

あわらし教育委員会定例会

日 時 令和3年9月28日(火) 午後1時30分～
場 所 あわらし市役所 議会委員会室

会議次第

- 1 開 会
- 2 教育長挨拶
- 3 会議録の承認
- 4 会議録署名員の指名
- 5 教育長報告
- 6 9月教育委員会行事報告
- 7 議 案
第16号 押印を求める行政手続の見直しに伴う関係規則の整備に
関する規則について
- 8 報告事項
 - (1) 市議会9月定例会について
 - (2) 令和3年度全国学力・学習状況調査結果について
 - (3) 坂井地区中学校駅伝競走大会結果について
 - (4) 市内小学生の中学校進学先について
 - (5) 県指定文化財について
 - (6) インターハイの報告について
 - (7) 10～11月教育委員会行事予定について
 - (8) その他
- 9 その他
- 10 閉 会

9月教育長報告

1 市議会

8月 31日 (火)	9:30～	議会 本会議 予算決算常任委員会	議場 全員協議会室
9月 8日 (水)	9:30～	議会 本会議(一般質問)	議場
9月 9日 (木)	9:30～	議会 本会議(一般質問) 全員協議会	議場 全員協議会室
9月 16日 (木)	9:30～	産業建設教育常任委員会 予算決算常任委員会分科会	全員協議会室 全員協議会室
9月 24日 (金)	9:30～	予算決算常任委員会	全員協議会室
9月 27日 (月)	9:30～	全員協議会 本会議(採決)	全員協議会室 議場

2 市町教育長会議

9月 1日 (水)	15:30～	第4回	オンライン会議
-----------	--------	-----	---------

3 市町教育委員会オンライン協議会(文部科学省主催)

9月 2日 (木)	13:00～		オンライン会議
-----------	--------	--	---------

4 学校運営研究会

9月 3日 (金)	15:00～	臨時	202会議室
9月 17日 (金)	15:00～	第6回	205会議室

5 坂井地区教育長会

9月 21日 (火)	15:00～	第2回	坂井市役所
------------	--------	-----	-------

6 あわら市教育委員会定例会

9月 28日 (火)	13:30～		議会委員会室
------------	--------	--	--------

8～9月 教育委員会 行事報告

令和3年8月26日～9月28日

月	日	曜日	時間	行 事 名	場 所	所 管	委 員	教育長	部長等	
8	26	木	14:00	あわらし教育支援委員会第2回本会議	101会議室	教総	坂井委員	○		
	30	月	13:30	公民館運営審議会定例会	中央公民館	文学		○		
	31	火	9:30	★議会 本会議	議場	議会		○	部長	
終了後			★予算決算常任委員会	全員協議会室	議会		○	部長		
9	1	水	15:30	第4回教育長会議（オンライン）	204会議室	教総		○		
	2	木	13:00	市町村教育委員会オンライン協議会	204会議室	教総		○		
	3	金	15:00	臨時学校運営研究会	202会議室	教総		○	審議監	
	4	土	8:50	芦原中学校体育祭	芦原中学校	教総		○		
	5	日	9:00	金津中学校体育祭	金津中学校	教総		○		
	8	水	9:30	★議会 本会議（一般質問）	議場	議会		○	部長	
			8:00	金津中 文化祭	金津中学校	教総				
	9	木	9:30	★議会 本会議（一般質問）	議場	議会		○	部長	
			終了後	★議会 全員協議会					○	部長
			8:45	金津小学校運動会	金津小学校	教総				
			19:30	第1回社会教育委員定例会	正庁	文学		○		
	10	金	8:45	芦原中 文化祭	芦原中学校	教総				
			15:30	教育振興基本計画策定委員会	101会議室	教総			○	部長
	11	土	10:00	芦原小学校運動会	芦原小学校	教総		○		
			9:30	本荘小学校運動会	本荘小学校	教総		○		
			10:00	細呂木小学校運動会	細呂木小学校	教総		○		
			10:00	金津東小学校運動会	金津東小学校	教総		○		
	12	日	8:30	北潟小学校運動会	北潟小学校	教総		○		
	15	水	9:00	坂井地区駅伝競走大会	トリムパークかなづ	教総		○		
			9:30	伊井小学校運動会	伊井小学校	教総		○		
	16	木	9:30	★予算決算常任委員会分科会（予算）産業建設教育常任委員会	全員協議会室	議会		○	全課	
	17	金	10:00	「写真展 岩合光昭の世界ネコ歩き2」1万人記念セレモニー	金津創作の森美術館	文学				
			15:00	あわらし市学校運営研究会	205会議室	教総		○	審議監	
18	土		資料館秋季企画展「金津奉行と江戸時代の金津」（～11/14）	郷土歴史資料館	文学					
21	火	15:00	第2回坂井地区教育長会	坂井市役所	教総		○	審議監		
24	金	9:30	★議会 予算決算常任委員会	全員協議会室	教総		○	部長		
		15:30	第7回あわらし市教頭会	204会議室	教総		○	審議監		
27	月	9:30	★全員協議会	全員協議会室	議会		○	部長		
		13:30	★議会本会議	議場	議会		○	部長		
28	火	10:00	定例記者会見	203会議室	政策		○	部長		
		13:30	教育委員会定例会	議会委員会室	教総	◎	○	全課		

