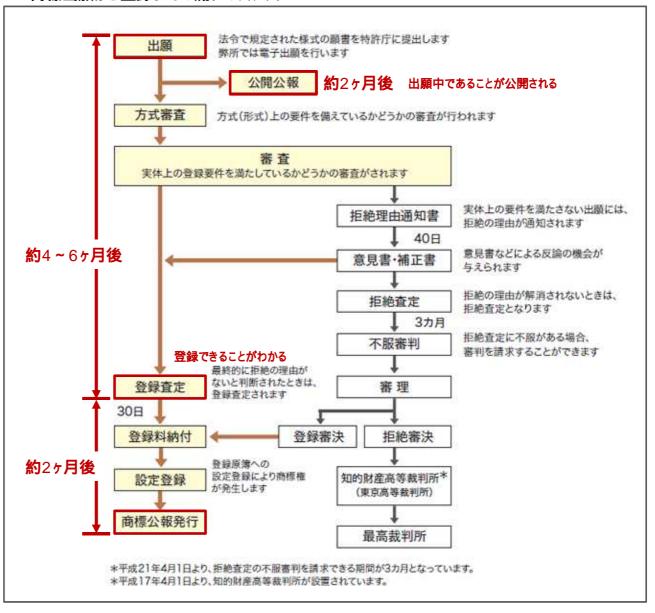
文字商標:できるだけ類似商標がないもの

図形商標:「北陸あわら」などの文字とセットにしたシ

ンボルマークや文字商標をデザイン化したもの

●また、シンボルマークを公募する場合は、市民投票にかけるもの全てについて、商標チェックを済ましておくべきです。 公募時に、上記 のような工夫をすることも考えられます。

### 商標出願から登録までの流れのステップ



7.次回8/29までの宿題

第1回、第2回の専門部会で抽出されたキーワードのうち、**抽象的なもの**について、ご家族、親戚、友人などと、本当に**あわららしさを表せている**のか、話し合ってみて〈ださい。

また、帰省されているご家族・親戚・友人に、他のまちと比べてあわらのよいところ、その理由を、聞いてみて〈ださい。

```
第1回・・・「笑顔」「つながり」「質の高い、ふつう」「余裕・ゆとり」
第2回・・・「」」「」」「」」「」」
```

他のまちと比べて、あわらのよいところ、その理由

- 2. 「あわらの未来づくリアンケート」が既に632件の回答がありました。その集計結果が下記です。 **自由回答そのもの**(A3別紙資料)もお渡ししますので、その中**から気になるキーワードをピックアップ**してください。

Q1.あわらの「誇り・宝、オンリーワン」

温泉	温泉	286
	足湯·芦湯	16
	旅館	12
389	芦原芸妓	1
食べもの	美味しい食べ物、野菜・果物	74
	トマト、越のルビー	67
	メロン	20
	特産品·名産品	16
	*	14
	サツマイモとみつ金時	12
	スイカ	10
	カニ	10
	海の幸	7
	柿	6
	梨	5
	ソースかつ丼	5
247	そば	1
自然	自然·空気·水	130
	東尋坊	7
	花菖蒲·水仙	5
	刈安山	3
	陰徳の松	2
148	剣ヶ岳	1
観光施設	ちはやふる・かるた	45
	北潟湖·湖畔公園	30
	創作の森	16
	カヌー	13
	アイリスブリッジ	8
	駅·新幹線	5
	レジャー	3
	風車	1
122	屋台村	1

122	▎Æ□↑ĭ	1
環境	人柄·環境	67
	店舗·施設	34
	田畑	8
	子育て環境・制度	5
	家族	3
	産業	2
120	あわら市	1
歴史·文化	吉崎御坊	11
	蓮如の里	11
	寺社仏閣	5
	歴史·文化	5
	藤野源九郎記念館	4
	鬼瓦	4
42	千束一里塚	2
祭り	金津祭り	16
	祭・イベント	6
26	湯かけ祭り	4

#### Q2.**幸せを実感できるま**ち

利便性	229	施設	59	商業施設・買い物	50
				病院	9
		交通	153	町·道路	139
				交通の便	14
		現代的	17	都会·近代的	12
				電波状況	5
人	210			人柄	95
				子ども・若者	82
				高齢者	33
自然	192			自然·動物	192
安全	82			防災·安全	82
余暇	54			公園・遊べる場所	27
				イベント・観光、温泉	27
食	24			食	24
労働	7			働〈場所·企業	7
伝統	6		•	伝統文化·歴史	6
		•			

All Rights Reserved. Copyright © 株式会社 大広 2016

2. 「あわらの未来づくリアンケート」が既に632件の回答がありました。その集計結果が下記です。 **自由回答そのもの**(A3別紙資料)もお渡ししますので、その中**から気になるキーワードをピックアップ**してください。

自由回答に書かれている気になるキーワード

連番	回答者属	属性 化	性別		21. あなたが伝えたいあわら市の「誇り」や「宝」。 あわら市のオンリーワン(あわら市にしかないモノ・コト)。	足湯・芦湯	自然・空気・水	創作の森	特産品・名産品	1   <sup>‡</sup>   i	ト、 越 梨 柿 の ル		ソー スかつ丼	カヌー風車	アイリスブリッジ吉崎御坊	別安山 岳 松	花菖蒲・水仙	湯かけ祭り金津祭り		ちはやふる・かるた藤野源九郎記念館	重 口 ) 里 塚 恵 瓦	田畑 子育て環境・制度	家族歌,新幹線	を 発 ままま ままま まままま まままままままままままままままままままままま	. 芸芸	<b>」</b>  シ	で	働く場所・企業	5人 标准	町・	食の便	近観	. W
1 V	VEB		女	47	美味しい食べ物(メロン、スイカ、サツマイモ、越のルビー、梨など)					1 1	1 1																病院、スーパー、ファーストフード店など、福井市や坂井市(春江)まで行かなくても環境が整っていること。人口に占める15歳以下の割合が多いこと。(高齢化の歯止め)税金滞納者(特に旧芦原町)何 1 1 1 1 とかしてください。金津町の住民は怒っています。	1					
2 V	VEB		男	39	温泉??お米、越のルビー、北潟湖、刈安山	1			$\dagger \dagger$		1	1		1		1					$\dagger \dagger$						芸者と老人が、共に理解し合い、働く現役世代が、生きがいを持てる社会と、自然豊かな環境で、観 1 1 光地として発展する。活気ある街。	1				1	
3 V	VEB		男	46 à	温泉、吉崎御坊、花菖蒲、農業(梨・トマトなど)	1					1 1				1		1										色々な年齢に応じた働く場所がたくさんあり、子育て(高校生まで)の補助・環境が充実している。 (個人収入が得られて、子育でがしやすい街)働く場所(企業)が増えれば税収も期待でき、問題 も増えるかもしれないが、活気が出るのでは?	1					
4 <b>4</b> 5 <b>4</b>	▶荘小学校 ▶荘小学校	ξ1年 ξ1年	男女	6 2	温泉 100ねんいじょうのながいれきしをもつおんせん	1																					公園などみんなと遊べる所がた(さんあると幸せ ひととひとがたすけあいあわらしいがいのちいきからうつりすんできたひとにもやさしいまち		1 1				
6 4	<b>k</b> 莊小学校	1年	男	7	比潟湖(アイリスブリッジ) こしのるびい、ゆかけまつり						1		$\Box$	1	1			1									小さな子供でも遊べる公園がた(さんあるまち 1 3、(しがじゅうじつしてるまち 1	$\Box$	1				
8 4	<b>k</b> 荘小学校	1年	女 5	未記入	美い自然		1		+		#	Ш	$\pm$	+		+						Ш	$\Rightarrow$				自然があふれるまち	$\Box$		1	1		口
10 4	<b>k</b> 荘小学校	ξ1年 ξ1年	女	6 8	<b>らんせん</b>	1			+		+	Ш	$\pm$	+		$\pm$			Ш		+	Ш	$\pm$			$\pm$	こうえんが、たくさんほしい しょっぴんぐせんたあがあると良い 1	+	1				Ш
		ξ1年 ξ1年			<u>温泉、春日神社</u> 温泉	1 1			+		+					_			1		_		_			+	子供、若者が活気がでるまち       1         市内に衣料、食料、医療が充実している       1	+			1	+	$\vdash \vdash \vdash$
13 4	<b>k</b> 荘小学校	1年	女	38	<b>温泉、自然</b>	1	1						$\Box$						1								食物がおいしく、自然が豊かで、人が親切なまち		1	1	1 1		
15 4	<b>k</b> 荘小学校		男	41	<b>温泉、メロン、スイカ、トマト</b>	1			1	1 1	1																線がいっぱいあるまち 子供達があそべる所がもっとほしい 1		1				
		ξ1年 ξ1年				1 1							+														交通の便が良いまち (新幹線 ) 海がきれいなまち たのしいまち			1	1 1		
18 本	k 莊小学校 k 莊小学校	ξ1年 ξ1年	男女	6 6	さまざまな泉質の温泉 温泉	1							+														自然豊かなのびのび過ごせるまち       子達がもっと自然とあそべる所(雨の日でも)       1	$\vdash$	1	1	1		
20 4	<b>k</b> 荘小学校	₹1年	女	6 5	こしのるびー						1																おおきいこうえんがあるまち		1				
		₹1年 ₹1年				1					+	1	++			++										++	<u>未記入</u> きれいなまち			1			
		₹1年 ₹1年			6いしいお米 5崎								+		1								$\overline{}$	$\blacksquare$		+	子供が自然の中で元気に遊び成長できるまち 1 いのちがつながっているまち (後継者がいる) 1	$\Box$		1	1		
25 4	<b>k</b> 莊小学校	2年	男	7 (	13い3なものがいっぱいあるにぎやかなお店														1								ビルやおんせんをいっぱいつくる 1					1	
27 4	k荘小学校	₹2年 ₹2年	女	7 i	らんせん ふみきりがいいです。	1													1								家がいっぱいあって、にぎやかな町。 このままいえでかぞくもいるからいっしょうすみたい。		1	1			
		₹2年 ₹2年			かるた らんせん	1			++	+++	++	$\vdash$	++	++		++	++			1	++	H	+			++	のうさんぶつ、とくさんひんがある町 木や森が、たくさんあるまち。			1	1		+
30 4	<b>k</b> 莊小学校	2年	男	7	やせなわ														1								子どもがいっぱいな町 1						
32 4	<b>k</b> 莊小学校	₹2年 ₹2年	男	7 8	こしのルピー 5わらのおんせん	1					1																おかねもちのまち とくべつな魚や、やさいや、花がいっぱいとれるまち			1 1	1 1		
33 <b>4</b> 34 <b>4</b>	▶莊小学校 ▶莊小学校	₹2年 ₹2年	男男	8 <i>t</i>	5わらのエーキューブでこのまえのコンサートです さべものがおいしい			1	++	+++	++		+	++		++	+ + 1	1			++	$\vdash\vdash\vdash$	++	+		++	人たちがたっくさんいる町 花がいっぱいさいてる町	++		1			
35 4	<b>k</b> 莊小学校	2年	男	7	足ゆ	1	1																				みんながあつまる町 けんこうでいられる町			1			
37 4	<b>k</b> 荘小学校		女	7 8	<b>おこめ、こしのルビー</b>						1	1															おいしいたべものがあったりいろんなあそびがある町				1		
		₹2年 ₹2年			かなづ図書かん やさいがおいしい足ゆがきもちい	1	1	1	++	+++	++	HH	++	++	+	++	++		1	+	++	H	++	+		++	たのしいゆうえんちがある町 1 しぜんがいっぱいある町	++		1	1		+
40 4	<b>k</b> 荘小学校	ξ2年 ξ3年	女	7 8	6 <i>h</i> th	1 1							$\rightarrow$														りすやかわいいどうぶつがいるまち つうこうがべんり	$\Box$		1	1 1		
		3年		8 1	<b>豪野げん九ろうがいたこと</b>															1							都会ほい電かせい品					1	
43 4	<b>k</b> 莊小学校	₹3年	女	8	届井でしか食べられないこしのルビーやメロンなどおいしい食べ物が ≤くさんある。				1		1																いろいろなイベントがあってあつまったみんなが楽しめる町					1	
44 <b>4</b>	k 莊小学校	3年	男里	8 8	5米がいっぱい食べられること A キュブはいろいろな本があるからいいなと思いました。							1	$\blacksquare$						1					$\blacksquare$		$\blacksquare$	さいがいにあわない町 ハビリンと言うビルができたからハビリンみたいに新らしいビルをつくりたいです。 1						1
46 4	k荘小学校	₹3年	男	8 8	あわら温泉、こしのルビー	1			$\perp$		1	Ш	$\pm$	+		+	+					Ш	$\Rightarrow$			+	ぼくたちがしょう来はたらける町	1					口
48 4	<b>k</b> 荘小学校		男	8 7	足湯 カブト虫やクワガタがいるうつくしいしぜん	1						Ш	$\pm$									Ш					た(さんの友だちがあつまる。 平和でやさしい人が多い町	$\pm$	1	1			1
		₹3年 ₹3年			足ゆ アイリスブリッジ	1	1	H	++	++	++	H	++	++	1	++	++		H	++		HH	+	+		++	しぜんにかこまれた所 今のままの町	++		1	1		H
51 4	<b>k</b> 荘小学校	3年	男	8 (	13113な温泉がある。 ふじ野げん九ろう記念館	1			+		$\Box$		+	$\Box$		+	$\Box$			1	+		$\dashv$			$\Box$	水がおいし(て、くうきのおいしいまち。 田畑が多くて米がおいしい町	$\Box$		1	1 1		$\Box$
53 4	<b>k</b> 荘小学校	3年	女	9 8	ちん泉や足ゆなど	1 1	1																				県外からたくさんのかん光きゃくがくるようなまち					1	
					田んぼ、あわら温泉、家で作っていいるこしのルビー パロン、足湯	1 1	1		++-		1	+++	++	++	+	++	++				++	1	++	++		++	学校にたっきゅうや一りん車があるようにお友だちとたくさん遊べる物がある町。 1 楽いい町	++		1			++
56 4	<b>k</b> 莊小学校	3年	女	8		1			$\Box$		$\Box$	1	$\Box$	$\Box$	1	$\Box$	$\Box$				$\Box$	$\square$	$\dashv$	H		$\Box$	しずかな町 人の温かさ	$\Box$		1			$\Box$
58 4	<b>k</b> 荘小学校	₹3年	女	8 8	けいしいメロン				#		$\pm$		$\pm$	#		+	+				+	$\square$	$\Rightarrow$			+	子どもがあんしんしてあそべるまち 1	$\Box$					1
					比がた湖(アイリスブリッジ) 温泉や美味しい農さん物	1		1	$\pm \pm$				+	1	1						$\pm \pm$						た(さんの遊具がある公園がいろいろな所にある町 しぜんがいっぱいある場所	++	1	1	1		$\vdash \vdash \vdash$
61 4	<b>k</b> 荘小学校	3年	女	8 3	宝物は足ゆです。 温泉、足湯	1 1			+	$\Box$	+	$\Box$	$\blacksquare$	+	$\Box$	+	+		$\Box$	$\Box$	+	$\square$	$\blacksquare$	$\blacksquare$		+	たて物がすくなくて夜がうるさくないまち。 未記入	H		1		$\Box$	1
63 4	<b>k</b> 荘小学校	₹4年	男	9 7	えがおや家ぞ〈							Ш	$\perp$			$\perp$						Ш	1		1		平和が多いまち	$\Box$					1
65 4	<b>k</b> 荘小学校	१4年	男	10	<b>みどりがいっぱいある</b> 平和、みんなのえ顔		1		$\pm \pm$			Ш	$\pm \pm$								$\pm \pm$	Ш			1		平和で緑ゆたかな町	$\pm \pm$		1	1		1
66 4	<b> </b>   注小学校	₹4年 ₹4年	男	9 }	<b>温せんがある</b> J A バンク	1		+		$+ \Box$		$+\Box$	+	$+$ $\overline{-}$	$\Box$	+	$+$ $\top$		1	+		H	$\Box$	$\Box$		+	録があって子どもがいっぱいいる町。 1 いい例	+		1	1	+	H
68 4	<b>k</b> 荘小学校	₹4年	男	9 7	<b>えがお</b>							Ш	$\perp$			$\perp$	+					Ш	$\Rightarrow$		1	$\bot$	じけんがないから幸せ	$\Box$					1
70 本	<b>k</b> 莊小学校	ξ4年 ξ4年	女	10 8	みんながえがをでなかよくしたい みんなのえ顔			Ш	$\pm \pm$		$\pm$	Ш	$\pm$			$\pm$						Ш	$\perp$		1	$\pm$	みんながなかよくその人をたいせつにしたい 安全なまち	$\Box$	1				1
				9 7	かにが美味い1。足湯。こしのルビー 平わ(戦争のないあわら市)	1	1	$H\overline{I}$	$+$ $\overline{+}$	$+ \mp \mp$	1	1	$+ \overline{+}$	$+ \Box$	$-\Pi$	$+\top$	$+ \top$		$\Box$	$-\Box$	+	$H\Pi$	$-\Box$	+	1	$\blacksquare$	子どもが楽しむしせつがたくさんあるまち 1 ころし人がいないまち	$+\top$				+	1
73 4	<b>k</b> 荘小学校	74年	男	9 8	こみつのさつまいも				$\bot$	1	$\bot$	Ш	$\bot$	$\Box$		#	$\Box$					Ш	$\Rightarrow$			$\bot$	年よりでも安心でくらせる町にしたいです。 1						1
75 4	<b>k</b> 荘小学校		男	10	さまざまな泉質の温泉 ぼくの宝らものはかぞく	1			$\pm \pm$			Ш	$\pm \pm$								$\pm \pm$	Ш	1				自然があって、のびのびとすごせるまち。 うつくしいまち			1			
76 4	k荘小学校		女	9	自然やえ顔 名所やかんきょう、やさしさ		1		+	1	+	$\Box$	$\blacksquare$	+	$\Box$	+	₩,	1	$\square$	$\blacksquare$	+	$\square$	$\blacksquare$	$\blacksquare$	1	+	自然にふれあってきれいな緑を大切にする 自然をのこしゆたかなとち	H		1		$\Box$	$\Box$
		84年					1																				えがおをいっぱいの町	Ш					

