

本荘のこども



あわら市本荘小学校

令和6年度学校だより第2号

令和6年4月19日



<http://www.awara-kvouiku.jp/~honjyou/>



めざす児童像「こんな本荘っ子になってほしい！」

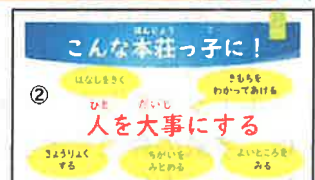


全校児童135名でスタートした令和6年度も、もうすでに2週間が経とうとしています。先週12日（金）のQタイムに4月の朝礼を行い、「こんな本荘っ子になってほしい」という、めざす児童像について子どもたちに話をしました。以下の4つが、目指す具体的な姿です。

いろいろな場面でのあいさつが、自分からできる本荘っ子。相手の気持ちを理解したり協力したりな

- ① 「自分からあいさつができる」
- ② 「人を大事にできる」
- ③ 「自分の気持ち考えを伝えることができる」
- ④ 「自分から 動く」

ど相手を大事にできる本荘っ子。自分の気持ちや考えを相手に言葉で伝えられる本荘っ子。今、何をすべきかを考え行動できる本荘っ子。これら4つの姿について、例を挙げながら子どもたちに説明しました。135名の子どもたち一人一人が、これら4つの姿に近づくよう、この一年、少しずつ努力を重ねることで、昨日より今日、今日より明日と日を重ねるごとに新しい自分へと成長できるよう、挑戦の一年にしてほしいと伝えました。我々教職員は、努力する子どもたちをそばで励まし、優しく支え、温かい気持ちで見守り続ける応援団でありたいと思います。



学校生活が本格的に始動！ 本荘っ子、がんばっています！！

16日（火）の児童集会では、各委員会の委員長、副委員長が自己紹介をし、決意と抱負を述べました。委員会の目指す姿や自身の決意を堂々と発表する姿に、全校児童から大きな拍手がわき起こりました。その後、6年生全員から運動会のスローガンが発表されました。今年度より運動会を春に開催することもあり、6年生ではすでに運動会の準備が始まっています。発表からは「失敗してもいい、とにかくやってみる！」「全力で楽しんで、記憶に残る最高の運動会にしたい！」という、6年生の熱く強い思いが伝わってきました。



チャレンジの一年に！

『本荘っ子のようす』を、ぜひ、ご覧ください！！

学校のホームページの「本荘っ子のようす」のサイト、または上部のURLを開いていただくと、学校の様子や児童の活動する姿をご覧いただくことができます。ほぼ毎日更新していきますので、ぜひご覧くださり、ご家庭での話題にいただければと思います。

本荘のこども



あわら市本荘小学校

令和6年度学校だより第3号

令和6年4月26日



<http://www.awara-kvouiku.jp/~honjyou/>



児童が通いたい、みんなで学びたいと感じる「魅力ある学校」を目指して！

「みんなと学ぶ」を要としたスクールプランが完成しました！

昨年度の学校評価の成果と課題をもとに教職員で話し合いを重ね、令和6年度のスクールプランを作成しました。「進んで学び表現する子」「思いやりのあるやさしい子」「心身ともに健康でねばり強く努力する子」という3つの「めざす児童像」を念頭に置きながら、4つの大きな柱のもと、それぞれに掲げた具体的な取組を進めていきます。



昨年度は「つながり」をスローガンにして取組を進めてまいりましたが、今年度は、一段階レベルアップをして「みんなと学ぶ」に重点を置いたスクールプランとなっています。学校のよさは、学級の仲間や他学年と関わりながら学ぶことができることです。毎日の学習や様々な行事を通して、友達と考えを交流しながら新たな気づきを得たり、自分の考えに立ち戻ったりできる経験は、学校という集団の中でしか味わうことはできません。そして、何より友達や異学年とつながることができるのは、学校だからこそできることです。今年度は、学校という場で、みんなで学習すること、みんなで物事を成し遂げることの楽しさを実感できるよう、取組を進めていきたいと考えています。



本校では、この『みんなと学ぶ』を教育活動の要としながら、児童が通いたい、みんなで学びたいと思う「魅力ある学校」を目指すことで、保護者の皆様に応援していただけるよう努めてまいります。今年一年、保護者の皆様のご理解とご協力をどうぞよろしくお願いいたします。なお、2ページ目に今年度のスクールプランを掲載しましたので、ぜひご覧ください。

♡♡♡♡♡ ほっとニュース ♡♡♡♡♡

毎年、県教育委員会が児童生徒の学習意欲を高めるため工夫した授業を実践している教員を「授業名人」に任命しています。今年度も昨年度に引き続き、本校の教員が見事、「授業名人」に任命されました。学校として、とてもうれしいニュースでした！



明日27日(土) 授業参観、PTA全体会

学級懇談会開催！

9:15~10:00 2限目 授業参観
(担任授業)

10:10 一斉下校

10:10~10:30 PTA全体会

10:35~11:00 学級懇談会

4月25日(木)の福井新聞に掲載されました

県教委は24日、児童生徒の学習意欲を高める授業を実践している中、本校などの教員16人を「授業名人」に任命した。...