議案第 16 号 押印を求める行政手続の見直しに伴う関係規則の整備
に関する規則について

押印を求める行政手続の見直しに伴う関係規則の整備に関する規則について、
委員会の承認を求める。

令和 3 年 9 月 2 8 日提出

あわら市教育委員会
教育長 甲 斐 和 浩

あわら市教育委員会規則第 号

押印を求める行政手続の見直しに伴う関係規則の整備に関する規則

(あわら市教育委員会表彰規則の一部改正)

第1条 あわら市教育委員会表彰規則(平成16年あわら市教育委員会規則第12号)の一部を次のように改正する。

様式第1号中「㊟」を削る。

(あわら市小学校及び中学校の管理規則の一部改正)

第2条 あわら市小学校及び中学校の管理規則(平成16年あわら市教育委員会規則第13号)の一部を次のように改正する。

様式第1号から様式第4号までの規定中「印」を削り、様式第5号中「㊟」を削り、様式第6号中「印」を削り、様式第7号中「㊟」を削り、様式第8号中「印」を削り、様式第9号中「㊟」を削り、様式第11号中「印」を削り、様式第12号から様式第15号までの規定中「㊟」を削り、様式第16号中「印」を削り、様式第17号から様式第19号までの規定中「㊟」を削り、様式第20号から様式第26号まで、様式第28号、様式第30号及び様式第31号中「印」を削り、様式第32号中「印」を削り、「養護学校」を「特別支援学校」に改め、様式第33号から様式第37号までの規定中「印」を削る。

(あわら市小学校及び中学校の通学区域に関する規則の一部改正)

第3条 あわら市小学校及び中学校の通学区域に関する規則(平成19年あわら市教育委員会規則第9号)の一部を次のように改正する。

様式第1号及び様式第2号中「㊟」を削る。

(あわら市小中学校施設の利用に関する条例施行規則の一部改正)

第4条 あわら市小中学校施設の利用に関する条例施行規則(平成16年あわら市教育委員会規則第14号)の一部を次のように改正する。

様式第1号、様式第3号及び様式第5号中「㊟」を削る。

(あわら市児童及び生徒の通学費の助成に関する条例施行規則の一部改正)

第5条 あわら市児童及び生徒の通学費の助成に関する条例施行規則(平成30年あわら市教育委員会規則第4号)の一部を次のように改正する。

様式第1号中「㊟」を削る。

(あわら市公民館条例施行規則の一部改正)

第6条 あわら市公民館条例施行規則(平成16年あわら市教育委員会規則第24号)の一部を次のように改正する。

様式第1号から様式第4号までの規定中「(第4条関係)」を「(第7条関係)」に改め、様式第5号中「(第5条関係)」を「(第8条関係)」に改め、「㊟」を削り、様式第6号中「(第5条関係)」を「(第8条関係)」に改め、

様式第7号中「(第8条関係)」を「(第11条関係)」に改め、「㊟」を削る。

(あわら市郷土歴史資料館条例施行規則の一部改正)

第7条 あわら市郷土歴史資料館条例施行規則(平成25年あわら市教育委員会規則第5号)の一部を次のように改正する。

様式第1号、様式第3号、様式第4号、様式第6号及び様式第7号中「㊟」を削る。

(あわら市文化会館条例施行規則の一部改正)

第8条 あわら市文化会館条例施行規則(平成21年あわら市教育委員会規則第2号)の一部を次のように改正する。

様式第5号及び様式第7号中「㊟」を削る。

(あわら市民文化研修センターの管理運営に関する規則の一部改正)

第9条 あわら市民文化研修センターの管理運営に関する規則(令和元年あわら市教育委員会規則第4号)の一部を次のように改正する。

様式第5号中「㊟」を削る。

(あわら市スポーツ施設条例施行規則の一部改正)

第10条 あわら市スポーツ施設条例施行規則(平成16年あわら市教育委員会規則第31号)の一部を次のように改正する。

様式第3号及び様式第5号中「㊟」を削る。

(あわら市学校体育館の開放に関する条例施行規則の一部改正)

第11条 あわら市学校体育館の開放に関する条例施行規則(平成16年あわら市教育委員会規則第32号)の一部を次のように改正する。

様式第1号、様式第5号及び様式第7号中「㊟」を削る。

(あわら市文化財保護条例施行規則の一部改正)

第12条 あわら市文化財保護条例施行規則(平成16年あわら市教育委員会規則第33号)の一部を次のように改正する。

様式第1号及び様式第3号中「㊟」を削る。

附 則

(施行期日)

1 この規則は、令和3年10月1日から施行する。

(経過措置)

2 この規則による改正後の各規則の規定は、この規則の施行の日以後にされた申請について適用し、同日前の申請については、なお従前の例による。

3 この規則による改正前の各規則の規定に定める様式による用紙は、当分の間、所要の調整をして使用することができる。

様式第1号(第2条関係)