連番	回答者	<b>首属性</b> "	性別	年齡	Q1. ・あなたが伝えたいあわら市の「誇り」や「宝」。 ・あわら市のオンリーワン(あわら市にしかないモノ・コト)。	温泉 旅館 湯・芦湯	自然・空気・水	割 目り を	産	サツマイモとみつ金時トマト、越のルビー製	柿米	ソー スかつ丼	北潟湖・湖畔公園カヌー	アイリスブリッジ	ち 南卸方 知安山		祭・イベント湯がけ祭り	· 章社仏閣 詩社仏閣	ちはやふる・かるた藤野源九郎記念館		子育て環境・制度	駅・新幹線	あわら市人柄・環境	芦原芸妓東尋坊	レジヤー 足史・文化	あなたが思う「幸せを実感できるまち」。 院	商業施設・買い物子ども・若者	者。	遊人が極	町・道路	. 食 4	型し・して のし近し	イベント・観光、温泉防災・安全伝統文化・歴史
		校 4 年 校 4 年			かすが神社 かすがじんじゃ										$\blacksquare$			1								どのせだいの人でもよろこばれるまち 緑がいっぱいあるまち	1	1 1	1		1		$\blacksquare$
81 本	荘小学	校4年	女	9	こしのルビー とてもおいしい福井の食べ物			1		1																安全できれいな町 たのいいところがたくさんある町 意味かんこうめいしょ				1			1
83 本	<b>荘小学</b>	校5年	女	43	美い、農産物 (スイカ・メロンなど) 自然がゆたかで温泉があり、やすらぎをあたえられる。	1	1		1 1	1																だれでも楽しめるしぜんな場所				1	1		
85 本	<b>注小学</b>	校5年	男	10	温泉が多い。緑が多い。	1	1																			県外からのお客さんにやすらぎをあたえられるまち。 悪い人がいない。							1
87 本	₹荘小学	校5年	女	32	あわら市にしかないモノはこしのルビーだとおもいます。 美味しい農産物(メロン)				1																	草木がみのる元気なまち。 挨拶ができるまち			1				
89 本	<b>荘小学</b>		未記入	10	特産物がある	1			1	1																自然が多い町 会話が飛びかう町			1		1		
91 本	<b>荘小学</b>	校 5 年 校 5 年	男	11	温泉やりょかんなどがいっぱいある所	1 1																				温せんが近い町 つなみやじしんいろいろなさいがいがないところ							1 1
93 本	₹荘小学	校5年	女	10	保育料(3人目以降、年長は無料)免除制度 お米のコシヒカリ						1										1					みんなが平等に豊かにくらせるまち みんなが仲よくてけんかしないまち			1	1			
95 本	<b>注小学</b>	校5年	女	10		1		1				+	$\vdash$		++			++		++	+					老若男女があつまってなかがいい町。 明るくて元気で健康なまち	1	1 1	1			++	+
96 本	₹ 注小学	校 5 年 校 5 年	女男	10 10	きたがた湖のカヌー、湯かけ祭、こしのルビー 人がもっているやさしい心					1			1		++		1						1			空気がきれいでゆたかな町 人と人が出会える場所が多くあるまち				1	1		$\blacksquare$
98 本	荘小学	校 5 年	女	10	いろいろな温泉がある。 湯かけまつり。	1									$\Box$		1									自然豊かなまちいつでも温泉にはいれること。					1		1
100 本	<b>荘小学</b>	校 5 年	女	10		1				1									1							農産物特産品があふれる町			1	1	1		
			女		田んぽが広くて空気がきれい。北がた湖でカヌーポロ大会などもひ	1	1 1			111			1 1		$\top$						1					た(さん公えんがあって、道路がひろ(なるといいと思います。 優しい人の町、空気のきれいな町。			1		1		
		校6年			らかれる。屋台村楽しいおいしい。芦湯気持ちいい。 カヌー								1													緑あふれる					1		
105 本	<b>荘小学</b>	校6年	男	11	かんげつの夕べ、田島牧場 吉崎御坊、温泉、カヌーポロ	1							1		1		1									人が住んでいない家がない町、フリーWi-Fiがある町 とかいより、空気がきれい				1 1	1	1	
			女	11	カヌーポロ、コシヒカリ、こしひかりトマト 自然だし、おいしい水だし、〈らしやすいことが誇りでもあり宝です。		1			1 1	1		1 1		++											にぎやかな町 じしんやつなみなどおそろしいことがあまりないのであわら市でよかった、幸せだなと思いました。				1			1
108 本	· 荘小学	校6年	男	11																		1				しずかな町				1			
109 本	፯	校6年	男	11		1	1			1			1 1					1								人が多くて店(たてもの)がじゅうじつ、きれいな空気 自然もすこしある 人が多くもない 小なくもない町	1			1	1		
111 -			男 記入 :	35 未記入	温泉、北潟湖(風車、しょうぶ・・カヌーポロ・ゴルフ・・カヌーポロ・ゴルフ・・カヌーポロ・ゴルフ・・カヌーポロ・ゴルフ・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・	1						+	1 1	1	++	1		++		+	+				1	子どもの笑顔が絶えないまち ・子育てしやすい・女性が輝けるまち	1		1	1		++	+
113 -	-般		男	43	漫画「ちはやふる」の舞台 登場人物 綿谷新の出身地 そう湯文化	1									++				1							楽しさ、新しい発見が出来るまち 便利さといやしが共存する町、コンパクトシティ 中辻さんと一緒、自転車レーン				1		1	$\blacksquare$
115 -	-般		未記入 :	未記入	温泉、自然(四季)、カヌーポロ 食のおいしさ。小さな市にすべてがつまっている。(温泉、湖、山、	1	1						1													・コンパクトにまとまったまち・公共施設、病院、福祉施設などが近くにある便利なまち・道路に自転車 1・外に出たい(転出)と思わせない(実感させない)まち…【店舗、買い物、病院、子育て】・自分						1	$\blacksquare$
116			男	40	工場(産業)等)	1	1	1	+			+			++			++				1				が必要とされていると実感できるまち さまざまな出会いがあるまち。さまざまな価値観を許容するまち。ちょっと文化を感じられてふんいきがいい	1 1	-				++	+++
117 -		学校	男男		北潟湖周辺の静かな風景、昔の温泉 	1		+	-			1	1		++	++		++	+++	++	++			$\vdash \vdash \vdash$		まち池田町(飯田) いろいろな遊場があるといい		++	1	1		++	1
119 金	津東小	学校	男	8			1								+															1			
121 金	注東小	学校	女	8	あわら市にしかないものは吉ざきごごうです。理由はお話しをきかせて(れたりすご(きれいなたて物だったのでと思いました。										1											みんながとても中がよくてみんな楽しい町がいいと思います。			1				
122 金 123 金	津東小	学校	女 男	9	しぜん あわら市にしか小林かエ		1																			きれいな町 しんせつな町				1			
124 金 125 金	注津東小 注津東小	学校 学校	女 男	8	きれいな水 様々な温せんがある。	1	1																			しぜんのまち みんながくらしやすくなるといい				1	1		
126 金		学校	男 女	9	アイリスブリッジ おいしい				+			++	$\vdash$	1	++	++	+	++		++	++	++		$\vdash$	_	おもったことがすぐにげんじつになる町 やさしい町		++		1		++	+
128 金 129 金	津東小	学校 学校	男女	9	ソースカツ丼 えきがいっぱいある							1			+							1				まわりに電車がいっぱい通る。 みんながやさいい人たちがいいと思う。			1			1	$\blacksquare$
	津東小	学校	男	8	カツ井 アイリスブリッジ							1		1												まわりに電車がいっぱいあるところ なかよしの町				1		1	$\blacksquare$
	津東小	学校	女男	9	がいしいくだもの ふくいしんかんせん			1				+			+			+		+	+	1				\$\text{a} \times			1			+	+
134 金	津東小	学校	男	8	あわら市が宝							+			+			+			#	1	1			電ばがいっぱいあるといいな	1			1			##
136 金	注東小 注東小	学校	男	9	しんかんせん 温せんりょかんがたくさんあること	1			+			+			+			+			+					りょかんがたくさんある町						+	1
137 金	津東小	学校	女	7, 37	思いつきません あわら温泉、金津創作の森、梨や柿	1		1		1	1				$\pm$			#								子どもの笑顔があふれるまち	1	+	1			+	
	津東小	学校	男	45	おいいいお米 美いい自然、ゴルフ場の数、四季折々の食べ物			1			1				$\pm$		$\Box$								1	あんしんしてすめる町 犯罪の少ないまち 地域ぐるみでの助け合い						+	1
142 金	津東小 津東小	学校 学校	女	7		1 1							1		$\pm \Gamma$			1		$\pm F$		oxdot				きれいな町、かっきやる町 そとで子どもたちがあんぜんにあそべる町。	1			1			1
143 金	注津東小 注津東小	学校 学校	男	7	そうさくの森 自然、核家族ではなく大家族、金津創作の森		1	1	$\blacksquare$			$\blacksquare$			+		$\blacksquare$					1			$\blacksquare$	子どもがあんしんしてくらせる町	1					$\Box$	1
145 金	津東小	学校	男	7	温泉、蓮如の里、鬼瓦、創作の森 おんせん、金津創作の森	1		1 1	+			+			+		$\Box$	+		1 1	+			$\Box$		しんせつなまち しんせつなまち			1			$\Box$	+
147 金		学校	女	35	のいせん、五年刷TFの林 北潟湖 やさいにおいしいのがいばいあってうれしい			1	#			+	1		#			+			+					子供、お年寄り、女性が安心安全で暮らせる町	1	1 1		1			1
149 金	津東小	学校	男	8	おにがわら、温泉	1						+			+					1						あかる(てけんかがないまち 充実した子育て支援	1					+	$\Box$
	津東小	学校	男	41	かなずまつり 農作物(オリジナルブランド)もいいが、おいしいお米			1	+		1	+			#			1			+						1			1		+	+
153 金	津東小	学校	男	27		1			+			1 1			+			+		+	+					公園がたくさんあるまち 様々な遊び場のあるまち			1			+	$\pm \pm 1$
155 金	注津東小 注津東小	学校	女	12		1			+			+			$\pm$			$\pm$			$\perp$	1				未記入       未記入						$\pm$	+
	注津東小 注津東小			12 12	未記入みんながやさい!				$+ \mp$			$+ \mp$	+		$+\Gamma$		$+$ $\mp$	$\pm \Gamma$			$+ \mp$		1			いっさいはんざいのない町 自然豊かみんなが笑顔の時		$+ \vdash$	1		1	$+ \top$	1
158 金		学校	女	11	いろいろな温泉	1		$\square$	$\blacksquare$		1	$\blacksquare$			$\blacksquare$					$\Box$	$\blacksquare$					みんなが笑っているまち 自然がいっぱい			1		1	$\blacksquare$	$\blacksquare$
160 金	注字表示 注字東小 注字東小	学校	男	12		1	1		+			+			+			+		+	+				-	製造がいるよう のびのびと暮らせるまち					1	+	+
162 金	津東小	学校	男	12	自然		1																			自然いい空気がきれい					_	+	+
		学校												-																	_	$\pm \pm$	$\pm$