本荘のこども



あわら市本荘小学校

令和6年度学校だより第4号

令和6年5月2日



<http://www.awara-kvouiku.jp/~honjyou/>



授業参観、PTA全体会と学級懇談会へのご参加、ありがとうございました！

4月27日（土）、今年度初めての授業参観と学級懇談会を行いました。土曜日も関わらずたくさんの保護者の皆様がご来校くださり、子どもたちの学習する姿や学級の様子をご覧いただくことができました。お家の人の前とあって子どもたちはやや緊張気味でしたが、自分の考えを述べたり、しっかり課題に向き合って考えたりしている姿を少しはお見せるすることができたのではないかと思います。

授業参観後のPTA全体会では、PTA運営委員の方々の自己紹介や学校職員の紹介もさせていただきました。また学級懇談会では、保護者の皆様の自己紹介や学級委員さんのご紹介、担任からこの1か月の様子についての説明を行いました。今年一年かけて、どのような学級を目指していくか、子どもたちにどのような力を身につけさせていくかなど、担任の思いや願いをお伝えすることもでき、貴重な時間となりました。

これから一年かけて、子どもたち一人一人の良さを引き出し、可能性を伸ばしていけるよう、職員一同、全力で取り組んでまいります。これからも願っていることが多々あるかと思いますが、どうかよろしくお願いいたします。



保護者の方々から、子どもたちへの温かいメッセージをいただきました。一部紹介します！

- ・1ねんせいになって、おべんきょうをがんばるすがたがかっこよかったです。なかよくがんばってね!!(1年)
- ・ちゃんとせんせいのおはなしをきいていましたね。はっぴょうもおおきなこえでできていました(1年)
- ・親の目が気になりながらも、がんばって発表していた様子にほっこりしました。(2年)
- ・あいかわらずにぎやかでいいクラスだなと思いました。これからもみんな仲良くね。(3年)
- ・大きな声で自分の意見を言えてすばしかったです。仲よく楽しく、これからもすごしてね!!(4年)
- ・一人一人しっかりと気持ちのこもった発表にびっくりしました。(4年)
- ・みんながグループでたくさん意見を出し合って、楽しそうな姿が見られてうれしかったです。これからもみんなで仲よくがんばってくださいね!おうえんしています。(5年)
- ・授業参観で、みんな緊張しながらでも笑顔でうけていて、6年生になってもドキドキしている姿にホッとしました。みんな仲良く。(6年)
- ・じゅんばんきめ、おともだちのことをかんがえてゆずってあげたり、それについて「ありがとう」がいてステキでしたね。(あおこず)



たくさんの温かい
メッセージをありが
とうございました。



令和6年度 あわら市本荘小学校 スクールプラン

あわら市基本理念	ふるさとあわらを愛し、一人一人が夢や希望を持ち個性が輝く教育
教育目標	ねばり強くがんばり 心やさしく 健やかな子の育成
めざす児童像	・進んで学び表現する子（知）・思いやりのある心やさしい子（徳）・心身ともに健康でねばり強く努力する子（体）

「魅力ある学校づくり」でつたいたいの育成			
【確かな学力】	【豊かな心】	【健やかな体】	【家庭・地域との連携】
◎ 基礎的・基本的な学習内容の定着	◎ 互いに認め合い、励まし合う温かい学校・学級づくり	◎ 基本的生活習慣の定着と自己管理能力の育成	◎ ふるさと学習の推進
◎ つながり合い、主体的に学ぶ授業づくり	◎ 多様な人間関係づくりと絆づくり	◎ 体力づくりの推進	◎ 教育活動の発信
◎ 「できた」「わかった」と感じる授業づくり	◎ 体験活動における見通しや振り返りの充実		
◇ 確認テスト（国・算）の実施による学習内容の定着	◇ 自分も相手も大切にできる心の醸成	◇ 健康への関心を高めるための指導の工夫	◇ 地域や保護者と連携し、地域の資源を積極的に活用した地域学習の推進
◇ 対話や読書活動等を通した語彙力・言語能力の向上	◇ 縦割り班活動・異学年交流の活性化	◇ 家庭と連携した規則正しい生活習慣の定着	◇ 各種お便り、ホームページの充実と積極的な情報発信
◇ 主体的・対話的で深い学びを意識した授業の工夫	◇ 自己肯定感を高めるためのポジティブ教育の推進	◇ 主体的に運動に取り組むための「はびりゅうスポーツ広場」等の活用	
◇ 学びに活かすためのICT機器の有効活用			
○ 漢字や計算の学習に熱心に取り組む児童90%以上	○ 友達と仲よくし、自分や友達を大切にしている児童90%以上	○ 朝起き・早寝・早起き・朝ごはんを実行できる児童90%以上	○ 地域に関心をもち、意欲的に学習活動に取り組む児童90%以上
○ 自分の考えや思いを伝えること、表現することに取り組む児童80%以上	○ 「学校が楽しい」と答える児童90%以上	○ 家庭で決めたスマートルールを守ろうと努力している児童90%以上	○ 学校や児童の様子がわかると感じる保護者90%以上
○ 「授業に主体的に取り組んでいる」と答える児童80%以上	○ 「みんなで何かをするのが楽しい」と答える児童90%以上	○ 「はびりゅうスポーツ広場」を活用して運動に意欲的に取り組む児童90%以上	
○ 「授業がわかる」と答える児童90%以上	○ 「自分にはよいところがある」と答える児童90%以上		
○ タブレットを活用した授業に意欲的に取り組む児童80%以上			

めざす教師像

◆ 児童の心に寄り添う教師 ◆ 学び合い協働する教師 ◆ 新たなことに挑戦し、学び続ける教師 ◆ 柔軟に対応できる教師

〈業務改善のための取組〉～すべての児童の笑顔と幸せのために～

● 学校行事、会議等の精選と見直しをもった事務処理等の遂行 ● 校務支援システムやICTの有効活用 ● ライフワークバランスの意識向上

学校経営のスローガンは『みんなと学ぶ』児童が通いたい、みんなで学びたいと感じる「魅力ある学校づくり」