年 月 日

あわらし教育委員会 様
申請者 住 所

団体名	_____
氏 名	_____
電 話	() _____

小中学校利用許可申請書

次のとおりあわらし小中学校を利用したいので許可くださるよう申請します。

学 校 名	学 校	
利用施設	(屋内・屋外) 運動場・その他 ()	
付属の設備		
利用日時	年 月 日 (曜日) 時 分 ~ 時 分 (時間) ※ 利用日が複数となる場合は、余白へ記入するか日程表を添付してください。	
利用目的		
利用者数	市内在住者又は市内事業所に勤務する者 大人 名、中学生以下 名 市外在住者 大人 名、中学生以下 名 計 名	
利用責任者 (申請者と異なる場合は 記入)	住 所	
	氏 名	
	電 話	() _____
備 考		

- 1 申請受付は利用日の前月1日からです。
- 2 利用日は1月単位とします。
(月をまたぐ場合は、2枚に分けてください。)
- 3 利用日の3日前までに利用する学校に提出してください。

学校長承認印

--

様式第1号(第2条関係)

あわらし教育委員会 様

申請者 住 所

団体名	_____
氏 名	_____
電 話	() _____

小中学校利用許可申請書

次のとおりあわらし小中学校を利用したいので許可くださるよう申請します。

学 校 名	学 校	
利用施設	(屋内・屋外) 運動場・その他 ()	
付属の設備		
利用日時	年 月 日 (曜日) 時 分 ~ 時 分 (時間) ※ 利用日が複数となる場合は、余白へ記入するか日程表を添付してください。	
利用目的		
利用者数	市内在住者又は市内事業所に勤務する者 大人 名、中学生以下 名 市外在住者 大人 名、中学生以下 名 計 名	
利用責任者 (申請者と異なる場合は 記入)	住 所	
	氏 名	
	電 話	() _____
備 考		

- 1 申請受付は利用日の前月1日からです。
- 2 利用日は1月単位とします。
(月をまたぐ場合は、2枚に分けてください。)
- 3 利用日の3日前までに利用する学校に提出してください。

学校長承認印

--

報告事項（１）市議会９月定例会について

一般質問答弁書（第109回あわら市議会定例会 R3.9.8）

4 堀田 あけみ 議員

（答弁を求める者 市長）

① 生理の貧困について

- ・あわら市の小中学校の女子トイレに生理用品の整備をすべきと考えるがどう思われるか
- ・生活に困窮している女性にプライバシーを守りながら生理用品が渡るようにすべきではないか
- ・避難所運営の女性参加について
- ・災害時に備蓄している生理用品の数は必要数が準備されているか
- ・避難所となる小中学校に生理用品を多めに備え、ローリングストックしていく考えはあるか

【答弁者】教育長、副市長

あわら市の小中学校の女子トイレに生理用品を整備すべきと考えるがどう思われるか、とのご質問にお答えします。

現在あわら市の小中学校では、保健室に生理用品を備え付けており、児童生徒が必要となった場合には、養護教諭を通して受け取っています。

ご提案のように生理用品をトイレに配置した場合、児童生徒は自由に使用することができますが、困窮により必要としている児童生徒に行き届くのかは確認できません。

また、生理用品を学校のどこに置いておくのかは、多感な時期を迎えている児童生徒にとってはデリケートな問題であり、いたずらや特定の児童生徒への中傷につながることも懸念されます。

さらに、生理用品は必要な時に自分で用意して携帯する習慣を学校生活の中で身に付けていくことが大切であると考えています。

保健室は、体調が悪くなったり、ケガをした場合にだけ利用するところではなく、児童生徒のプライバシーを確保し、悩みや心配事を聞く場所でもあります。保健室に児童生徒

が立ち寄り、養護教諭に話すことにより、心身ともに元気になることがあります。

また、生理用品を受け取りに来たことをきっかけに養護教諭と話をするようになり、本当に支援が必要な児童生徒を見つけることにもつながります。

教育委員会としては、教育的見地と支援を必要とする児童生徒を見つけだすという理由からも、これまで通り保健室での手渡しを続け、児童生徒とのコミュニケーションを大切にしていきたいと考えています。

なお、2点目以降のご質問については、副市長が答弁いたします。

一般質問答弁書（第109回あわら市議会定例会・R3.9.8）

1 木下 勇二 議員

（答弁を求める者 市長）

② 市内小学生の通学路の安全確保について

- ・千葉県八街市の小学生の死傷事故を受けて国は通学路合同点検実施要項を作成しましたが、どのような合同点検計画となっているか
- ・市内の小学校の通学路の安全確保についてどのように把握しているか

【答弁者】教育長

千葉県八街市（やちまたし）の小学生の死傷事件を受けて国が通学路合同点検実施要項を作成したが、どのような合同点検となっているかとのご質問にお答えします。

国はこの事件を受けて7月に文部科学省、国土交通省、警察庁の連名で「通学路における合同点検等実施要領」を発出しました。

その内容は、学校は通学路における危険箇所をリストアップして教育委員会に報告すること、教育委員会はその報告をもとに学校や道路管理者、地元警察署による合同点検を実施することなどで、今年9月まで

に実施を求めるものになっています。この通知を受け、教育委員会では、例年より早く合同点検を実施したところです。

具体的には、7月に各学校が通学路を点検し、その報告をもとに8月に教育委員会、学校、道路管理者、あわら警察署が合同で現場を確認し、対策の検討を行いました。

今後は、点検結果をもとに、歩道と車道の境界がないところでの外側線の設置、交通量が多いところでの警察による見回り強化といった対策をとるとともに、歩道や横断歩道の設置を道路管理者や県公安委員会に求めていく予定です。