## PATE 15 19 19 19 19 19 19 19 19 19 19 19 19 19							美味																								
Continue	連番 回答者属性	生生	別年齢		温泉 旅館	台気赤	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	特産品・名産品・公産品・おり	2 0 H	=   m	畔公	ม   พ	吉崎御坊剣安山	で は で で で で で で で で で で で で か い い い い い い い	祭・イベント湯かけ祭り金津祭り	寺社 仏閣	ちはやふる・かるた 藤野源九郎記念館 蓮如の里	千束一里塚	田境族	駅· 新幹線	1   柄	[ 東]	歴史・文化		買	.   野   /	・   へ   1 企   <sub>提</sub>	人 柄 道 状	. 食	交通の便都会・近代的	ト   版   5
Continue	404 全港市小学校		T 44	+===			果物		<b>寺</b> '								E					$\perp$									泉
1   1   1   1   1   1   1   1   1   1	165 金津東小学校	男	引 11	あわら温泉	1																			未記入	$\pm$					#	1
1   1   1   1   1   1   1   1   1   1							1 1	1 1							++		1						+		++	++		1	1		+++
The state of the content of the co	168 金津東小学校	不	明 11	おんせんとメロンとすいかといろいろ きたがたこ?				1 1			1												$\blacksquare$	緑たくさん元気いっぱい福井		$\Box$		1	1	F	$\Box$
Company   Comp	170 金津東小学校	男	引 11	マンガ「ちはやふる」の舞台													1							犯罪のない町						二	1
The content of the						1											1												1	Ш'	1
Company   Comp					1			+++	1			1	1		1					$\vdash$			+		1	1 1			1		+++
Company   Comp	175 金津東小学校	男	引 11	子どもと楽しく過ごせる創作の森																			$\perp$	交業が活かんでもあり自然豊からまち			1	1	1	$\blacksquare$	$\Box$
Continue   Continue	177 金津東小学校	男	9	遊ぶしせつや公園を、いっぱい作ってほしい。							1													自然や、緑がいる町。				-	1	一	丗
1.			号 10 号 10	スイカ、メロン、けんがたけ、あわらおんせん、福开ヒオラ あわら温泉	1			1 1						1		1							$\pm$	みどりのたくさんあるまち					1		
Continued   Cont		女	ζ 9	子どものれいぎがしっかりにしている。	1 1			++	+++		H	++1	+		++	H	1	+		H	1	+	+	ろう人から子どもまでがたのしくすごせる。(遊び場所しせつがある。	+	1 1	1		1	+	H
Manager   1	182 金津東小学校	女	7 9	宝は温せんです。			$\Box$	+++		1	$\Box$		+	$\Box$	+	$\Box$	#	$\Box$	+	$\Box$		$\perp$	$\blacksquare$	子どもがたくさんいてかっきがある町	$\Box$	1				$\blacksquare$	1
Company   Comp				大きいおんせんがある	1												+						$\Box$		+	#				#	1
Control   Cont				風力発電所(温暖化防止やエネルギー自給率の向上に貢献)				1			1				1									(६८/७ वृश्वा				1			Ш
Column   C					1	1	+++	+++	+++				+	+++	++	$\square$	+	+++	++	$\square$		++	+		++	++			1		+++
10   10   10   10   10   10   10   10	188 金津東小学校	男		さまざまな温泉 子育て環境	<del></del>														1				$\blacksquare$	みんながあつまる自然豊かなまち	$\blacksquare$	$\Box$			1	$\blacksquare$	1
1	190 金津東小学校	女	τ 11	温泉																				地元の人達で協力しあえるまち				1		d	
Mathematics	192 金津東小学校	女	τ 10	きれいな温泉 おいしいフルーツ(スイカ・メロン)	1			1 1		1														自然がゆたかな公園 年代をとわず楽しめる トリムバークは坂があるから遊びに〈い			1	1	1	曲	Ш
10 元素の表現を表現を表現を表現を表現を表現を表現を表現を表現を表現を表現を表現を表現を表			て 10 引 10	豊かな自然環境 あわら青年の家			+++	+++	+++		$\vdash$		+	+++	++	1	+	+++	+			++	+		$\overline{}$	1			1		+++
Google   G	195 金津東小学校	未記	2入 未記》	(美味い)果物			1						1										$\perp$	大人がつねに見守って〈れるかんきょう		1		1		$\blacksquare$	$\Box$
19 大学   19	197 金津東小学校	女	ζ   11	きららの丘												1								公園がたくさんある町			1			二	丗
知ら無理が失 名 19 2 素 熱性 道 1		女	ズ   木記/ ズ   10	<u> </u>	1			1										1					$\pm$		$\overline{}$	1					
20					<del></del>	1	1	+++	+++		$\vdash$		+	+++	1	$\vdash$	+	+++	+			++	+		++	1		1			1
2					1				1															人が集まるまち、自然がたくさんある町、道路や交通機関が子供や年寄りにやさいいまち(あわら市はバ		1 1			1	1	
20位	203 金津東小学校	男	月 10			1					1	1	1															1			
20 日本の中央		男	月 10	・温泉 ・越のルビー ・北が湖	1		1		1		1													described the second se	$\Box$			1	1 1	$\blacksquare$	
700 日本の中で	206 新郷小学校	女	τ 10	あわらの温せん																				お金がかからないまち				1		-	丗
1	208 新郷小学校	男	9 7	山、海、みずうみがあるしぜん		1																		みんながたすけあうことができる町				1	1	曲	Ш
2.2   Fine-Pier																							+			1			1	1	+++
23 (高原学校 女 9 500)を 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	211 新郷小学校	女	7 9	温泉(米)も楽しめるおいしいごはんも食べれる	1					1				1	1 1	1							+	子どもがいきいきして遊ぶ所がいっぱいある	$\blacksquare$	1	1		1	$\blacksquare$	$\overline{\Box}$
25   新原の中央 文 9   作品を示しているとの機能やに関係を全 1 1 1   1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	213 新郷小学校	女	ζ 9	ちはやふる		1									<del>       </del>		1							きれいで空き家などがなく、安全な町		1				+	
1	215 新郷小学校	女	ζ 9	げん泉がでてたくさんの温泉やりょ館があること																				自然豊かで緑があふれるまち		-			1	二	
15				あわら温泉、北潟湖、あわら祭り、新郷小学校の陰徳の松、金	1			+++	1		1			1	1 1								+		++	++	1		1		1
249 開那小学校 女 10					1	1	1	+++	+++				+	+	<del>'   '</del>	$\square$	+	+++	++			++	+		++	++			1		1
2.2 新華小学校 女 11 対応 Aの志とかだ。 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1				おんせん(県内外からたくさんおとずれる福井では地名度の高い	1																		$\blacksquare$		$\blacksquare$	$\Box$			1	$\blacksquare$	1
222 新発力学校 文 8   10   特別小学校 文 8   新加工にの従いて出版者のでは、「 1   1   1   1   1   1   1   1   1   1				いから。)	1	1		+++	+						$\perp$				1				$\perp$			1				1	$\sqcup \sqcup$
226 新規小学校 女 8 町またいの「小りが、温泉客を巻きただべ入りと直銘している。	222 新郷小学校	男	月 10	やさいや、しぜん、人のあたたかさ		_															1			おいしいくうき		1			1	#	丗
8、その為、地域としての団能力や行動力は同い思う。 1					1 1				1 1				$\dashv \vdash$				++						$\dagger$		++					$\Box$	
226 新郷小学校 女   1   1   1   1   1   1   1   1   1													$\perp \! \! \perp$	$\sqcup \sqcup$	1	Ш	$\perp \!\!\! \perp$		$\perp \! \! \perp$				$\perp$								
228 新郷小学校 女 11 に (1.6 (1.6 ) (1.8 元 ) (1.6 元	226 新郷小学校	男	9	温泉、越のルビー、すいか	1			1	1								+						$\Box$	自然がいっぱいある。	$\pm$	$\pm$			1	#	
229 新規小学校 女 11 温泉(おし海)、漁・空気がきれい自然豊か 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1							1								++			+++				++	+		++	++			1		+++
230   一般   文   39   にブライベートガーデンみたいにして街全体で縁を守ってほしい。)   1   1   1   1   1   1   1   1   1					<del>                                     </del>	1																	+	地域の人とお話しができるまち	+			1			
232 本荘小学校   女   31 おいい果物・野菜(梨・ゾロン・越のルビー)   1   1   1   1   1   1   1   1   1				にブライベートガーデンみたいにして街全体で緑を守ってほしい。)		1							$\perp \! \! \perp$		$\perp \perp$		$\perp \perp$		$\perp \perp$			$\perp \perp$			$\perp \perp$	$\perp \downarrow$			1	<u> </u>	$\coprod$
233 本荘小学校   男   7   あわら温泉   1   1   1   1   1   1   1   1   1	232 本荘小学校	女	ζ 31	おいしい果物・野菜(梨・メロン・越のルビー)			1						$\pm$				$\pm$						$\pm$	子どもが地域の人達と交流しながらふれあえるまち	$\overline{}$	$\rightarrow$			1	#	丗
234 金津中学校1年生 女   12   12   12   13   13   14   15   15   15   15   15   15   15								+++			HH	HH	+	+++	++	+++	++	+++	+	++			+		++	1	1				1
236 金津中学校1年生 女   12   た(さんの温泉 特産物   1   1   1   1   1   1   1   1   1				温泉でゆったり、最高のあそび場				+++			H	HH	- 1	+++	++	++	++	++	+	H		$++^{1}$	1		++	+				+	+++
237 金津中学校1年生 男 12     大きい泉質の温泉 美い森林 美味い農産物 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1				<b>23</b>		1	+++				$\square$		+	+++	$\perp \perp$	$\square$	+	$\square$	+	$\sqcup \sqcup$		$\perp \perp$	$\perp \! \! \perp$		+	1	$\perp$		1	<u> </u>	$\square$
239 金津中学校 1年生 女 13     ・温泉・食べ物・市民の心のあたたかさ・多くの自然 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	237 金津中学校 14	年生 男	月 12	大きい泉質の温泉 美しい森林 美味しい農産物	1	1		1			Ш		$\pm$				+							おちついてとてもなつかしいで自然が豊かな緑が美しいくあふれるまち	$\pm$	1				$\overline{}$	丗
240 金津中学校1年生 男 12 いろいろな温泉     1       1     1						1	1											+			1	+	+		+	1 1		1			
241   金津中学校 1 年生 女   12   持産品が充実している	240 金津中学校 14	年生 男	12	いろいろな温泉				1			$\Box$		+		$\Box$	H	$\blacksquare$	$\Box$	$\blacksquare$			+	$\Box$		$\prod$	$\blacksquare$			1	F	1
242 金津中学校 1 年生 男 12   おわら温泉、北がた湖、野菜、蓮如の里 1   1   1   1   1   1   1   1   1   1	242 金津中学校 14	年生 男	月 12	あわら温泉、北がた湖、野菜、蓮如の里	<del></del>		1				1				$\bot$		1 1					$\dashv$	$\Box$	自分が住んでいる所からお店が近い町						丰	井井

連番 回答	答者属性	性別 年齢	Q1. ・あなたが伝えたいあわら市の「誇り」や「宝」。 ・あわら市のオンリーワン(あわら市にしかないモノ・コト)。	温旅	足湯・芦湯屋台村水の	作	特産品・名産品メロン	サツマイモとみつ金時料のルビートマト、越のルビー製料	柿米	井	北潟湖・湖畔公園居車	アイリスブリッジ吉崎御坊	刈安山	な 一	湯かけ祭り金津祭り	寺社仏閣 閣		蓮如の里 年東一里塚	子育て環境・制度	家 疾 新幹線	あわら市人柄・環境	芦原芸妓東尋坊	レジャー 歴史・文化	Q2. あなたが思う <sup>†</sup> 幸せを実感できるまちぇ。	病設院	子ども・若者高齢者	働く場所・企業公園・遊べる場所	町・道路電波状況	(食)	交通の便が災・安全が災・安全に統文化・歴史
		女 12 男 12	温泉、おいしい食べ物あわら温泉	1		1																		町の人がやさい(あかるい町 自然が豊かで若者があつまるまち		1		1	1	
246 金津中		女 13	・蓮如像・温泉・自然が豊か	1	1													1				1		地域の人みんなが安心してくらせるまち		1				1
248 金津中	学校 1 年生	男 13	芦原芸妓でお座しき体験ができる さまざまな旅館やホテルがあって良い人々がいる町	1																	1	*		県外から若者がきているいろ知ってもらう 老若男女がたくさんいる活気あふれるまち		1 1				
250 金津中		女 12	農産物 ・緑(自然)豊かなこと・人がやさしくて、悪い人がいないこと		1																1			あわら市らしいまち ・みんなが楽しく、便利にくらせるまち。				1		
252 金津中	マ学校 1 年生 マ学校 1 年生	女 12	美味しい農産物 ・自然がいっぱい ・美しい農産物		1								$\Box$				$\pm$							若者があつまる活気あるまち おとしよりの人だけでなく、若者も農業をするまち		1 1				
253 金津中	学校 1 年生		温泉 美味しい農産物 ・自然豊かなこと ・おいしい多くの農作物 ・多くの温泉	1 1	1	1				+	+		$\dashv$				++		$\dashv$	++		+	+	自ぜんゆたかな緑あふれるいいまち - 自然豊かなまち ・レジャーしせつが多く楽しいまち		$\vdash$			1	1
255 金津中	学校 1 年生	男 13	あわら市の特産品 すきとおっていてきれいな温泉の水 千ぞ〈一里塚	1			1						-				$\Box$	1	$\exists \exists$					こみを捨てないまち 地域の人たちが、気がるに声をかけたりしてくれて、みんなが仲いいまち				1		
257 金津中	学校 1 年生	男 12 女 12	あわら温泉	1													$\dashv$				1			豊かで空気がいいまち 犯罪などがない幸せな町					1	1
259 金津中	学校 1 年生	女 13	農産物(めろん)(トマト)				1	1																何かあったらすぐ助ける町				1	1	
261 金津中	学校 1 年生	男 13 女 12	北潟湖畔公園								1													自ぜんあふれているまち 祭りなどでみんな仲良くできる						1
	·字校 1 年生 ·学校 1 年生		・たくさんの温泉 ・あたたかい市民の人々 ・美味しい食べ物、農温泉やおいしい農産物 みどりがいっぱい 人がみんないい人	1 1	1	1					++		$\dashv$	++			++	++	$\dashv \dashv$	++	1	++		・録があふれる町 ・たくさんの思いやりがあふれる町 ・活気ある町 不しんしゃがでなく自然いっぱいのまち				1	1	
	学校 1 年生		幸せな気持ちになる温泉、自然	1	1			+++		+	+		+	++			++	++	$\dashv$	++		++	$\rightarrow$	未記入		$\vdash$				++++
265 金津中	学校 1 年生	女 12	美い大きな自然 あわら温泉、優い1人々、美い1自然	1	1								-				$\Box$		$\exists \exists$		1		$\perp$	動物とも仲がよいまち 常ににぎわっていて、笑い声が絶えない町				1	1	
267 金津中	学校 1 年生	男 13 男 12	蓮如の里										$\Box$				$\Box$	1	$\dashv$				$\perp$	自然豊かで便利なまち。 緑がたくさんある町					1	
269 金津中		男 12	自然ゆたかで、新鮮な果物がとれる		1	1											$\Rightarrow$	1						町にいろいろな施設がある町	1 1					
271 金津中	学校 1 年生	男 12	あわら温泉街 他の県に比べ、温泉が大きく、多くてとてもよい。	1													$\Rightarrow$							災害や、事件や事故がない町 世界にはばた〈会社があわら市にあつまって、あわら市を近代化させる。			1			1
273 金津中	学校 1 年生	男 12	トリムパーク、温泉 セントビアあわら温泉	1												1								作物が多いしく、自然豊かなまち。 あわら市の目標は、みんなに幸せを実感できるまちにしてほしいと思います。				1	1	
275 金津中	マ学校 1 年生 マ学校 1 年生	女 13	温泉、特産品 ( かに・越のルビー ) など 越のルビー、ちはやふる	1				1		1							1							緑がたくさんあり、みんなが仲良く、楽しく活気あるまち 自然豊かで、若者からお年よりまでたくさんの人が笑顔で住めるまち。		1 1		1	1	
276 金津中	学校 1 年生	女 12	あわら温泉 越前ガニ さまざまな特産物	1			1			1							+		-H					安全 犯罪がない 森がきれい 人がいっぱいいるまち				1	1	1
278 金津中	学校 1 年生	女 12	自然豊かなところや特産品がたくさんありおいしいところ。 きれいな温泉、甘い農産物	1	1	1	1						$\dashv$				$\blacksquare$		$\dashv$				$\blacksquare$	自然豊かなまち。 みんながやさしく協力できる町				1	1	$\overline{+}$
280 金津中		女 12	特産品がおいしい。きれいな温泉。 いろいろな温泉	1			1												$\rightarrow$				$\perp$	デルなが来しめるまち。 笑顔あふれるまち。				1		
282 金津中	学校 1 年生	男 13	・北潟湖・金津祭り・金津城溝江館跡 蓮如上人かんれん・温泉・少しちはやふるなどあわら市かんれんの								1				1	1 1	$\Rightarrow$							温泉街の歴史あふれるまち						1 1
	学校 1 年生	77	大ヒットえいが・こしのルビーなど	1				1		$\perp \perp \perp$	$\perp$		$\perp$				1	1	$\perp$	$\bot \bot$		$\perp$	$\rightarrow$	にぎやかで少しは緑のある町					1	
285 金津中	学校 1 年生	女 13	おんせん、とくさんひん あわら温泉や美味しい食べ物	1		1	1										$\Rightarrow$							はんざいがない町 自然がた(さん広がるまち					1	
287 金津中	学校 1 年生	女 12 女 13	温泉、越のルビー、吉崎ごぼう	1				1				1	$\overline{}$				1							1人1人が思いやりの心を持ち、笑顔があふれて観光客が絶えない、自然に包まれた町 交通きかんが良くて、緑がいっぱいのまち					1	
289 金津中	学校 1 年生	女 12	吉崎ごぼう・れんにょの里・あし湯・温泉 温泉、自然が豊かなところ	1 1	1							1					$\pm$	1						犯罪などということが一つもなくなる、安心、安全なまち。 自然が豊かなまち、地域の交流が深いまち				1		1
	字校 1 年生 字校 1 年生		豊かな自然、温泉、さまざまな歴史(よしざきごぼう) ・温泉・何ごともな〈平和に暮らせること・優しい地域の人・おいしい	1	1					+	+	1	$\dashv$				++		$\dashv$	++		+		豊かで、楽しくすごせる町				1	4 4	
			食べ物・自然豊か 温泉、蓮如の里、東尋坊	1 1	1	1	++			+	++	+	$\dashv$	++	++	+++	++	1	$\dashv$	++	1	1	$\rightarrow$	特産品があって、自然がいっぱいあって、人々が助け合う、平和な町。 イマドキなまちだけど、自然が豊かなまち。自然豊かで安全なまち		$\vdash$		1	1 1	1 1
293 金津中	学校 1 年生	女 12	温泉をもっといろんな人にしってもらう 新鮮な野菜類、温泉	1 1		1							$\Box$				$\Box$		$\dashv$					若者だけではなくおとしよりの人もきてもらえるようなにぎわっているまち 人があつまる楽しいまち		1 1		1		
295 金津中	学校 1 年生	女 12	あわら温泉、自然豊か、おいしい特産物 ささおかのブールや温泉。そうさくの森	1 1	1	1	1						$\dashv$			1	$\dashv$		$\dashv$					みんなやさして、だれもが楽しめるまち あわらの人として、なんでもがんばれるまち				1 1		
297 金津中	学校 1 年生	男 12	豊かな自然 歴史 温泉	1	1																		$\Box$	にぎやかで豊かな町				1		
299 金津中	学校 1 年生	男 12	美いい田園風景、豊かな自然 あわらの温泉街	1															1				$\Box$	自然が豊かでにぎやかなまち にぎやか				1		
301 金津中	学校 1 年生	男 12	あわら温泉 ちはやふる 東じんぼう 北潟湖でのカヌー	1							1 1		$\Box$				1					1		自然豊かな町、お店がありにぎやかな町 自然豊かな緑あふれる町					1	
303 金津中	学校 1 年生	男 12	越のルビーや越前柿 美しい山などの自然		1			1					$\Box$				$\pm$							人がたくさんいる町 とてもきれいで清潔感のある町				1 1		
304 金津中 305 金津中	マ学校 1 年生 マ学校 1 年生	女 12 女 13	東尋坊金津まつり								$\pm \Gamma$		$\pm \mp$						+			1		畑がいっぱいあり、自然が豊か。 子どもからおとしよりまで幸せで住みやすい町		1 1			1	<del></del>
306 金津中	学校 1 年生	男 13	越のルビー、越前柿 美味い1農産物			1		1		$+$ $\Box$	$\blacksquare$	$+$ $\Box$	$\blacksquare$		$\Box$	$\Box$	$\blacksquare$	+	$\dashv$			$\blacksquare$		人がた(さんいる町 自然豊かでおちつけるまち				1	1	++++
308 金津中	学校 1 年生	男 12			1								$\blacksquare$		Η,		$\dashv$		$\dashv$				$\Box$	くうきがおいしい町 緑あふれて、空気がすんだまち					1	+++
310 金津中	学校 1 年生	女 12	温泉	1													$\dashv$							みんなの笑顔があふれる町				1		
312 金津中	学校 1 年生	女 13	美味い1特産品 ・あわら市のすばらい1温泉・豊かな自然 ・連び1	1	1		1				+		$\parallel$				+		$\dashv$	+		+		いつでも協力できるまち、自然豊かで緑があふれるまち ・自然豊かできれい・でも都会のような所もある					1	1
314 金津中	学校 1 年生	男 12	色々な温がある	1							+		$\Rightarrow$				+	+	$\Rightarrow$	+		+		人が明るいまち 犯罪や交通事故がな(なって安全な町						1
316 金津中	学校 1 年生	男 12		1			1			+	$\pm$		+	1	+		+	+	+	+	1	-		新鮮な食べ物がとれるまち 自然豊かで、いなかでもないまち		-			1	1
317 金津中	学校 1 年生		とても良い環境	1																	1			自然や緑が豊かな町 自然豊かなまち					1	
			あわらの温泉街・学力が高いこと さまざまな温泉	1			$\pm \Gamma$			$\pm \Pi$		$\pm \Pi$	$\blacksquare$	$\pm \Gamma$		$+\Pi$	+		$\blacksquare$	+	1			どの年代でも自由に、気軽に使える公の場がある 緑があふれるまち		1 1			1	
321 金津中	学校 1 年生	女 12	とてもきれいな北潟湖 大江戸温泉物語	1			$\Box$			$\blacksquare$	1	$\square$	$\dashv$	$\blacksquare$	$\Box$		$\blacksquare$	$\blacksquare$	$\dashv$	$\Box$		$\blacksquare$		笑顔があふれるまち。 自然豊かで、犯罪のないまち					1 1	1
323 金津中	学校 1 年生	女 12				1	+	1			+	$\Box$	$\dashv$	+	$\Box$	$\Box$	$\dashv$	+	$\dashv$		1		$\Box$	日がままり、シェデンのようのと 豊かなまち 自然あぶれる人々の優しさあふれる子供から大人まで幸せになれる町					1	###
325 金津中	学校 1 年生	女 12	温泉、自然	1									$\dashv$		#		+							市民が暮らしやすく、明るいまち						
327 金津中	学校 1 年生	女 12						1			+		$\dashv$	1	+		+	+	$\dashv$	+		$\Rightarrow$		地域の人がやさいほち					1	
329 金津中	学校 1 年生	女 12 女 13	大江戸温泉	1			+				$\pm$		$\pm$	+	+		+		+			+	$\perp$	緑がたくさんある。自然豊か みんなが幸せに暮らせる町。					1	
			おいしい空気と豊かな自然。 温泉、自然、食べ物	1		1			-						oxdot									自然豊かな活気あふれるまち。 自然がいっぱいあっていろいろな人がすんでいる					1	