なお、現在、JR芦原温泉駅周辺では新幹線の関連工事が施工されていますが、金津小学校の通学路については、仮設歩道があるところへ通学路を変更するとともに、

工事車両の出入り口に警備員を配置するなど、児童の安全対策がとられています。

次に2点目の市内各小学校の通学路の安全確保についてどのように把握しているか、とのご質問にお答えします。

過去に危険箇所として確認した現場では、何らかの対応を講じています。

例えば、本荘小学校下の県道三国金津線、仏徳寺付近では、通学路となっていた県道は、カーブがあるため見通しが悪く、スピードを出す車が多いことから、通学路の変更を行いました。

また、北潟小学校下の県道北潟平山線、北潟小学校から富津区へ向けては、路側帯

が狭く危険なため、道路を拡幅して歩道が設置されました。

しかし、改善に時間を要するものについては、代替策を講じています。

例えば、本荘小学校下の県道三国金津線、下番区民館付近は、道路の拡幅が難しく、歩道を設置できないため、路肩に白線を引いて路側帯が設けられました。

また、金津小学校下の金津本陣イコッサ前交差点は、信号機設置が難しいことから、運転者への注意喚起のため、交差点にカラー舗装が施されました。

いずれにいたしましても、物理的な安全対策だけでなく、登下校時の地域住民の見守り活動は、運転者に注意を促す大きな役割を果たすことから、今後も地域住民と協

力して児童生徒の安全を守っていきたいと
考えています。

- ③ スケートボードの練習用の施設について
・安全にスケボーの練習が出来る施設の整備を

【答弁者】 教育部長

安全にスケートボードの練習が出来る施設の整備をとのご質問にお答えします。

県内のスケートボード施設の設置状況は、2019年4月に福井市のふくい健康の森に整備されたほか、2022年4月には、おおい町のこども家族館に新設される予定で、いずれも県営施設となっています。

また、民間施設としては、南越前町と高浜町に設置されています。

施設の状況については以上であります。この競技の特性として、怪我をする可能性が高いことや、走行音・着地音などに対する周

辺地域住民の理解が得られにくいことなどの側面があります。

さらに、市内小中学校やスポーツ施設の改修や修繕など優先すべき事業が数多くある中、本市においてスケートボード施設を整備することは、現時点では考えておりません。

今後は、スケートボードの練習場所として、既存の体育施設内においてスケートボードが可能なエリアを設定することができないか検討してまいります。

なお、今年3月には鯖江市に、4月には南越前町にスケートボード協会が設立されています。

本市におきましても、まずは、市内の愛好者の把握に努めてまいりたいと思います。

報告事項(2)令和3年度全国学力・学習状況調査結果について

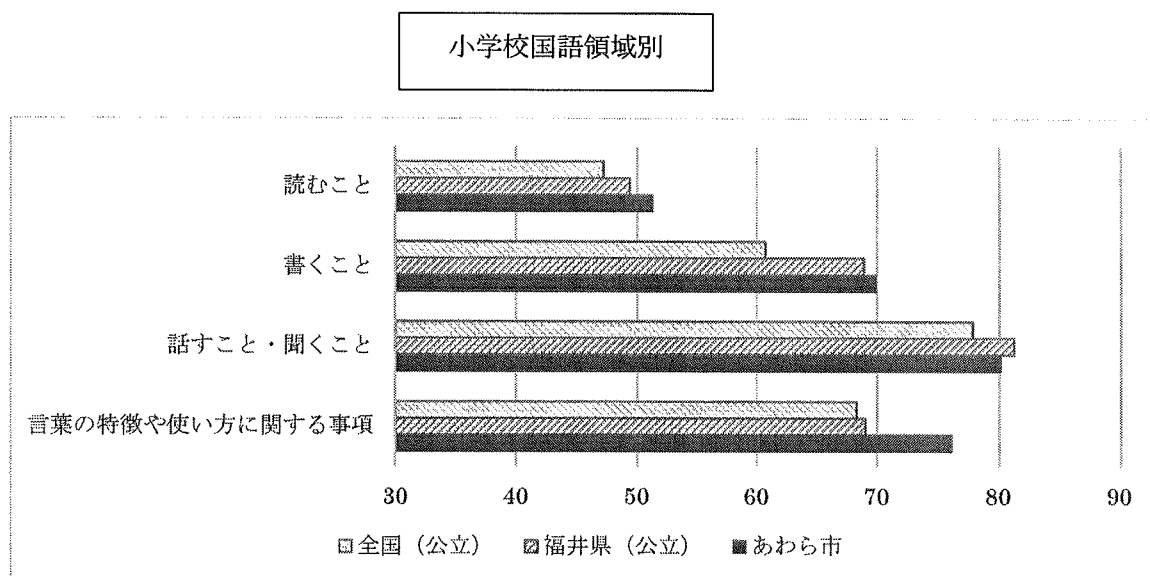
令和3年度 全国学力・学習状況調査

小学校	人数	国語	算数	計
あわら市				
県				
全国				

中学校	人数	国語	数学	計
あわら市				
県				
全国				

【小学校 概要】

小学校の平均正答率は、全ての教科において全国や県の平均を上回っています。
特に、国語においては、下の図のように「書くこと」「読むこと」「書くこと・聞くこと」
「言葉の特徴や使い方に関する事項」の領域において、高い正答率でした。