連番	回答者属性	性別	」 年齢	21. あなたが伝えたいあわら市の「誇り」や「宝」。 あわら市のオンリーワン(あわら市にしかないモノ・コト)。	鼠脈.	自然・空気・水	[作]物	特産品・名産	サツマイモとみつ金時	トマト、越のルビー	ソースかつ丼	北潟湖・湖畔公園	アイリスブリッジ	刈剣ケム岳	陰徳の松	湯かけ祭り金津祭り	寺社仏閣	ちはやふる・かるた藤野源九郎記念館	千束一里塚	子育て環境・制度家族	駅・新幹線	人柄・環境 芦原芸妓		歴史・文化	Q2. あなたが思う「幸せを実感できるまち」。	商業施設・買い物	ども・若	近   人	町・道路沢	食の	:  安   [ ] (	防災·安全 伝統文化·歷史
				5706年47-7-7-7-7-7-7-7-7-7-7-7-7-7-7-7-7-7-7-																		1			シェアハウス(家賃付き)等があるといい「若者~おじいさんまですめるまち」		1 1			1	丗	〓
334	金津中学校1年 金津中学校1年	生 男	12	たくさんの温泉やおいしい果物があるところ 1	1		1																	=	自然が豊かなまち、地域の交流が深いまち 子どもが多く自然豊かなまち。	$\rightarrow$	1			1	丗	
	金津中学校1年 金津中学校1年			5はやふる あわら温泉 · ちはやふる 1	1							++			+	++		1		+++	++		$\dashv$		近代化しつつ、緑が多いまち ・人口が多いまち ・ショッピングセンターがあるまち	1	+			1	1	+
337	金津中学校1年 金津中学校1年	生 女	12	温泉 1	1							$\blacksquare$						1						15k	暮らしにふ不自由のな暮らし。 みんなが笑顔で明るいまち。	1 1		1			$\blacksquare$	$\blacksquare$
339	金津中学校1年	生 男	13	美いに農産物(食べ物)	1		1					$\dashv$												書	静かで心を落ちつかせられるまち				1		$\Box$	$\blacksquare$
341	金津中学校1年	生 男	12	<b>温泉</b> 1	1																			ž	・自然もあり、みんな元気で楽しめるまち 楽しく生活できる				1		丗	
	金津中学校1年 金津中学校1年			5わら温泉 ちはやふる 1 自然が多い。	1	1	1											1							暮らしやすく犯罪が無いまち 人々が元気か良く、えがおでいること。			1			$\pm \pm \pm$	1
	金津中学校1年 金津中学校1年			おいしいくだもの、自然環境が良い 温泉、自然 1	1	1	1 1 1					+			+	++					+		$\dashv$		市民全員が元気なまち ・子育てができて、住みよいまち ・若い人から、お年よりまで、みんながすごせるまち		1 1	1			+++	+
346	金津中学校1年	生 男	12	たくさんの田畑	1			1				-									$\blacksquare$		$\exists \exists$	3	犯罪がほとんどないまち 体が不自由な人でも楽に暮らせるまち	1	$\blacksquare$		1		$\blacksquare$	1
348	金津中学校1年	生女	12	暮らしが豊かなところ			1															1		l	いろんな世代の人たちがいて、みんなが平等なまち		1 1		1		$\Box$	$\blacksquare$
350	金津中学校1年金津中学校1年	生女	13	且泉 1	1				+			$\bot$			+	+					$\bot$		$\Rightarrow$	書	近くにもっとお店をつくり、他の県の人が来て、笑い声の聞こえる町静かで豊かなまち	1	$\Box$			1	$\!$	$\pm$
	金津中学校1年 金津中学校1年				1			$\coprod$	$\pm$			$\pm \pm$			$\pm$	+		1			$\pm \pm$		$\pm$		明る〈、自然いっぱいのまち 豊かで緑でいっぱいな町		+			1	丗	$\pm$
353	金津中学校1年	生女	13	かるた文化(ちはやふる) ・金津祭り ・温泉 ・本陣かざり 1	1									Ш		1		1		Ш				ŀ	・おしゃれで、ここにしかない!という物があるまち		$\Box$		1		$\coprod$	$\perp \!\!\! \perp$
355	金津中学校2年 金津中学校2年	生女	13	未記入	1		1																		ゴミが落ちていない自然あるまち(きれい) 未記入				1		$\pm \pm \pm$	
				温泉、越のルビー、メロン、さつまいも、ちはやふる 1 美しい自然や、きれいな温泉 あわら市の市民はみんな仲が良い 2	1				1 1	1		+			+	++		1			+		$\dashv$		犯罪が少ない安心できる町 思いやりのある人が多い町		++	1			+++	1
	金津中学校2年			こと やさしいこと 一人一人があたたかい	1	1	1					+	+++		+	++				$\vdash$		1	$\dashv$	-	朝、外に出て、人に会ってもみんな笑顔であいさつしたり、みんな気気で活気あるまち 人の笑顔がいつもみれるまち		+	1			+++	+
359	金津中学校2年	生女	13	美しい自然	1	1	1																		優しさであふれる町。			1			$\Box$	
361		生 女	13	あたたかいやすらげる温泉 みずみずしい野菜 1	1		1																	(	いいひとがふえ、わるいひとがいな〈なるような町 〈うきがよい町			1		1	丗	
363		生 男	14	温泉、豊かな自然 1	1	1	1																	Ł	いろんな年齢の人たちなどが住んでいる 全員が住みやすいまち。 どんな家にも家族がいて、活気あふれるまち。		1 1		1			
	金津中学校2年 金津中学校2年				1				1							++		1					$\dashv$		犯罪のない町				1		+++	1
366		生女	13	温泉·ちはやふる·自然 1	1	1	1											1						1	若い人たちが楽しめるまち 人が多いまち		1		1		$\overline{+}$	$\blacksquare$
368		生女	13	あわら市にある、さまざまな温泉 1	1																			1	便利なショッピングセンターや場所があり、でも、豊かな自然を残していけるまち にぎやかな町	1			1	1	$\Box$	$\blacksquare$
370	金津中学校2年	生女	14	きょうりゅう博物館													1							1	若い人たちが中心となって助けあう町		$\rightarrow$				井	
372	金津中学校2年金津中学校2年	生女	13	しぜんゆたか、はんざいがすくない		1	1															1		ı	人々が多い町 いろんな店がある、事故がおきないように工夫されている道路	1					$\pm$	1
374		生女	13	人の優しさ(人の良さ)、自然の豊さ	1	1	1															1		†	若い人が多い。 た(さんの人がいる町、住みやすい町				1		$\pm \pm \pm$	
	金津中学校2年 金津中学校2年				1	1	1 1				1														た(さんの人々があつまり、緑のあふれる素晴らしい町 みんなの笑顔が絶えない。			1	1	1	$\pm \pm \pm$	
	金津中学校2年金津中学校2年				1										+	++							$\dashv$		皆が仲良〈、笑いがた〈さんあるまち すごしやすいまち		+	1	1		+++	+
	金津中学校2年金津中学校2年																1					1			自然豊かで活気のあるまち。 緑があふれる町				1	1	$\overline{+}$	$\blacksquare$
381	金津中学校2年	生女	13		1	1	1				1													E	自然がた(さんあり、しんせんな町、空気がしんせん。 緑がいっぱいで静かな町		$\rightarrow$			1	$\Box$	$\blacksquare$
383	金津中学校2年	生 男	13	<b>温泉</b> 1	1					1														ź	金に困らない町				1		$\Box$	$\Box$
385	金津中学校2年	生 男	13	<b>温泉</b> 1	1																			5	暮らしやすいまち 空気がきれいな町					1	$\pm$	
387	金津中学校2年	生 女	13	ちはやふる	1			$\coprod$	$\pm$			$\pm \pm$			$\pm$	+		1			$\pm \pm$	1	$\pm$	l:	誰もが気持ち良く過ごせるまち にぎやかな町				1		丗	$\pm$
	金津中学校2年金津中学校2年				1							++					1	1			+				人が優しい 空気がキレい はんざいがない町		+	1		1		1
390	金津中学校2年	生 男	13	且泉 1	1			+	$\blacksquare$	1		$\blacksquare$						1		$\Box$			$\blacksquare$	3	空気がきれいなまち 自然が美い1町		$\blacksquare$			1	+	$\blacksquare$
392		生 男	14	温泉、トリムパーク、かき、ちはやふる 1	1			$\Box$	+	1		+			+	+	1	-	$\Box$		+		$\dashv$	ð	みんながこ気で、笑いのたえない町 ちはやふるの飾りつけをする		$\dashv$	1			1	$\blacksquare$
394	金津中学校2年	生 男	14	豊かな自然		1	1																$\dashv$	Į	環境豊かで安全なまち					1		1
396	金津中学校2年金津中学校2年	生女	14	5わら温泉 1	1					1														E	自然がたくさんあり近所の人達がとても仲の良いまち 自然がいっぱい			1		1	##	世
	金津中学校2年 金津中学校2年			きたがたこ 自然の美しさ。人がやさしいこと。		1	1					1										1			明かるい、元気 「不安」という言葉を考えなくて生活できるまち。			1	1		$\pm \pm \pm$	1
399	金津中学校2年 金津中学校2年	生女	13	<b>温泉、トマト</b> 1	1		+	$+ \mp$	+	1	$H\Pi$	1	$+ \overline{+} \overline{+}$	$H\overline{H}$	$+$ $\mp$	$+ \top$	$+ \overline{+}$	+	$+ + \mp$	+	$+$ $\mp$		+	1	若者が遊べるまち 森林ばっさいのない、自然にあふれているまち			1		1	+	+
401	金津中学校2年	生 男	13	イコッサ 本陣	1		1					+			$\dashv$		1	+			$\dashv$		$\dashv$	9	笑顔あふれる町 きれいな空気や自然があるまち		$\dashv$	1		1	#	$\blacksquare$
403	金津中学校2年	生 男	14	ふじのげんくろうとろじん	1					1		+			$\dashv$	+		1			$\dashv$		$\dashv$	ì	さいいるエメトロムかのできょう 近くにおいしい食べ物屋さんがあるところ みんなが仲よしなまち	1		1		1	###	井
405	金津中学校2年	生 男	13	云統ある文化、美味しい特産物	+			1	+			+			+	+		+			$\bot$		$\Rightarrow$	5	空気がおいしいまち					1	$\!$	世
407		生男	13	温泉 いろいろなかんこう所 <u>1</u>	1				+	1		$\pm$			+						$\pm$		$\pm$	t	遊べるたてものをつくる。 せい治がちゃんとした町	$\overline{}$		1	1		$\boxplus$	$\pm$
	金津中学校2年 金津中学校2年				1 1								1												あわら温泉駅の近くに店がもっとあるといい 100mごとにコンピニをつくる	1 1	$\rightarrow$					$\pm$
410	金津中学校2年	生女	13		1			+	1	1		$\blacksquare$							1	$\Box$			$\blacksquare$	1	老若男女全ての人が差別をうけないまち 人々が元気で仲のよいまた、自然が豊か		1 1	1		1	+	$\blacksquare$
412	金津中学校2年 金津中学校2年	生 男	13	温泉 1	1		1		+			+			+	+		+			$\dashv$		$\dashv$	ð	みんなが中良(楽し)町 若者からを入までいろんな人が集まるまち		$\rightarrow$	1			##	丰
414	金津中学校2年	生 男	13	ſŧ					1			#			+			+			$\perp$			ð	みんながのびのびの生活できて充実できるまち。			1			##	#
416	金津中学校2年	生女	13	温泉、こしのルピー 1	1			$\coprod$	1	1		1			+			+			$\pm$			ð	自然豊かでみんなが明るいまち あわら市しかない自然あふれるまち		$\rightarrow$	1		1	$\boxplus$	$\pm$
418	金津中学校2年 金津中学校2年	生 男	13	温泉 美味い物(かに) 1	1		1				1														·犯罪が少ないまち ·安全なまち 温泉の町							1
419	金津中学校2年 金津中学校2年	生 男	14	美しい自然、きれいな環境	1	1	1	$+ \mp$	+	HT		$+ \mp$	$+\Pi$	$\Box$	$+$ $\mp$	$+ \top$	$+ \overline{+} \overline{+}$	+	$+\Pi$	$H\overline{H}$	$+$ $\mp$	1	+		どんなものでも、ほどよく物が集まっているまち どこでもWi - Fiがとんでいるまち		+		1 1		+	+
	金津中学校2年					1	1																		犯罪の無い町。							1

## PRPWINT 報告	1				\mu_{\mu_{\mu}}		商	商		盎	<u></u>	盎							公	4	<i>4</i> 2	<i>₩</i>	   	<i>w</i>	43	<i>w</i>	42				<i>I</i> .	公公	· / //	公	\ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \	,,					· / /	公	公	公	公	公	公	<i>w</i>	<i>\( \)</i>	公		公	公	公	公庫	公園	公園	公園	公園	公園	公園	動人	働	働(	働	働く	働く	働〈	働	働	働	佰							f	售				
# 2					1/4	1 1	商	商	<del>     </del>	🚓	#	盎	-				- 1		1/2	125	1/2	1/5	1.0	1//	1/2	1//	1/2	1.4		1 //	/.\		.   //	公	1201	100	- 1		1	1	.   <b>小</b>	公	13	公	公	公	公	1//	1/2	公	。一公	公	, 公	公	公庫	公園	公園	公園	公園	公園	公園	動屋	働	働く	働	働(	働く	働〈	働	働	働	値					-	-  -	f	É	-			
Company	都ンし				動一点	z	# 2	**	新月	新同	無 -	ツ ス		_		1	働	動出		国	画	E E	動性		動し	加富		働   2	働 🖟	動性						公園	動医	動性	動性	加富	II E		E	E			le l	E C		周	J E	le l	ı e	1 13		,   1973	ES	122	192	.   EZ	1321	(  ≝	1 (	(	10	(			(	1 /									- 1		- 1	1 )		
Company	会り災	交	丁電 5	B		[ ]	兼世施	施	施	施施	施施	乗   丁 施   ど	[ <del>기</del> ] [	분 _		- I	· +=				- RI								〈   E						· 园	·						. 园			·		- R		_   E					·   园	ET		,   · ˈ		a   .	a   '	a   ' '	ᆈ.	( +B	/ +B		1+	<u>+</u>	+ <u>+</u>	;	.   \	-   ·	-   d		ᇂ	-	ᇂ	-		. ا ـ	~ [,		-	-	_
### 1	<b>単  '   '   .</b>	" 合 通	波	人	新 遊	.   職	設 ŧ	病設	病設	病 設	設	設も	1.1	.   圏	職			新 遊	遊ん	遊べ	遊べ	遊べ	‴   遊 折   ~	遊	勿   遊	遊析	遊	所	所近	新 遊	遊	遊	遊	遊	遊べ	遊べ	" 所述	勿   遊	勿   遊	遊	遊	遊べ	遊べ	遊べ	遊べ	遊べ	遊べ	遊べ	遊	遊	遊	遊べ	遊	遊べ	遊べ	遊析	遊	遊	遊	遊	遊	‴ 近																				野	田谷	田谷
### 1	近観安	加し便	8 況		·   ``	· 告 者	買老	買	買	元   ・   買	買者	買若	·   若	若者	者	者	1	ر ع	3	3	3	3	.   ^\ 	3	.   ^	3	3	.   ´	· 7	٠ \ ر د	3	3	3	3	3	3	3	.   ^	.   ^	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	\ \   3	3	\ \ \ 3	3	3	3	3	\ \ \ 3	3	3	3	.   ~				·		<u>.</u>		1	<b>1</b>	割	者	者	者	者	者	者	者	者	者	者	者	者
Part	的温		1		正  場   場	者	い者	۱۱	۱۱	l1	비	い 者	者	者		1	業	正 業 場	場	場	場	場	ピ  場	場	ビ   場	場場	場	業	業	上 業 よ	場場	場	場場	場	場	場	E  場	ビ   場	ビ   場	場	場	場	場	場	場	場	場	場	場	場場	場場	場	場	場	場	E  場	場	場	場	場	場	E       	業	業	業	業	業	業	業	業	業	1							1	1			•	
Control   Cont	泉				PIT		柳	170	720	720	70	柳	"					PIT	PIT	PIT	Pπ	PIT	Ph	PIT	Ph	PIT	PIT	P	Ph	PIT	PIT	PIT	PIT	PIT	PIT	PIT	Ph	Ph	Ph	PIT	PIT	PIT	PIT	PIT	PIT	PIT	PIT	PIT	PIT	PIT	PIT	PIT	PIT	PIT	PIT	PIT	PIT	PIT	PIT	PIT	PIT	P	ιľ		'																			
Control   Cont																																																		'															'																			
Management   1		1	1		$\blacksquare$	$\blacksquare$							$\blacksquare$				$\blacksquare$			П	$\Box$	П			$\blacksquare$	$\blacksquare$		$\mp$	Ŧ	Ŧ		尸	$\blacksquare$	A	П		$\top$	$\blacksquare$	$\blacksquare$		F	П			$\Box$	F	$\Box$	П	F	$\vdash$	$\vdash$	尸			F	$\top$	$\vdash$	F	F	干	$\mp$	$\mp$	H	F	$\vdash$	Н	Н	$\neg$	П	F	Ŧ	$\mp$	$\dashv$		П		$\exists$	$\dashv$	$\blacksquare$	Ŧ	$\dashv$	$\Box$		
Column   C		1				$\Box$														П			$^{\dagger}$		$^{+}$			#	丰	丰	$\perp$	$\Box$		$\Box$			1	$^{+}$	$^{+}$							二	H		丰	Ħ	#	Ħ				#	厂	İ	丰	丰	丰	#	コ	丰	Ħ					丰	丰	#	$\exists$					#		丰	$\Rightarrow$	Ħ		
# 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	1 1	1			+	1						1	1	1	1	1	1			Н					+	+		$\pm$	$\pm$	士	+	$\forall$	+		Н		$\pm$	+	+							$\perp$	$\square$		士	世	$\pm$	$\vdash$	+			+	上'	+	士	士	+	$\pm$	$\Box$	$\pm$	H	Н	Н		Н	生	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1 	1
1	$\Box$		1		-	+	1	1	1	1	1	1	1	_	$\square$	$\perp$	+	-		Н	$\Box$		+	+	+	+	+	+	$\mp$	$\mp$	+	$\vdash$	+	$\overline{\mathbf{H}}$	Н		+	+	+	+	+	Н	$\perp$	$\perp$	Н	$\vdash$	$\square$		+	P	+	H	+	-	H	+	+	+	+	+	$\perp$	+	H	+	P	Н	Н	$\dashv$	Н	+	+	+	$\dashv$				-	+	+	$\mp$	$\dashv$	$\square$	$\vdash$	
### 1 1						$\perp$							$\Box$		$\Box$	_	$\Box$			П			$^{+}$		$\bot$	$\bot$	$\vdash$	1	#	#	$\bot$	Ħ	1				ļ	$\bot$	$\bot$							丰	H		#	#	İ	T			F	İ	T	F	#	#	丰	Ť	$\dashv$	丰	#	П			П	#	#	1	1					1	1	#	1	Ħ		
		1		1													$\Box$			Н			$^{+}$		$\pm$			$\pm$	士	士		世		$\exists$			$^{\dagger}$	$\pm$	$\pm$							上	H		士	尸	$^{\pm}$	世				$^{\pm}$	士	$^{\pm}$	士	士	士	$\pm$	廿	上	尸	Н				士	士	$^{\dagger}$	$\exists$					$\pm$	$^{\dagger}$	士	$\pm$	H		
1			1																	Ш														1 /																'		/					'						ıl		'																			
Gas   Continue   C			1		$\blacksquare$	$\blacksquare$				$\Box$			$\Box$	1	$\square$	1	$\Box$			П		П	$\perp$		$\perp$	$\perp$	$\vdash$	7	#	$\mp$	$\perp$	$\Box$	$\perp$	A	П		1	$\perp$	$\perp$	$\perp$		П	4	4		$\perp$	$\Box$	П	#	$\perp$	Ŧ	$\Box$			F	$\perp$	$\mp$	F	#	#	$\mp$	$\bot$	A	Ŧ	$\perp$	П	П	$\dashv$	П	$\mp$	#	1	7		П		4	7	1	#	7	$\Box$		
1   1   日本の日本の日本の日本の日本の日本の日本の日本の日本の日本の日本の日本の日本の日	##						1	1	1	1	1	1	1										$^{\dagger}$		$^{\pm}$	$\pm$		$^{\dagger}$	丰	丰		$\Box$		$\Box$				$^{\pm}$	$^{\pm}$	$^{\pm}$						丰	Ħ		丰	Ħ	$^{\dagger}$	${}^{\perp}$				$^{\dagger}$	士	$^{\dagger}$	丰	士	士	$^{\dagger}$	⇉	士	Ħ					丰	丰	$^{\dagger}$	$\dashv$							士	$\dashv$	Ħ		
1	+++	1	1	1	+	1	٠			+	$\vdash$	1	1	1	H	+	+	+	$\vdash$	Н	$\dashv$	Н	+	+	+	+	+	+	+	+	+	H	+	$\forall$	Н		+	+	+	+	+	Н	+	+	Н	+	$\forall$	Н	+	+	+	H	+	$\vdash$	╁	+	+-'	+	+	+	+	+	$\dashv$	+	+	Н	Н	$\dashv$	Н	+	+	+	+	$\dashv$	Н	$\dashv$	$\dashv$	+	+	+	+	H	+	
1	+	1	$\blacksquare$		$\blacksquare$	$\Pi$	1	1	1	1	1	1	1	$\top$	П	7	H	$\top$	П	П	$\Box$	П	Ŧ	F	Ŧ	F	F	Ŧ	干	干	F	尸	F	A	П	F	Ŧ	Ŧ	Ŧ	F	F	П	7	7	П	F	П	П	F	F	F	$\vdash$	F	F	F	T	F	F	F	+	干	Ŧ	H	F	F	П	H	$\dashv$	П	十	丰	Ŧ	7	$\dashv$	П	$\dashv$	7	7	Ŧ	Ŧ	7	尸	F	F
(本)   日本の大学のでは、	###		1		$\parallel$	$\Box$				$\bot$	$\Box$	$\perp$	$\forall$	$\pm$	Ħ	$^{\dagger}$	$\parallel$	$\perp$	Ħ	Ħ		H	#		$^{\dagger}$	#		$^{\dagger}$	丰	丰	#	${}^{\sharp}$	#	口	H		#	$^{\dagger}$	$^{\dagger}$	#	+	Ħ			Ħ	二	H	H	丰	ヸ	#	Ħ				#	二	#	丰	丰	丰	#	井	二	ヸ	Ħ	Ħ	$\exists$	Ħ	丰	丰	#	$\Rightarrow$		H		$\Rightarrow$	$\Rightarrow$	$^{\dagger}$	士	$\Rightarrow$	Ħ		
40   中の中央公司   7   1   日本語学ができませい。											$\perp$		$\pm \pm$		H	$\pm$		$\pm$	H	$\boxminus$	$\exists$	Н	$\pm$	$\perp$	$\pm$	$\pm$	$\perp$	$\pm$	士	士	$\pm$	$\forall$	$\pm$	╛	Н		$\pm$	$\pm$	$\pm$	$\pm$	$\pm$	Н			Н	上	Н	Н	士	$\pm$	$\pm$	H	$\pm$	$\vdash$	$\perp$	$\pm$	$\pm$	$\pm$	士	士	士	$\pm$	$\exists$	$\pm$	$\pm$	H	H	$\exists$	H	士	士	$\pm$	$\pm$		H			$\pm$	$\pm$	士	$\pm$	$\vdash$	$\perp$	
444   金田中央で中間   月   3   200.08   1   1   1   200.000000000000000000000000000000000	$      \top$	1 1	1		1								T					1	1	1	1	1	-	1	-	1	1			-	1	1	1	1	1	1	-	-	-	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1		Π		17				$  \  $				T				T				T			
44 金田の野田の子田 文 1 のが見ない事性(7)があり込織(67中の中で 1 1 1 1 1 1 1 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日						$\perp$	1	1	1	1	1	1	1		$\Box$	$\dashv$	$\Box$			П		П	$^{+}$		$\bot$	$\perp$	$\vdash$	#	丰	#	$\perp$	$\Box$	$\perp$		П		T	$\bot$	$\bot$		F	П				丰	$\Box$	П	丰	#	Ŧ	$\Box$	T		F	T	$\perp$	T	丰	丰	丰	#	$\dashv$	丰	#	П	$\Box$	$\exists$	П	丰	#	#	7				$\exists$	7	1	#	7	$\Box$		
(4) 自元中級では (2) 13 10000 美術的版 (4) 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1		1	1																															1 /																'		/					'						ıl		'																			
44	+++				$\perp$	$\perp$				$\dashv$	Н		$\perp$	_	$\sqcup$	_	Ш	_		Ш	_	Ш	$\perp$	$\perp$	$\perp$	$\perp$	-	$\perp$	$\perp$	$\perp$	$\perp$	$\sqcup$	+	$\Box$	Н		+	$\perp$	$\perp$	-	$\perp$	Н	4	4	Ц	$\perp$	Ш	Ш	$\perp$	ـــــــــــــــــــــــــــــــــــــ	$\perp$	$\perp \!\!\! \perp \!\!\! \! \! \! \! \! \! \! \! \! \! \! \! \! \!$	+	_	╄	$\perp$	<u></u>	$\perp$	$\perp$	$\perp$	+	$\perp$	$\vdash$	$\perp$	ـــــــــــــــــــــــــــــــــــــ	Н	Н	$\dashv$	Н	$\perp$	$\perp$	$\perp$	4	$\Box$	Ш	$\Box$	4	$\downarrow$	4	$\perp$	4	$\sqcup$	╄	
144  金田学校2年景 大 13	1 1	1	1																	Ш			$\pm$		$\pm$			$\pm$	士	士		$\forall$					$\pm$	$\pm$	$\pm$	$\pm$						上	$\Box$		士	士	$\pm$	$\forall$				$\pm$	士	$\pm$	士	士	$\pm$	$\pm$	盘	士	士	Н				士	士	$\pm$	$\pm$					$\pm$		$\pm$	$\pm$	$\vdash$		
1	1	1			+	1 1				+	$\vdash$	1	1	1	1	1	1	+		Н	$\dashv$	Н	+	+	+	+	+	+	+	+	+	H	+	$\dashv$	Н		+	+	+	+	+	Н	+	+	Н	+	H	Н	+	+-'	+	₩	+	$\vdash$	╀	+	+-'	+	+	+	+	+	$\dashv$	1	+	Н	Н	$\dashv$	Н	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1 1	1
452  東洋甲甲科 2年至 男 13   15   1   1   1   1   1   1   1   1			1								H		Ħ	1						П		П	$^{+}$		$\mp$	+	F	#	丰	丰	Ŧ	$\Box$	Ŧ	d	П		+	$\mp$	$\mp$	F		П	7	7		F	H	П	丰	${m  extstyle T}$	Ŧ	Ħ			F	$^{+}$	F	F	丰	丰	丰	#	Ħ	F	${m  extstyle T}$	П	$\Box$	$\dashv$	П	Ŧ	#	1							1	Ŧ		Ħ		
45-1 全部中央区 年 女 13	##			1									$\Box$										$^{\dagger}$		$^{\pm}$	$\pm$		$^{\dagger}$	丰	丰		$\Box$		$\Box$				$^{\pm}$	$^{\pm}$	$^{\pm}$						丰	Ħ		丰	Ħ	$^{\dagger}$	${}^{\perp}$				$^{\dagger}$	士	$^{\dagger}$	丰	士	士	$^{\dagger}$	⇉	士	世					丰	丰	$^{\dagger}$	$\dashv$							士	$\Rightarrow$	Ħ		
455 金津中学校2年生 大 13 動作の店 選席区 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	1 1	1	1		+	+	+			+	$\vdash$	+	++	+	H	+	+	+	$\vdash$	Н	$\dashv$	Н	+	+	+	+	+	+	+	+	+	H	+	$\forall$	Н		+	+	+	+	+	Н	+	+	Н	+	$\forall$	Н	+	+	+	H	+	$\vdash$	╁	+	+-'	+	+	+	+	+	$\dashv$	+	+	Н	Н	$\dashv$	Н	+	+	+	+	$\dashv$	Н	$\dashv$	$\dashv$	+	+	+	+	H	+	
457 全津中学校 2 年 2 男 13	$\Box$	1		1	-	+				+	$\Box$		+	_	$\square$	$\perp$	+	-		Н	$\Box$		+	+	+	+	+	+	$\mp$	$\mp$	+	$\vdash$	+	$\overline{\mathbf{H}}$	Н		+	+	+	+	+	Н	$\perp$	$\perp$	Н	$\vdash$	$\square$		+	P	+	H	+	-	$\vdash$	+	+	+	+	+	$\perp$	+	H	+	P	Н	Н	-	Н	+	+	+	$\dashv$				-	$\perp$	+	$\mp$	$\dashv$	$\square$	$\vdash$	
458 金津中学以7年生 男 13			1		П	$\top$				$\top$	$\Box$		$\Box$	$\top$	$\Box$	$\top$	П			П		П	Ť	$\top$	$\top$	$\top$	T	Ť	$\top$	$\top$	$\top$	$\Box$	T	П	П		T	$\top$	$\top$	$^{\dagger}$	T	П				$\vdash$	П	П	$\top$	$\top$	T	$\Box$		T	T	Ť	$\top$	T	$\top$	$\top$	$\top$	Ť	一	$\top$	$\top$	П	П		П	$\top$	$\top$	T	T		П			T	1	$\top$	T	$\Box$	T	
460 金津中学校 7年生 男   33 金津中   13 金津中   13 大阪でも次にもの自然があるとき   1		1															$\Box$			Н			$^{+}$		$\pm$			$\pm$	士	士		世		$\exists$			$^{\dagger}$	$\pm$	$\pm$							上	H		士	尸	$^{\pm}$	世				$^{\pm}$	士	$^{\pm}$	士	士	士	$\pm$	廿	上	尸	Н				士	士	$^{\dagger}$	$\exists$					$\pm$	$^{\dagger}$	士	$\pm$	H		
461 金津中学校 2年生 男 13 展した   3 機関・物館   1   1   1   1   1   1   1   1   1	+++				+	1 1				+	Н	1	1	1	1	1	1	+		Н	$\dashv$	Н	+	+	+	+	+	+	+	+	+	H	+	$\dashv$	Н		+	+	+	+	+	Н	+	+	Н	+	H	Н	+	+-'	+	$\dashv$	+	+	+	+	+-'	+	+	+	+	+	$\vdash$	+	+-'	Н	Н	$\dashv$	Н	+	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1 1	1
463 漁中学校 2 年生 女 13	1 1				+	+				$\blacksquare$	Н	+	$\mathbf{H}$	-	$\blacksquare$	$\perp$	$\blacksquare$	-		Н		Н	$\perp$	$\vdash$	$\mp$	+	H	$\mp$	Ŧ	Ŧ	+	$\Box$	+	H	Н		+	$\mp$	$\mp$	+	$\perp$	Н	$\exists$	$\exists$	Н	$\vdash$	$\Box$	Н	Ŧ	P	+	P	-	$\vdash$	F	$\top$	F	F	Ŧ	$\mp$	$\vdash$	Ŧ	H	$\vdash$	P	Н	Н	$\exists$	Н	Ŧ	Ŧ	$\top$	$\dashv$				$\dashv$	$\exists$	$\perp$	Ŧ	$\exists$	$\Box$	F	
466 金津中学校2 年生 男 13 犯罪者が少ないと 1 自由なま 1 自由なま 1 自由なま 4 6 6 金津中学校2 年生 女 13 金津守校2 年生 女 13 金津守校2 年生 女 13 金津守校2 年生 女 13 会社の森 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1						$\Box$							$\Box$				$\Box$										Ļ	#	丰	丰		Ţ	Ι,				1									Ŧ,			#	Ţ,	Ι,	Ţ					Ţ,	Ļ,	#	丰	丰	#	$\dashv$	丰	$\top$	П	H	$\Box$	П	丰	丰	#	7				7	#	#	丰	7	$\Box$	F	
467 金津中学校2 年生 女 13 金津そうさ(の森 温泉 とうじんぼう 吉さきごぼう 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1			1														$\Box$			Ш		Ľ		+		+'	Ľ	$\pm$	士	士'	+'	世	+'	Ï		Ľ				+ '	Τ'		_	_	╣	屵	H	Ľ	屵	屵	Τ'	٣		Ľ	Ľ	T'	屵	#	屵	屵	屵	$\pm$	廿	上	尸	Н				士	士	$^{\dagger}$	$\exists$					$\pm$	$^{\dagger}$	士	$\pm$	H		
468 金津中学校2年生 女   13 そうさ(の森   1   1   1   1   1   1   1   1   1	+++	1			+	++	1	1	1	1	1	1	1	+	H	+	Н	+		Н	$\dashv$	Н	+	+	+	+	+	+	+	+	+	H	+	$\dashv$	Н		+	+	+	+	+	Н	+	+	Н	+	H	Н	+	+-'	+	$\dashv$	+	+	+	+	+-'	+	+	+	+	+	$\vdash$	+	+-'	Н	Н	$\dashv$	Н	+	+	+	+	-	Н	-	+	+	+	+	+	$\vdash$	+	
470 金津中学校 2 年生 女   13   優い人がいる   1   1   1   1   1   1   1   1   1	1	1 1			$\blacksquare$	+				$\blacksquare$	$\Box$	+	$\mathbf{H}$	+	$\square$	$\dashv$	$\Box$	+		Н	$\blacksquare$	Н	$\mp$	$\vdash$	$\mp$	+	$\vdash$	$\mp$	干	干	+	尸	+	$\exists$	Н		+	$\mp$	$\mp$	$\vdash$	$\vdash$	Н	$\exists$	$\exists$	Н	$\vdash$	$\Box$	Н	$\mp$	尸	+	尸	$\vdash$	$\vdash$	$\vdash$	$\top$	F	$\vdash$	$\mp$	$\mp$	$\mp$	$\mp$	H	$\vdash$	尸	Н	Н	$\exists$	Н	Ŧ	Ŧ	$\mp$	$\dashv$	$\exists$	Н	$\exists$	$\dashv$	$\mp$	+	干	$\dashv$	尸	$\vdash$	
472     金津中学校 2 年生     女     13     自然、温泉     1     1     1       473     金津中学校 2 年生     女     13     温泉、きれいな空気     1     1     1       474     金津中学校 2 年生     女     13     表課、時間できるまち     1     1       475     金津中学校 2 年生     女     13     美味いい豊産物、海のごみを拾って、ビーチを作る。温泉街をつく ら、温泉の前に土産物店、カフェなど り、温泉の前に土産物店、カフェなど り、温泉の前に土産物店、カフェなど り、温泉の前に土産物店、カフェなど り、温泉の前に土産物店、カフェなど り、お気あふれるまち。     1     1       476     金津中学校 2 年生     男     14     さまざまな泉質の温泉     1     1       477     金津中学校 2 年生     男     14     温泉     1     1       477     金津中学校 2 年生     男     14     温泉     1     1       477     金津中学校 2 年生     男     14     温泉     1     1       477     金津中学校 2 年生     男     14     温泉     1     1       478     金津中学校 2 年生     男     14     温泉     1     1       479     金津中学校 2 年生     男     14     温泉     1     1     1       470     金津中学校 2 年生     男     14     温泉     1     1     1							1	1	1	1	1	1	1		$\Box$	_	$\Box$			П			1		$^{+}$	$\perp$	F	#	#	#	$\perp$	$\Box$	İ				ļ	$^{+}$	$^{+}$	$\perp$						丰	H		#	#	İ	=				T	T	İ	#	#	丰	#	⇉	丰	#	П			П	丰	#	1	1					1		#	#	Ħ		
474     金津中学校2年生     女     13     美味い!豊産物。海のごみを拾って、ビーチを作る。温泉街をつく 3。温泉の前に土産物店、カフェなど     1     1       475     金津中学校2年生     女     13     美味い!豊産物。海のごみを拾って、ビーチを作る。温泉街をつく 3。温泉の前に土産物店、カフェなど     1     1       476     金津中学校2年生     男     14     きささまな泉質の温泉     1     1       477     金津中学校2年生     男     14     温泉の温泉     1       478     金津中学校2年生     男     14     温泉街を大切にするまち       479     金津中学校2年生     男     14       470     金津中学校2年生     男     14       471     金津中学校2年生     男     14			1			$\pm$							+	$\pm$			$\Box$	+					$\pm$				$\pm$	$\pm$	士	士	$\pm$	$\forall$	$\pm$				$\pm$									上	Н		土	世	$\pm$	H				$\pm$	士	$\pm$	土	土	士	$\pm$	盘	士	世	Н	Н	$\exists$		士	土	$\pm$	$\pm$					$\pm$	$\pm$	士	$\pm$	oxdot		
474   本津中子校2 年生   女   13   5.   温泉の前に土産物店、カフェなど   1   1   1   1   1   1   1   1   1	+++			1	+	++				+	$\vdash$	+	++	+	$\vdash$	-	+	+		Н	$\dashv$	Н	+	+	+	+	+	+	+	+	+	H	+	$\dashv$	Н		+	+	+	+	+	Н	+	+	Н	+	H	Н	+	+-'	+	₩	+	$\vdash$	╀	+	+-'	+	+	+	+	+	$\dashv$	+	+-'	Н	Н	$\dashv$	Н	+	+	+	+	$\dashv$	Н	$\dashv$	$\dashv$	+	+	+	+	$\vdash$	$\vdash$	
476 金津中学校 2 年生     男     1.4     さまざまな泉質の温泉     1.1 </td <td>+++</td> <td>1</td> <td>+</td> <td></td> <td><math>\perp</math></td> <td>+</td> <td></td> <td></td> <td><math>\square</math></td> <td>+</td> <td>Н</td> <td>+</td> <td>++</td> <td>_</td> <td><math>\square</math></td> <td>_</td> <td>Н</td> <td>_</td> <td></td> <td>Н</td> <td><math>\Box</math></td> <td>Ш</td> <td><math>\perp</math></td> <td><math>\perp</math></td> <td>+</td> <td>+</td> <td>-</td> <td><math>\perp</math></td> <td>+</td> <td>+</td> <td>+</td> <td><math>\sqcup</math></td> <td>+</td> <td><math>\dashv</math></td> <td>Н</td> <td></td> <td>+</td> <td>+</td> <td>+</td> <td><math>\perp</math></td> <td>-</td> <td>Н</td> <td>4</td> <td>4</td> <td>Н</td> <td><math>\perp</math></td> <td><math>\sqcup</math></td> <td>Ш</td> <td>+</td> <td>₩'</td> <td><math>\perp</math></td> <td>₽</td> <td>-</td> <td>-</td> <td><math>\vdash</math></td> <td><math>\perp</math></td> <td>₩'</td> <td><math>\perp</math></td> <td>+</td> <td>+</td> <td>+</td> <td><math>\perp</math></td> <td><math>\vdash</math></td> <td><math>\perp</math></td> <td>₩'</td> <td>Н</td> <td>Н</td> <td><math>\dashv</math></td> <td>Н</td> <td>+</td> <td>+</td> <td><math>\perp</math></td> <td>4</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>_</td> <td><math>\perp</math></td> <td>4</td> <td>+</td> <td><math>\dashv</math></td> <td>Ш</td> <td><math>\vdash</math></td> <td></td>	+++	1	+		$\perp$	+			$\square$	+	Н	+	++	_	$\square$	_	Н	_		Н	$\Box$	Ш	$\perp$	$\perp$	+	+	-	$\perp$	+	+	+	$\sqcup$	+	$\dashv$	Н		+	+	+	$\perp$	-	Н	4	4	Н	$\perp$	$\sqcup$	Ш	+	₩'	$\perp$	₽	-	-	$\vdash$	$\perp$	₩'	$\perp$	+	+	+	$\perp$	$\vdash$	$\perp$	₩'	Н	Н	$\dashv$	Н	+	+	$\perp$	4				_	$\perp$	4	+	$\dashv$	Ш	$\vdash$	
	$\pm \pm \pm 1$		$\Box$		$\Box$	$\Box$				$\parallel$	$\Box$		$\Box$	$\perp$	Ħ	$\pm$	$\Box$			Ħ		H	#		#			#	士	士	1	₽	+	$\exists$	H		#	#	#	$^{\dagger}$	1	Ħ			H	士	H	H	士	Ħ	#	Ħ				#	二	$^{\dagger}$	士	士	士	#	廿	士	Ħ	H	Ħ		Ħ	士	#	$^{\dagger}$	$\exists$		H		$\exists$	$\pm$	$^{\dagger}$	$\pm$	$\exists$	Ħ		
	+++		1		+	+	+			+	$\vdash$	+	++	+	H	+	+	+	$\vdash$	Н	$\dashv$	Н	+	+	+	+	+	+	+	+	+	H	+	$\forall$	Н		+	+	+	+	+	Н	+	+	Н	+	$\forall$	Н	+	+	+	H	+	$\vdash$	╁	+	+-'	+	+	+	+	+	$\dashv$	+	+	Н	Н	$\dashv$	Н	+	+	+	+	$\dashv$	Н	$\dashv$	$\dashv$	+	+	+	+	H	$\vdash$	
479 金津中学校2年生 男 14 越前ガニ     豊かで活気あふれる町       480 金津中学校2年生 男 14 なし     子供の言うことを何でも聞いて〈れるまちや、悪いことをしても注意しないまち	+		1		$\blacksquare$	1			$\blacksquare$	$\Box$	H	1	1	1	Н	7	H	$\top$	H	П	$\dashv$	П	Ŧ	F	Ŧ	F	F	Ŧ	$\mp$	$\mp$	F	$\Box$	F	A	П	F	Ŧ	Ŧ	Ŧ	F	F	П	7	7	П	F	F	П	F	F	F	P	F	F	F	Ŧ	F	F	F	F	F	Ŧ	A	F	F	П	H	$\dashv$	П	F	Ŧ	Ŧ	7	$\exists$	П	$\exists$	$\dashv$	7	Ŧ	$\mp$	7	P	F	F
481 金津中学校 2 年生 男 13 た(さんの温泉、創作の森、 農産物 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	1				$\Box$					$\Box$	Ħ	<b></b>	Ħ	#		#	$\Box$			Ħ		H	#		#	#	1	#	丰	丰	+	Ħ	1	ゴ			#	#	#	T	T	Ħ			Ħ	T	H	H	丰	#	#	Ħ				#	二	T	丰	丰	丰	#		丰	#	Ħ	Ħ		Ħ	丰	丰	$^{\dagger}$	$\Rightarrow$				#	$\Rightarrow$	#	丰	$\Rightarrow$	Ħ		
482 金津中学校 2 年生     男     13     土     水があるまち     1       483 金津中学校 2 年生     男     13     温泉     1		1		1		$\pm$						$\pm$	$\pm \pm$	$\pm$	oxdot	$\pm$	$\pm$	$\pm$		$\Box$		Н	$\pm$		$\pm$	$\pm$	$\perp$	$\pm$	士	$\pm$	$\pm$	$\forall$	$\pm$	╛			$\pm$	$\pm$	$\pm$	$\pm$	$\pm$	Н				$\pm$	Н	Н	$\pm$	$\pm$	$\pm$	H	$\perp$			$\pm$	+	$\pm$	$\pm$	$\pm$	$\pm$	$\pm$	$\exists$	$\pm$	$\pm$	$\exists$			H	$\pm$	$\pm$	$\pm$	$\pm$				$\pm$	$\pm$	$\pm$	$\pm$	$\pm$	$\vdash$		
484 金津中学校2年生 男 14 温泉     1       485 金津中学校2年生 男 14 トリムマラソン     1	$++\mp$		1		+	1		-		$\rightarrow$		_	-	1	$\mathbb{H}$	+	+	+	H	$\dashv$	$\dashv$	H	+	+	+	+	+	Ŧ	+	+	+	+7	+	H	$\dashv$	H	+	+	+	+	+	H	$\perp$	$\perp$	H	+	$\dashv$	H	+	+7	+	ᅱ	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	H	+	+7	H	H	$\dashv$	H	+	+	+	4	$\dashv$	H	$\dashv$	-{	+	Ŧ	+	4	H	+	
486 金津中学校2年生 男 13 さまざまな泉質の温泉 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	##				$\blacksquare$	$\rightarrow$		-		$\rightarrow$	-	_	$\rightarrow$	-	$\rightarrow$	_	Ħ	$\perp$	Ħ	H	$\exists$	H	+	H	+	+	Ħ	+	丰	丰	+	$\Box$	+	J	H		+	+	+	Ŧ	+	Ħ	1	1	H	F	口	H	丰	${\mp}'$	+	Ħ	+	H	F	Ŧ	T	+	丰	丰	Ŧ	+	井	T	${\mp}'$	Ħ	Ħ	$\dashv$	Ħ	丰	丰	1	-	$\rightarrow$	-	$\rightarrow$	$\rightarrow$	-	$\rightarrow$	-	$\rightarrow$	$\rightarrow$	_	_
487 金津中学校2年生     男     14     豊かな自然     未記入       488 金津中学校2年生     男     13     さまざまな泉質の温泉     1	###				$\pm$	$\pm$				$\pm$	$\Box$		$\pm$	$\pm$	H	$\pm$	$\forall$	$\pm$		$\Box$		H	$\pm$		$\pm$			$\pm$	士	士	$^{\pm}$	${}^{\sharp}$	$^{+}$		$\Box$		$\pm$	$\pm$	$\pm$		$^{\pm}$	H				二	H	H	士	$\pm$	$\pm$	Ħ				$\pm$	#	$^{\pm}$	士	士	士	$\pm$	$\Box$	士	$\pm$	H	$\exists$	$\exists$	H	士	#	$\pm$	$\pm$	$\exists$	H	$\exists$	$\exists$	$\pm$	$\pm$	$\pm$	$\pm$	$\forall$		
489  金津中学校2 年生  未記入	+++		+	1	+	+	+		++	+	+	+	++	+	$\forall$	+	+	+	H	$\vdash$	$\dashv$	Н	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	$\forall$	$\vdash$	$\vdash$	+	+	+	+	+	Н	+	+	$\vdash$	+	$\vdash$	Н	+	+-'	+	$\vdash$	+	$\vdash$	$\vdash$	+	+	+	+	+	+	+	$\dashv$	+	+-'	Н	$\dashv$	$\dashv$	Н	+	+	+	+	$\dashv$	$\vdash \vdash$	$\dashv$	$\dashv$	+	+	+	+	$\vdash$	$\vdash$	$\vdash$
491 金津中学校3年生 男 14 温泉 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	1			1	$\blacksquare$	$\dashv$	1	1	1	1	1	1	1	$\perp$	H	7	$\sqcap$	+		H	$\Box$	H	$\mp$		$\mp$	+	F	$\mp$	丰	丰	$\top$	尸	$\top$	H	П		$\mp$	$\mp$	$\mp$	$\top$	$\vdash$	H	7	7	H	F	卩	H	Ŧ	${m  extstyle  $	$\top$	F	$\vdash$	H	F	$\top$	F	$\top$	Ŧ	Ŧ	Ŧ	$\mp$	H	F	${m  extstyle  $	H	H	$\Box$	H	Ŧ	丰	$\mp$	$\dashv$	$\dashv$	H	$\dashv$	$\dashv$	$\dashv$	$\mp$	7	$\dashv$	尸	$\vdash$	
493 金津中学校3 年生 男 14 何もないにろ 1 何もない町 1	###				$\Box$	$\Box$				##				$\perp$	Ħ	$\downarrow$	$\Box$			Ħ		H	#		#	+		$^{\dagger}$	丰	丰	+	${}^{\sharp}$	+	J	H		#	#	#	$^{\dagger}$	#	Ħ	1	1	H	丰	H	H	丰	ヸ	#	Ħ	1			#	#	#	丰	丰	丰	#	コ	二	ヸ	Ħ	Ħ	$\Box$	Ħ	丰	#	$^{\dagger}$	$\Rightarrow$		H		$\Rightarrow$	$\Rightarrow$	$\downarrow$	$\pm$	$\Rightarrow$	Ħ		
494 金津中学校3年生     女     14 温泉     1       495 金津中学校3年生     女     15 温泉、食材     1     1			1			$\pm$						$\pm$	$\pm \pm$	$\pm$	oxdot	$\pm$	$\pm$	$\pm$		$\Box$		Н	$\pm$		$\pm$	$\pm$	$\perp$	$\pm$	士	$\pm$	$\pm$	$\forall$	$\pm$	╛			$\pm$	$\pm$	$\pm$	$\pm$	$\pm$	Н				$\pm$	Н	Н	$\pm$	$\pm$	$\pm$	H	$\perp$			$\pm$	+	$\pm$	$\pm$	$\pm$	$\pm$	$\pm$	盘	$\pm$	$\pm$	$\exists$			H	$\pm$	$\pm$	$\pm$	$\pm$				$\pm$	$\pm$	$\pm$	$\pm$	$\pm$	$\vdash$		
496     金津中学校3年生     女     14     ・温泉・富津金時・北潟湖・自然・かるた     1     1     1     1     1       497     金津中学校3年生     女     14     温泉・ちはやふる、越のルビー、柿、とみつ金時     1 </td <td>+</td> <td>1</td> <td>+</td> <td></td> <td><math>+\Box</math></td> <td>1 1</td> <td>-</td> <td><math>-\Pi</math></td> <td><math>+</math><math>\Box</math></td> <td><math>\Box</math></td> <td>H</td> <td>1</td> <td>1</td> <td>1</td> <td>1</td> <td>1</td> <td>1</td> <td>+</td> <td>H</td> <td>H</td> <td><math>\dashv</math></td> <td>H</td> <td>Ŧ</td> <td>F</td> <td>Ŧ</td> <td>F</td> <td>+</td> <td>Ŧ</td> <td>+</td> <td>+</td> <td>+</td> <td>+</td> <td>+</td> <td>H</td> <td>H</td> <td>F</td> <td>F</td> <td>Ŧ</td> <td>Ŧ</td> <td>F</td> <td>F</td> <td>H</td> <td><math>\exists</math></td> <td><math>\exists</math></td> <td>H</td> <td><math>\vdash</math></td> <td>H</td> <td>H</td> <td>+</td> <td>F</td> <td>+</td> <td>닏</td> <td><math>\vdash</math></td> <td>F</td> <td><math>\vdash</math></td> <td>F</td> <td>+</td> <td>F</td> <td>+</td> <td>+</td> <td>+</td> <td>Ŧ</td> <td>H</td> <td>干</td> <td>#7</td> <td>H</td> <td>H</td> <td><math>\dashv</math></td> <td>H</td> <td>丰</td> <td>1</td> <td> 1</td> <td>1 1</td> <td>1</td>	+	1	+		$+\Box$	1 1	-	$-\Pi$	$+$ $\Box$	$\Box$	H	1	1	1	1	1	1	+	H	H	$\dashv$	H	Ŧ	F	Ŧ	F	+	Ŧ	+	+	+	+	+	H	H	F	F	Ŧ	Ŧ	F	F	H	$\exists$	$\exists$	H	$\vdash$	H	H	+	F	+	닏	$\vdash$	F	$\vdash$	F	+	F	+	+	+	Ŧ	H	干	#7	H	H	$\dashv$	H	丰	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1 1	1
498 金津中学校 3 年生 女 14 el然が多いところ · 温泉 · 人が親切でやさいいところ 1 1 1 1 el然が多いところ · 温泉 · 人が親切でやさいいところ 1 1 1 1 el	1	1	H		$\Box$	$\dashv$				$\Box$	Ħ		$\Box$	+	H	#	H	+		H		H	+		+	+	F	#	丰	丰	+	Ħ	+	H	П		+	+	+	$\perp$	+	H				F	H	H	丰	T	+	Ħ				+	T	Ŧ	丰	丰	Ŧ	+	$_{ }$	T	T	H	H	$\dashv$	H	丰	#	$\mp$	$\dashv$				$\dashv$	$\dashv$	$\downarrow$	#	$\dashv$	H		
500 金津中学校3年生 女 14 FUAバーク 1 HAIGがきれいなまち 1 1 TAI TAI TAI TAI TAI TAI TAI TAI TAI TAI	###	•	_		$\Box$	$\Box$				$\parallel$	$\Box$		$\Box$	$\perp$	Ħ	$\pm$	$\Box$			Ħ		H	$^{\dagger}$		#	1		#	士	士	1	₽	+	₫	Н		#	#	#	$^{\dagger}$		H			H	士	H	H	士	Ħ	#	Ħ				#	二	$^{\dagger}$	士	士	士	#	廿	士	Ħ	H	Ħ		Ħ	士	士	$^{\dagger}$	$\exists$		H		$\exists$	$\pm$	$\pm$	$\pm$	$\exists$	Ħ		
501 全津中学校 3 年生 女 14 食べ物がおいい 1 1 まつり たいさい 日本 は 1 は 1 ままり 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	1		+	4	+	++	$\vdash$		++	+	+	+	++	+	$\forall$	+	+	+	H	H	$\dashv$	Н	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	Н	Н	$\vdash$	+	+	+	+	+	Н	+	+	Н	+	H	Н	+	+	+	$\vdash$	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	$\dashv$	+	+	Н	Н	$\dashv$	Н	+	+	+	+	$\dashv$	H	$\dashv$	+	+	+	+	+	H	+	+
502 金津中学校 3 年生     男     15     一番がよって、このではない。 このでは、このでは、このでは、このでは、このでは、このでは、このでは、このでは、	+++		+	1	+	1	1 .	1	1	1	1	1 1	1 1	1	H	+	$\mathbb{H}$	+	$\mathbb{H}$	$\vdash \vdash$	$\dashv$	Н	+	+	+	+	+	+	+	+	+	$\sqcup$	+	$\dashv$	$\sqcup$		+	+	+	+	+	$\vdash \vdash$	-	-	$\sqcup$	+	$\vdash$	Н	+	₽'	+	$\vdash$	+	-	$\vdash$	+	+	+	+	+	+	+	$\dashv$	+	₽'	$\vdash$	$\dashv$	$\dashv$	H	+	+	+	+	$\dashv$	$\vdash \mid$	$\dashv$	$\dashv$	+	+	+	+	$\vdash$	1	
504 金津中学校3年生 男 14 三国球場	###				$\Box$												Ħ	+	Ħ	Ħ	Ħ	H	#		#	+	F	#	#	#	+	Ħ	+	Ħ	Ħ		+	#	#	+	+	Ħ	1	1	Ħ	丰	Ħ	H	丰	Ħ	+	Ħ	+	F	F	+	#	+	丰	丰	丰	#	ightarrow	丰	Ħ	Ħ	Ħ	$\exists$	Ħ	丰	#	#	$\Box$					#	#		_			
505 金津中学校3年生 未記入 未記入 特になし							1	1	1	1	1	1	1									Ш		1		1	1					ш			Ш	1						Ш			Ш		Ш	Ш		لــــــــــــــــــــــــــــــــــــــ		ш		1							_				لــــــــــــــــــــــــــــــــــــــ	Ш			Ш													ш		1