【小学校 教科別の成果と課題】

小学校国語

「良好」な内容

- 目的に応じ、文章と図表とを結び付けて必要な情報を見付けること
- 文の中における主語と述語との関係を捉えることができるかどうかをみる。
- 文の中における修飾と被修飾との関係を捉えることができるかどうかをみる。
- 話し手の意図を捉えながら聞き、話の展開に沿って質問をすること

「課題」となる内容

- 目的や意図に応じ、資料を使って話すことができるかどうかをみること
- 思考に関わる語句の使い方を理解し、話や文章の中で使うこと

小学校算数

「良好」な内容

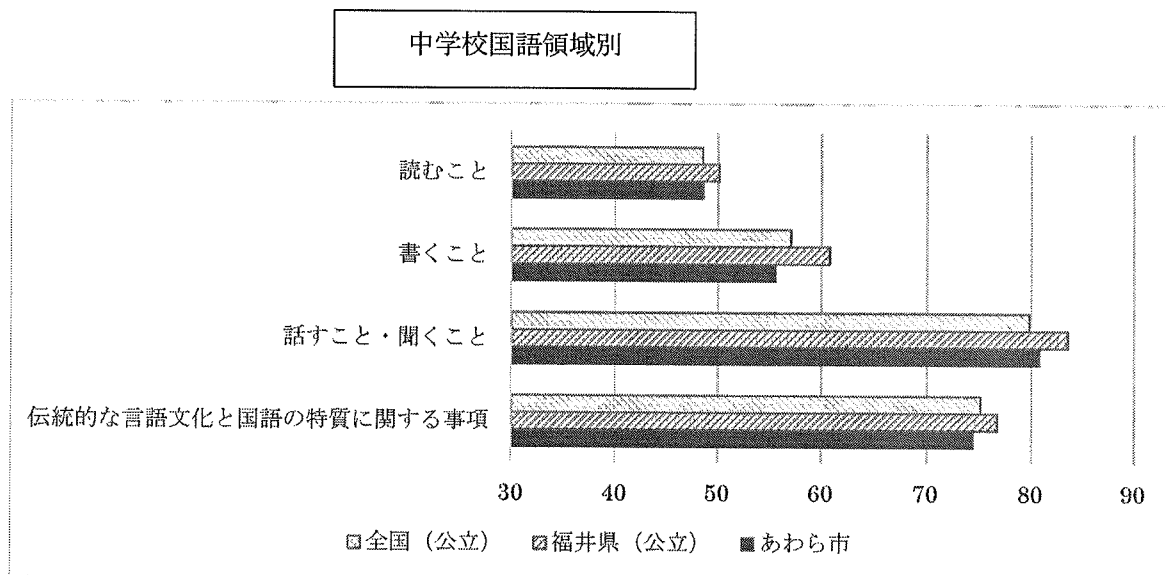
- 速さの意味や早さを求める式の意味についての理解
- 二等辺三角形を組み合わせた平行四辺形の面積を正しく求めること
- 30mを1としたときに12mが0.4に当たるわけの説明

「課題」となる内容

- 午後1時35分から50分後の時刻について、長針と短針を正しく書くこと
- 直角三角形の面積を正しく求めること
- 二次元の表を正しく読み取ること
- 帯グラフから、割合の違いを正しく読み取ること
- 余りのある除法の商と余りを基に、質問にあった答えを導き出すこと

【中学校 概要】

国語の平均正答率は、全国や県の平均を下回りました。
特に、国語においては、下の図のように各領域で課題がみられました。
数学の平均正答率は、全国平均を上回りましたが、県平均を下回りました。
国語、数学ともに、基礎的・基本的な内容については、高い正答率でした。



【中学校 教科別の成果と課題】

中学校国語

「良好」な内容

- 質問の意図を捉えること
- 登場人物の言動の意味を考え、内容を理解すること
- 伝えたい事柄が相手に効果的に伝わるように書くこと

「課題」となる内容

- 話合いの話題や方向を捉えて、話す内容を考えること
- 書いた文章を読み返し、語句や文の使い方、段落相互の関係に注意して書くこと
- 場面の展開、登場人物の心情や行動に注意して読み、内容を理解すること

中学校数学

「良好」な内容

- 多項式の加減や数量の関係を一元一次方程式で表すこと
- 式の計算を利用して、数量の関係を説明すること

「課題」となる内容

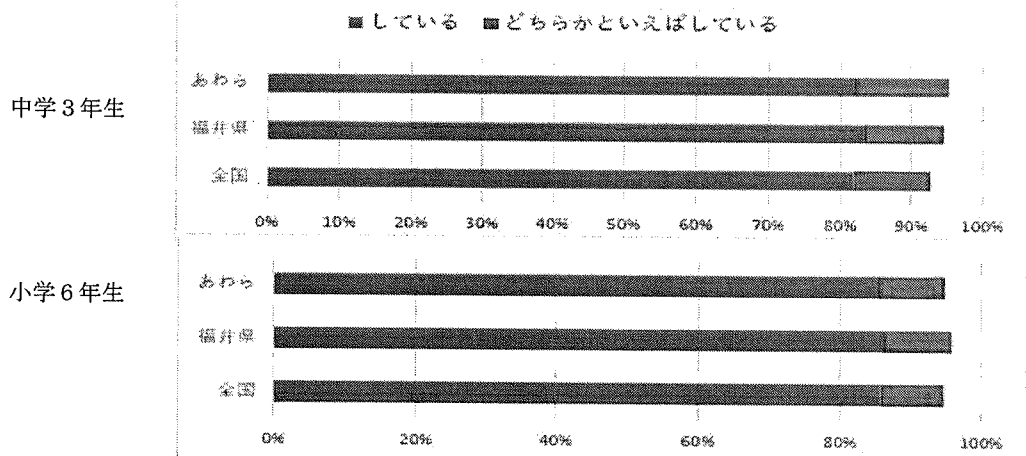
- 扇形の中心角の大きさと弧の長さの関係についての理解
- 関数関係にある2つの数量について、「…は…の関数である」という形で表現すること
- 文字を使って表された式から、その意味を読み取り、正しく説明すること
- 2つの度数分布多角形の特徴を比較して、正しく説明すること
- 重なり合う2つの図形的一方を平行移動させた時に、角の大きさについて、いつでもいえることを正しく書き出すこと