							美味		#																						
						自自	U	A±	y   F			北	7				5	藤		子					商		<sub>動</sub> 公			*	
					5	足  然	創食	産	₹   ₹		y	潟	1	_	花紫	湯湯」	上店や	野	F	育し	駅   L	人	<u> </u>	<b>球</b>	業	子	划 園		自	都ン	防糸
				Q1.	温旅	湯屋・	作 な	海品メ	지 <sup>1</sup>   ``		n   z	~ [계]	カーリー	<sup>5</sup>   刈   剣	[ ]   [ ]	湯かけ祭り金津祭り	守   舗   ふ 社	, 源 蓮 九 如	鬼田	環 家	·     の <sub></sub>   産   わ		東リジーサ	₽ Q2.	病設	高計	湯遊人	町 電	然。	交 会 ト 通 · · ·	災区
連番	回答者属性	性別	年齢	・あなたが伝えたいあわら市の「誇り」や「宝」。 ・あわら市のオンリーワン (あわら市にしかないモノ・コト)。	泉館	湯屋・空気・	の 物	の  ・   ロ 幸  名   ソ	イ  と  越	梨 柿 :	=   70		<sup>X</sup>  車  ブ  i	別安 ケ	0 .	く   け   祭   化	仏施し	九のの記念	瓦畑	境族	新   二   1	原芸妓	尋り 対	・ ななたが思う「幸せを実感できるまち」。	院 .	も齢者	ガベ柄	道状	(i) (i) (ii) (ii)	の所観	見安
				who have a second with a secon		湯	森野	産	"   み   ル		りは		มู่:	5   "   "	松水	( ") "	閣談か	記 里 ;	<u> </u>	·	線 市	境域	"    A	E	買り	者 1	-   +星	路況	物	便代光	(全)
						水	菜	品	金 ピ		#	園	リジ		ш		3	館		度					物物	1	業所	A   I		温	5
							果		時   '								7											A   I		泉	f
	\h. \h. \h. \h. \h. \h. \h. \h. \h. \h.		ļ	I Flory Vin			物			$\sqcup$		$\perp$	+	44	$\sqcup$		4.		+	$\sqcup$	+		$\perp$		Щ.	$\dashv$		+			$\dashv \downarrow$
	毫澤中学校 3 章 全津中学校 3 章			大量のコンビニ 未記入			++			+++		++	+++	++	+++	+++	1		++	$\vdash$	++		++	家の近くに本屋(大きい)、ツタヤなどがほしいです。 自然豊かでいろんなところから人々の笑い声がきこえるようなまち。	1	++			1	++	++
				おいしいこうなご、トマト				1	1															緑や花が多くて、暮らしやすい町	$\Box$	$\blacksquare$		$\Box$	1	$\blacksquare$	$\blacksquare$
509 金	注字中学校 3 年	≢生 女	15	トリムパーク 自然 ちはやふる		1											1 1 1	,						じゅうじつした商業施設とか、緑であふれてる(花とか、木とか)ふんすいとかなんでもある(買いものが				4   7	1		
								$\perp$					$\perp \perp \perp$				$\perp$		$\perp$		$\perp$		$\perp$	あわらでできる)デパート?てきなのがほしいです	$\sqcup \sqcup$	$\perp$		$\bot$		$\perp$	$\perp \perp$
	全津中学校 3 年 会津中学校 3 年		14	温泉 ちはやふる	1		$\vdash$	-		+++		+	+++	++	+++	+++	1 1	1	++-	$\vdash$	++		++	他人に親切にしてあげる町。 アニメイトや電子書せきの店がある町。	1	++	1	HH		++	++
512 金	建中学校 3 年	手生 男	14	アイリスブリッジ									1											自然豊か	$\Box$	$\blacksquare$			1	$\blacksquare$	$\blacksquare$
	全津中学校 3 章 全津中学校 3 章				1 1		$\Box$						+++	++		+++	++		++	$\vdash$	++		++	変化に富んでいて、楽しさを実感できるまち 自然豊かで楽しい町	+++	++		1	1	++	++
	注津中学校 3 年 注津中学校 3 年			トマト あわら温泉	1				1				+											町の人がすごくやさい(町 交通の便の良いまち	H	$\rightarrow$	1	-		1	++
517 金	注字中学校 3 年	羊生 男	14	・事故が少ない・人がやさしい																		1		・誰でも町の行事に参加し、活気あふれるまち	丗	世				#	1
518 金	注津中学校3年 注申学校3年	手生 男 主生 男	15 15	北潟湖 田舎ならではのやさい1時間の流れを感じれること	+++		++	+		+++		1	+++	++	++	+++	++	+++	++	$\vdash$	++	1	++	誰とでも気軽にはなせる町。 まち全体で学生や子供を育て、笑顔があふれるまち	+++	++	1	1 1		++	++
520 金	注津中学校 3 年	年生 男	15	温泉	1			$\bot$						$\bot$		$\Box$	$\bot$		$\bot$		$\bot$		$\bot$	あいさつであふれる町	口	苹	1			丰	井
521  金 522  金	注津中学校 3 <sup>2</sup> 注津中学校 3 <sup>2</sup>	∓王 <u>男</u> ∓生 男	14	美味い1食べ物 トマト			1	+	1	+++			+++	++	+++	+++	++	+++	++	HH	++		++	自然も豊かで建物も多いまち 安全な町	++	++		H	1	++	1
523 金	注字字校 3 年	羊生 男	14	温泉、越のルビー	1			$\Box$	1					$\Box$		$\Box$	$\Box$						$\Box$	自然が豊かなまち	$\Box$	ightharpoons		$\Box$	1	$\mp$	$\Box$
				越のルビー、とみつきんとき 温泉、食べ物	1		1		1 1 1															空気がきれいで、〈らしやすい 親切な人々がいる 楽しい町	$\coprod$	$\pm$	1			$\pm \pm$	
526 金	全津中学校3年 全津中学校3年	手生 女	14	きれいな空気、美味い1魚、美い1自然、子ども達の運動神経 いこっさ	$+ \mp \mp$	1	$\square$	1	$+$ $\top$	$+ \mp \mp$	$+\Box$	$-\Box$	$+ \mp \mp$	$+ \top$	+	$+ \mp \mp$	1	$+ \mp \mp$	$+ \Box$	$\Box$	$+ \top$	1	$+$ $\top$	美味いいスイーツがた(さんあるまち) 平和なまち	HI	$+$ $\overline{+}$		H	1	$+$ $\square$	+-
528 金	注字字校 3 年	羊生 女	14	IKOSSA													1							ショッピングモールがあって楽しいまち	1	世				世	
	注字字校3年 注字字表 3年			空気、自然 足湯、越のルビー		1	+++	+	1			$\overline{}$	+++	++	$\square$	+++	++	+++	++-	$\square$	++		++	みんなが仲の良いまち いろいろなお店とそこそこの自然があるまち	1	++	1	H	1	++	++
	注中学校 3 章			・農産物の飲食店・温泉	1												1		+		$\top$			・ゴミが落ちていないまち ・観光客の多いまち ・不審者のいないまち ・店が多いまち ・人気のあるまち		1		1			1 1
				温泉、越のルビー	1				1				+++	++			++	+++	++		++		++	<u>・子どもでも楽しめるまち</u> 思いやりのある人が多い。	+++	+	1	++++		++-	++
533 金	建中学校 3 年	手生 男	14	かに							1													おいしいかにが食べられるまち		$\bot$		$\Box$	1	#	$\bot$
	全津中学校 3 年 会津中学校 3 年			北がた湖自然		1						1												電化製品や店が充実した町にぎやかで平和な町	1	$\pm \pm$		1		$\pm \pm$	1
536 金	注津中学校 3 年 注津中学校 3 年	手生 男	15	トリム いなかならではの自然がある		1							+				1							アニメイトがあつまる活気あふれるまち 1人1人が不自由なくすごせるまち	1	$\rightarrow$		1		+	+
538 金	津中学校3年	手生 女	15	あわら温泉 創作の森	1		1																	みんなの笑顔があふれる町	丗	廿	1			世	井
539 金	全津中学校3年 全津中学校3年	手生 男 手生 女	14	あわら温泉 金津祭	1		++			+++			+++	++	$\vdash$	1	+	+++	++	$\vdash$	++		++	豊かなまち アウトレットがある町	1	++		HH	1	++	++
541 金	注津中学校 3 年	手生 男	14	温泉	1																			・子育てが充実している町 ・子供が遊びやすい町			1	Ш		#	#
543 金	注津中学校3年	年生 男	15	温泉、きれいな空気 ・温泉 ・農産物	1 1	1	1	+					+++	++		+++	++		++-	$\square$	++		++	笑顔がたえない町 若者や高齢者などがりようできる住みやすいまち		1 1	1			++	++
544 金	注津中学校 3 年 注津中学校 3 年	手生 男	14	充実したいなかがある																		1		ここちよい空気がすえる町 食べ物がおいしくて、自然が多いまち。	+	$\overline{}$		H	1 1	+	+
546 金	注字中学校 3 年	羊生 男	15	古びた町並み																		1		若い人が集まり、人が増え、にぎやかな町	ш	1		1		#	#
	全津中学校 3 年 全津中学校 3 年			穏やかで安定した生活 温泉	1		$\vdash$	-		+++		+	+++	++	+++	+++	++	+++	++-	$\vdash$	++	1	++	自分のしゅみを十分に楽しめる街 コンピニが身近になるまち	1	++		1		++	++
549 金	津中学校3年	手生 女	14	食べ物 自然		1	1																	自然がたくさんある		$\blacksquare$		$\Box$	1	$\bot$	$\Box$
551 金	注津中学校 3 年	年生 女	14	優しい人がたくさんいる 越のルビー、あわら温泉	1				1													1		おいしいものがたくさんあるまち 自然が豊かなまち		$\pm$			1	$\pm \pm$	++
				ブランド農作物 (越のルビーなど) 美しい海や山に囲まれていること		1			1															都市のような夢がつまっているまち 仕事がしやすく、子育てもしやすい、生活が充実できるまち	$\Box$	1	1	H		1	$\blacksquare$
554 金	注字字校 3 年	手生 女	14	きれいな自然		1																		みんなが笑顔でいれるまち	丗	丗	1			世	$\pm$
	会津中学校35会津中学校35			自然 創作の森 関西の屋座敷とも呼ばれる温泉	1	1	1	+		+++		+	+++	++	++	+++	++	+++	++	$\vdash$	++		++	自然豊かなまち 地域住民の人々との人情が熱く、笑いがあふれるまち。	++	++	1	HH	1	++	++
557 金	津中学校 3 年	手生 女	14	越のルビー					1															活気のあるまち	ш	#		1		#	$\perp$
	5津中学校35 5津中学校35			<u>温泉、食べ物、自然</u> あわら温泉	1 1	1	1			+++		++	+++	++	+++	+++	++		++	$\vdash$	++		++	遊べるところが多いまち。 自然豊かな町	+++	++	1		1	++	++
	注字字校35 注字字校35			自然がきれい 空気が新鮮																				自然ゆたかなまち 回りがとても明るくにぎやかな町	$\Box$	$\blacksquare$		1	1	$\blacksquare$	$\blacksquare$
562 金	注津中学校 3 年	手生 男	14	温泉 野菜 自然	1		1	$\pm$											+		$\bot$		$\bot$	遊びまわれられるところ、木にのぼってそこからの景色	丗	井	1		1	廿	$\pm$
	会津中学校 3 年 会津中学校 3 年				1		1	+	++	+++	++	++	+++	++	++	+++	++	+++	+	H	++	1	++	今のあわらのようなまち 一人一人が明る〈楽しいまち	++	++	1	1		++	++
565 金	注津中学校 3 年	手生 男	14	あわら温泉	1																			地元で買い物などができる町	1	#				丰	$\bot$
	全津中学校 3 章 全津中学校 3 章			あわら温泉 宝は歴史です。特に金津城はおもしろい!	1									$\pm \pm$			$\pm \pm$							町が汚れていなくて過ごしやすいところ 1 犯罪が少ない町。あいさつができる町。普通に暮らせる町。				1 1		++	1
568 金	注字字校 3 年	羊生 女	14	宝は、温泉です。	1		H	$\Box$	1					$\Box$		$\Box$	$\Box$		$\Box$	H	$\Box$		$\Box$	みんなが笑顔になれる町		$\dashv$		1		#	#
570 金	2津中学校 3 5 2津中学校 3 5	手生 男	14	さまざまな泉質の温泉	1																			活気のあるまち 若者があつまる活気あるまち		1		1		$\pm \pm$	廿
571 金	津中学校 3 年	手生 男	14	のうさんぶつ おいしい食べ物、美しい自然	+	$\overline{}$	1		+	$+ \Box$	$+$ $\top$	$\Box$	$+\Pi$	$+$ $\overline{+}$	$H\overline{I}$	$+ \Box$	+	$+ \Box$	$+$ $\overline{+}$	H	$+$ $\top$		$\Box$	みんななかいい イベントがた(さんあるまち	+	#	1	$\Box$		$+$ $\overline{+}$	1
573 金	注字字校 3 年	手生 女	14	優しさ				$\pm$						$\pm$		$\pm \pm \pm$	$\pm$		$\pm$		$\pm$	1	$\pm$	自然豊か	丗	#		ш	1	##	$\pm$
	会津中学校35 会津中学校35			越のルビー 金津中学校、あわら中学校	+++		$\vdash \vdash \vdash$	++	1	+++	++	++	+++	++	+++	+++	1	+++	++	H	++		++	安全な町 発展しすぎていない町、緑が豊かな町	++	++		+++	1	++	1
576 金	注津中学校 3 年	羊生 女	15	さまざまな種類の温泉・旅館	1 1			$\bot$						$\bot$		$\Box$	#		$\bot$		$\bot$		$\bot$	たくさんのあわら市のみ力があふれるまち	口	苹		1		丰	井
578 金	z	<u>∓生 女</u> ≢生 女	14	山や田んぼが多いところ。 市民のあたたかさ、美味しい農産物		1	1							$\pm +$			$\pm \pm$		1			1	$\pm \pm$	不自由な(、(らせるまち 若者がた(さんおり、 活気あふれるまち		1		1		$\pm \pm$	
579 金	注字字校 3 年	手生 女	14	豊かな自然ときれいな空気 一面に広がる田園風景										$\Box$					1		$\blacksquare$		$\Box$	活気あふれるまち	$\Box$	$\mp$		1	1	#	$\blacksquare$
581 金	<u> </u>	+ エ <u>メ</u> 丰生 女	14	カニや美しい自然や美しい田んぼ		1					1													自然のもの(植物など)と人間が共存しているまち 美しい自然や田んぼがあり、心がいやされるまち	丗	世			1	世	$\pm$
	全津中学校 3 年		14	・美味しい食産物。・人口があたたかくて、私たちが育っていく中で の環境がきちっとそろっていること。	$  \top \top$		1								$  \top  $	$ \top$		$  \top \top$				1		・地域の人たちが協力的に関われるまち。・イベントももっと増やしてほしい。		T	1			1	1
				きゅうり、トマト、メロン、スイカなどの野菜				1	1 1										+		$\bot$		$\bot$	多(のお店があり、活気のあるまち	1	井		ш		廿	$\pm$
	注			温泉 美味い)魚海類	1		H	1		++	+		+	+	H	+++	+		+	H	+		+	暮らしやすいまち。 暮らしやすく、平和で安全なまち	H	+		1 1		++	1
	注中学校3年		15	温泉	1									$\bot$		+	$\bot$				$\bot$		$\bot$	平和で安全なまち	$\Box$	$\rightrightarrows$				#	1
1	津中学校 3 年	手生 女	15	自然がたくさんあるところ、農産物 (越のルビーなど)温泉、「ちは やふる」新の出身地	1 1	1			1								1							安心、安全で活気があるまち							1
587 金			_	美儿·白娥		1		$\neg \neg$					$\neg \neg$	$\neg \neg$			$\neg \neg$				$\neg \neg$			自然豊かなまち	$\Box$				1	工厂	耳
588 金	全津中学校 3 年				1				1 1 1							<del>       </del>	1 1	, , , ,							$\overline{}$				1		1 1
588 金 589 金 590 金	会津中学校35 会津中学校35	∓生 女 ∓生 女	15 14	美い・日 M あわら温泉、越のルビー、自然、ちはやふる など 美い 自然やおいしい 農産物 金津祭り、温泉	1	1			1							1		1						自然が良くて、安心して暮らせるまち、 豊かな自然がいっぱいあるまち 自然が充実していて活力のあるまち		$\pm$			1 1	$\pm$	$\pm$