■児童生徒質問紙調査の結果から

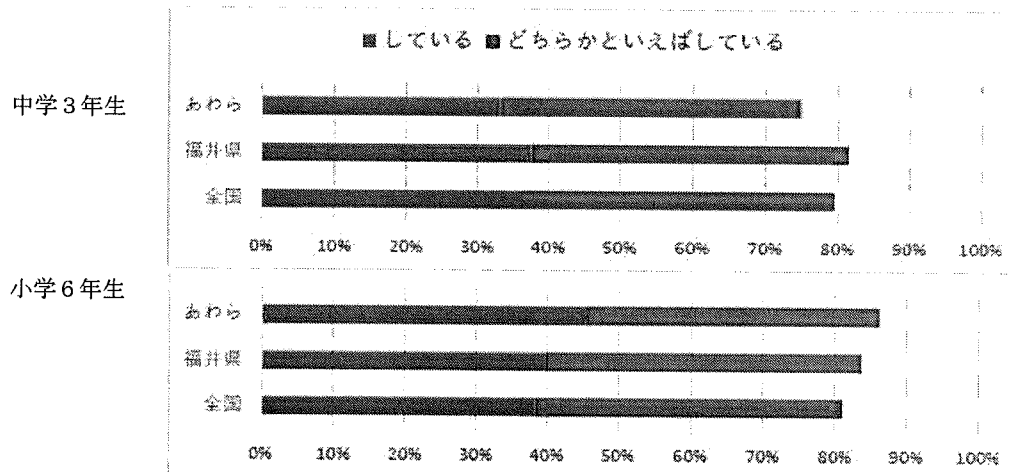
生活習慣

朝食を毎日食べて来るなど規則正しい生活を送っている児童生徒が多いようです。しかし中学生は、同じ時間に寝ている生徒の割合が低くなっています。

○朝食を毎日食べていますか。



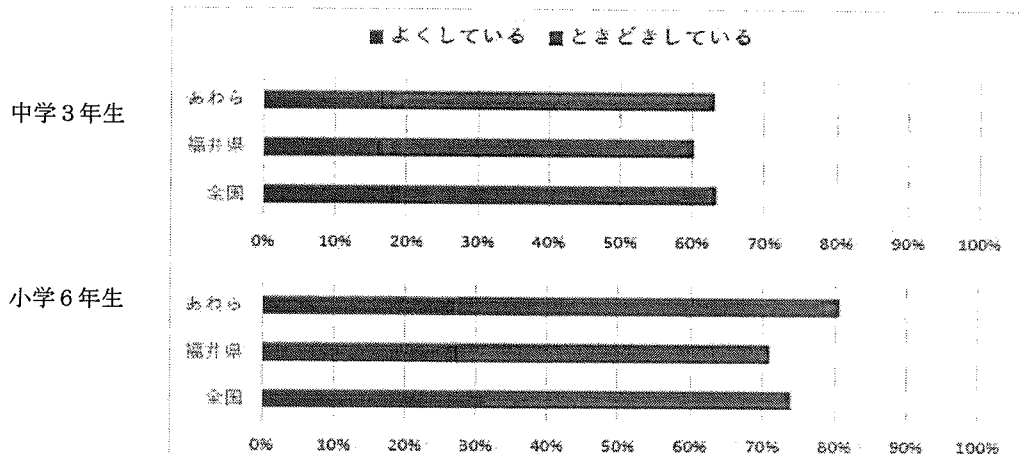
○毎日、同じ時間に寝ていますか。



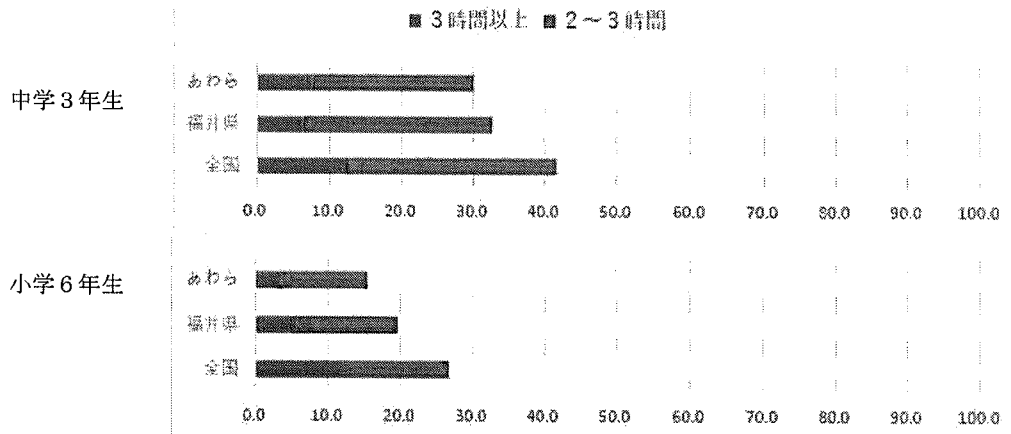
学習習慣

児童生徒ともに、自分で計画的に学習する習慣が概ね身についています。しかし、普段の授業以外での勉強時間が少なくなっています。児童の普段の読書時間も少ないようです。

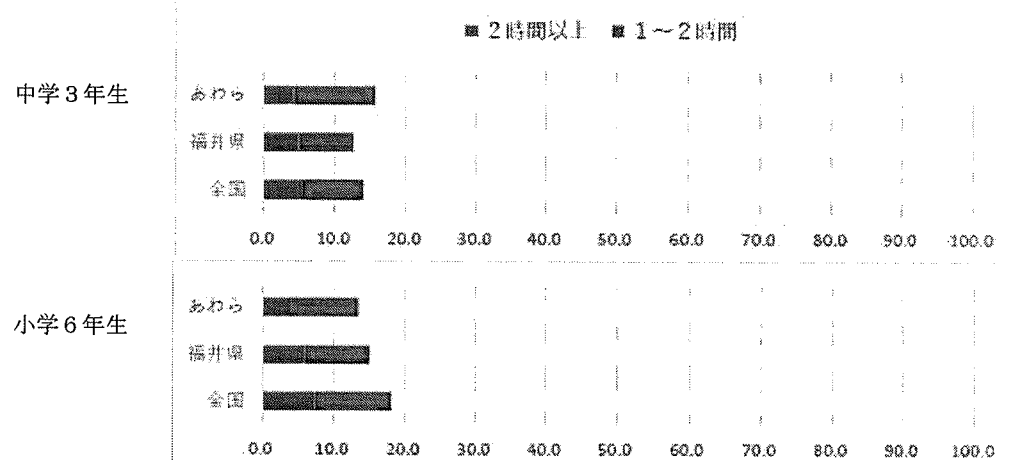
○家で、自分で計画をたてて勉強をしていますか。



○学校の授業以外に、普段、1日あたりどれくらい勉強をしますか。