連番	回答者属性	性別	年齢	Q1. ・あなたが伝えたいあわら市の「誇り」や「宝」。 ・あわら市のオンリーワン(あわら市にしかないモノ・コト)。	泉館	足湯・芦湯屋台村	・空気・	美味しい食べ物、野菜・果物海の幸	.   .   .	サツマイモとみつ金時トマト、越のルビー	製柿米	ソースかつ丼	北潟湖・湖畔公園	アイリスブリッジ	吉崎御坊	削ヶ岳陰徳の松	祭・イベント湯かけ祭り	金津祭り閣	ちはやふる・かるたりは、	藤野原九郎記念館蓮如の里		子育て環境・制度家族	駅・新幹業 7	ありら 市人柄・環境 芦原芸妓	東尋坊	歴史・文化	Q2. まなたが思う「幸せを実感できるまち」。	商業施設・買い物子ども・若者	高齢者高齢者	題   人   ヾ   柄   i	町・道路電波状況	食のは便を	都会・近代的 が災・安全	伝統文化・歴史
592 🕏	津中学校3年生	男	14	温泉	1			120	++		++			+++	++	++	++-		+	++			+		++	+	雰囲気がいいまち	+++	++		1	$\vdash$	++	+
				緑の美しさ、事件・事故がほとんどないこと。			1	$\Box$	$\Box$						-	$\Box$	$\Box$		$\overline{}$				$\overline{}$	1		1	自然の緑が生態系を保ったままいきている町、そして、矢統文化を続けられる町			4	1		$\blacksquare$	1
				さまざまな伝統文化 疲れをいやして〈れる温泉	1														$\pm$							+'	温かい人たち ショッピングモールなどの店がたくさんある町	1					世	
	津中学校3年生				1										$\perp$	++			+				+			$\perp$	自然があり、活気がある町				1		+	$\perp$
597 ₫	津中学校3年生	男	15	あわら市に住んでいる人は、とても優しい人が多いということ。温泉	1																			1			未記入							
				とうじんぼう あまりない気がする					$\rightarrow$				+		+	++			1				+		1	$\perp$	とてもかっぱつでにぎやかな町				1		+	$\perp$
	: 津中子校 3 年3 :津中学校 3 年4			ちはやふる(アニメ) 自然	++		1	$\vdash$	++	+++		$\vdash$	++		++	++	++		++	++			++		++		きれい、しぜんがおおい すがすがしい気持ちで、空を見るとき				1		++	+
601 🗟	津中学校3年生	男	14	温泉、トマト、魚介、自然、フルーツ、とうじんぼう、寺	1		1	1 1	$\Box$	1			$\Box$		-	$\Box$		1	$\Box$				$\Box$		1		自然や空気がキレイな町 生活して充実できる町				1		$\blacksquare$	$\Box$
602 3	:津中学校 3 年生 :津中学校 3 年生	男	14	そうさ(の森 温泉、自然	1	$\vdash\vdash\vdash$	1	$\vdash$	++	+++	++	$\vdash$	++		++	++	++		++	++	$\vdash$	+++	++		++		のどかでくらしやすいまち 皆が協力してすごす町。		++	1	1		++	+
604 🖼	津中学校3年生	男	14	豊かな自然			1																				いろいろな保障があって、困ることがないまち				1	$\Box$	$\blacksquare$	$\blacksquare$
				食べ物がたくさんあること おんせん。めろん。こしのルビー。	1			1	1	1	++	+++	+	+++	++	++	++		++	++			++		++		自然豊かで便利な町 事件がおこらない。				1	H	++	1
607 ≦	津中学校3年生	女	14	越のルビー、温泉	1					1																	活気がある町				1		#	$\Box$
	:津中学校 3 年生 :津中学校 3 年生				1		1	$\vdash$	++	+++	++-	$\vdash$	++	+++	++	++	++		++	++-			++		++		楽いいまち 自然が豊かで環境がきれいなまち				1 1		++	+
610 🖼	津中学校3年生	女	15	たくさんのきれいな自然、越のルビー			1			1																	便利できれいで安心できるまち。				1		井	
	:津中学校 3 年生 :津中学校 3 年生			自然が豊かなところ。保育施設や老人ホームなどの福祉施設の 蓮如の里	++	$\vdash\vdash\vdash$	1	$\vdash$	++	+++	++	$\vdash$	++	+++	++	++	++	$\vdash$	1	1		+++	++		++	+	人々が生活しやすくのびのびとくらせるまち。 子供から大人まで充実したくらしをおくれるまち。 緑があふれるまち。	1	1		1 1	$\vdash$	++	+
613 ≦	津中学校3年生	女	14	・自然がとても豊か ・恵まれた地形			1		$\perp$						$\perp$	$\bot$			$\bot$				$\bot$	1			・自然豊かで緑あふれる安全なまち				1		$\pm$	
	:津中学校 3 年生 :津中学校 3 年生			海鮮、野菜、ソースかつ丼、山	++		1	1 1	+	+++	1	1	++	+++	++	++	++		++	++			++		++	+	自然がた(さんあるまち、お年寄りから若者が安全に住める町 不自由のないこと	1	1		1	HH	++	1
				た〈さんの緑・温泉	1		1																				うぐいすなど生き物の声がきこえるまち				1		世	
	津中学校3年生				1			$\vdash \vdash \vdash$	+	1	++	$\vdash$		+++	++	++	++		++	++			++		++		自然が多り!				1	$\longrightarrow$	++	+
	:津中学校 3 年生 :津中学校 3 年生				1		1																				自然豊かで、空気がキレイなところ。 ボランティア			1			$\pm$	+
	津中学校3年生			静かな場所。多くの自然、新鮮な農作物など。			1	1																1			静かで人々の意見がちゃんときき入れられるまち。車の通行や犯罪、災害が少ない、安心安全なまち。			1				1
	津中学校3年生			人の優しさ	++			$\vdash$	++	+++		$\vdash$	++		++	++	++		++	++			++	1	++	+	人と人とが協力し合えるまち			1	+		++	+
622 -		女	62	305号線を石川県から車で走ってくると、北潟湖が広がり、アイリ スブリッジ、大学のキャンバスが森の中に点在し、 あたかも一幅の 絵画の様だと思います。 この景観はまさにあわら市の誇りです。									1	1										1			美味しいものが一杯食べられるまち。ショッピングが楽しめるまち。健康増進に役立つ公共施設が利用できるまち。	1				1		
623 -	-般	男	28	泉質の異なる温泉、農産物、子育て環境の充実、カヌー	1			1	$\rightarrow$					1	+	++			++			1	+		$\Box$		若い世代が住み、生み、育てるまち 上に書いた人々の心がつながっているまちだと思う。そのためにも教育を大切にするまちでなくてはならな	1					+	$\perp$
624 -	-般	男	61	人の心であると思う。仏教を厚く敬う精神が根底にあり、人に親 切で人々が助け合うこと、それは大切な宝であると思う。																				1			工に合いた人々の心がフながりているようたと思う。そのためにも教育を人切にするようでなくてはなっないと思う。				1	1		
625 -	般	女	65	切で人々が助け合うこと、それは大切な宝であると思う。 行きかう人との挨拶できる人間関係を築く、子供、老人にも一言 声をかけるあわら市づくり、他県の人にも、他の町の人にも声かけ できる人間になればやさいいあわら市があふれるのではと考えるか らです。																				1			"待ち石"と言うものが昔山形県にあり、ちょっと、恋人を待つのも、友達を待つのも、待ち石がありました。 お休み所として高齢者の方の為にもリハビリとしてあわら市を歩いていただき、少し疲れたら"待ち石"で休 むと言う場所を所々に、あるといいと考えています。是非是非考えていただきたいと思っています。		1					
626 -	-般	男	88	らです。 回避コースとして、芦原温泉・藤野厳九郎記念館・北潟湖・中 興の租・蓮如上人旧跡・芭蕉・汐越の松遺跡・細呂木関所跡 …千束の一里塚・創作の森・楠公遺愛の鉄笛等 - 応蓮寺	1		1						1							1 1						1	北部丘陵の一角に新装なった福井県立芦原青年の家誘致PR。若者向け。	1				Ш		
627 -	- 般	男	57	都市よりひとつ上の豊かな暮らし(美味しい農産物、充実した子 育て環境、大きな家・広い屋敷)人にやさしいくらし	Ш			1				Ш			$\perp \! \! \perp$	$\perp \! \! \perp$		Ш				1		1			都市では容易に手に入らない緑あふれるまち、美味しい食べ物(特に野菜、米)、大きな家、広い屋 しき、ひとつ上のくらしが実感できるまち				1	1	1	Ш
628 -	-般	男		宝は吉崎の嫁おどし、吉崎御坊、金津のカワラせんべい、誇りは 駅裏の工業地帯 金津が行き残ってい、為大事な企業					1						1								1			1 1	暮らしやすくする為若い人が働く企業(若い人の人気企業:例 ゲーム会社任天堂 AWトヨタ ヤクルト)今後街の存続の鍵をにぎる中学、高校生に街に住みたいかアンケート(大事です)		1					
629 -	-般	男	68	宝、誇り あわら市の子供に対する政策 日本へになることが 要。(保育、女性の働〈環境の配慮が行〈とどいている(全国か ら子供の親がきます)																		1					・新幹線が〈るまで人がいるか心配(少子化で) ・新幹線20年前に出来ていれば賑わっていたのに					1		
630 -	般	男	60	それはまず人が親切だということであり、そうあらねばならないと思う。経済優先では人は育たない。人が心豊かになるために、まず教育を根本にすることが大切。あわら市の人は親切だと言われるまちが誇りではなかろうか。																				1			教育の充実したまちと秩序のあるまちは一番大切だと思う。その上で働く場所とぜいたくしないでも近くに ちょっとした小物でも買い物のできる商店が生き生きとしているまちを作りたい。	1	1		1			
631 ≦	津中学校	男	15	源義経を、安宅の関まで守って逃がした熊坂長範など。今、歴女 等がはやっているので、そういう歴史を前面に出したらいいと思いま す。																						1	交通の便がよくて、他の町に買い物に行かなくても良いまち。娯楽施設があって、遊ぶ所があるまち。	1		1		1		
632	般(郵送)	男	63	山、海、川、湖、等、大自然に囲まれて、温泉がある所	1		1																				創作の森を中心とした、芸術が体感出来るまち						1	
				計	286 12	16 1	130 16	74 7	16 20 1	0 12 67	5 6 14	10 5	1 30 1	3 1 8	11 3	1 2	6 4	16 5	34 45	4 11 2	4 8	5 3	5 2	1 67 1	7 ;	3 5	참	9 50 82	33 7 2	7 95 1	139 5 192	24 14 1	12 27 8	2 6

### 地域ブランド創出事業スケジュール(全体)

							H28								H29		
	2月	3	月	4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月	4月	5月
議会等						議会定例会			議会定例会		機構へ	議会 定例会 ◆	プト報告		議会定例会		
地域ブランド戦略会議							◆ 7/12 委嘱 会議		◆ 9/16 会議		会議	◆	会への提案		会議		
ブランド専門部会								8/5 8/3		26 議		D開催(月 <sup>/</sup> □ □ □ □ □ E例記者会身	<b>I</b>		EBサイトの	専門部会の	
芦原温泉駅周辺 デザイン部会							7/12 7/	議 <u>7/29・30、</u> 8/29 市 将来デサ	◆ 9/2 会計 デザイナ 民とのワー デイン作成(	6   10 義 <u> </u> 会 一現地視察 クショッフ	·/31 専門 議 _ ◆	部会の開催 11/27 公		•選定		まちづくり検討	56
政策課 委託業者			アンケー送・集計		各委員の 選考 ブランド事 プロポ公募				10 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10 1	ブラン	ド戦略会議	・専門部会	・合同会論	義の運営			
芦原温泉駅周辺	整備基	本計画	画改定.	スケジ	ュール				9/2 合同 <del>2</del>		Ź	12/5 高同会議					
芦原温泉駅 周辺整備基本計画 改定委員会					5/30 会議					10/2 会議		   12/16   会議 			3/15 答申		
ワーキング部会							◆ 7/15 会議 委嘱		*			*		最終	<b>终調整</b>		
地元協議 等												まちづくりフ	# <b>-</b>  ∋	パプコメ			