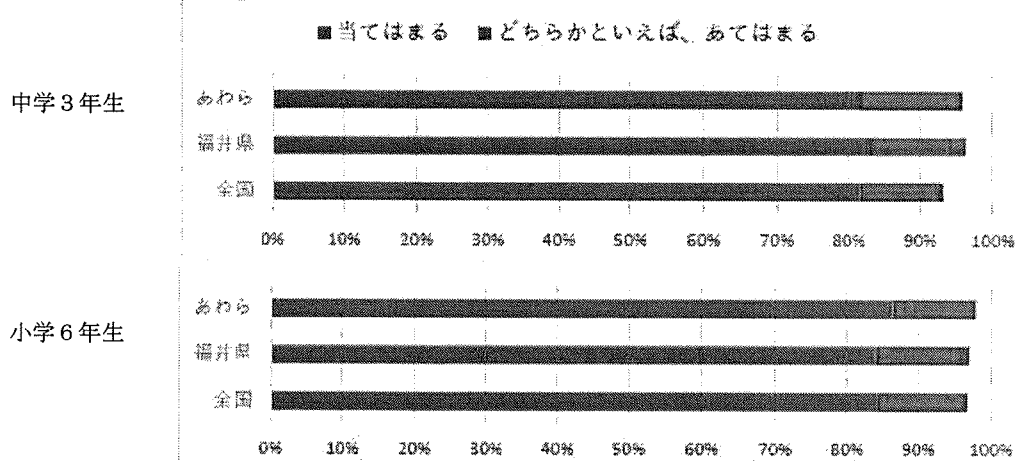
○学校の授業以外に、普段、1日あたりどれくらい読書をしますか。



規範意識

いじめはどんな理由があっても絶対に行けないことです。この質問にすべての児童生徒が肯定できていないことについて、今後、真剣に考えていかなければなりません。

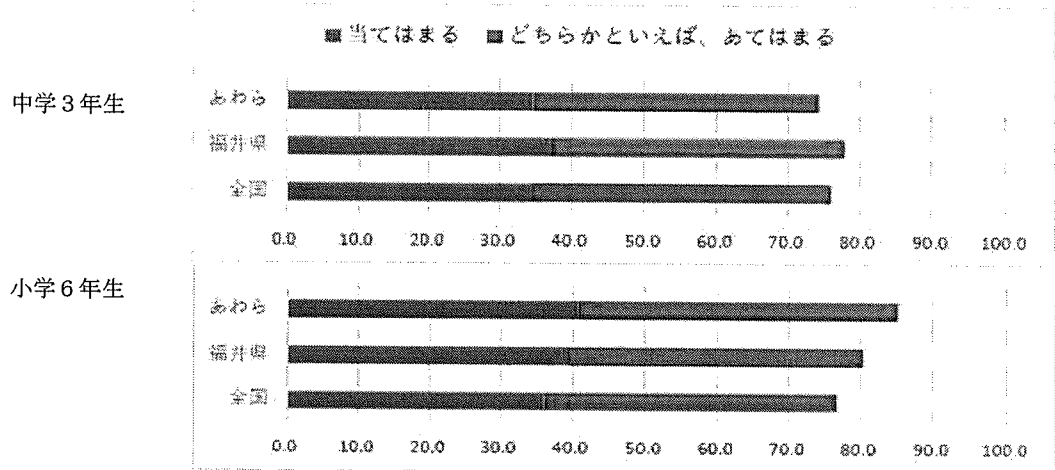
○いじめはどんなことがあってもいけないことだと思いますか。



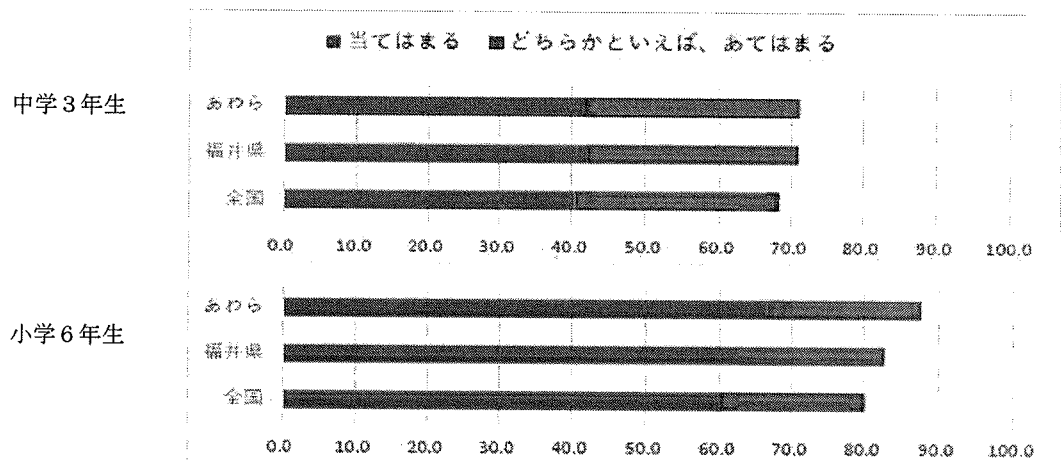
自尊感情

自分に良い所がある、将来の夢や目標を持っていると答えた児童の割合が高いです。一方、中学生になるとその割合が減少し、特に、自分に良い所があると答えた生徒の割合が、若干低いようです。人の役に立つ人間になりたいと思っている児童生徒は9割を超えています。

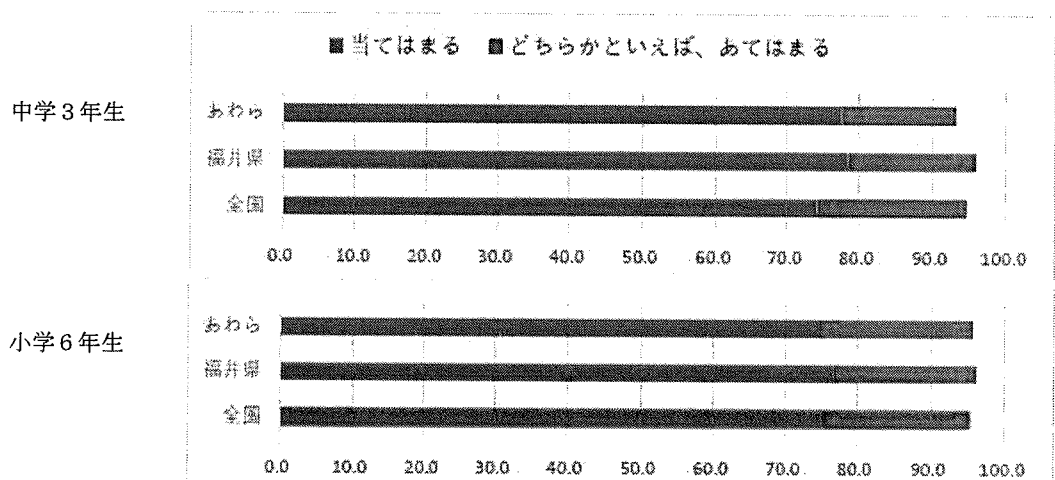
○自分には、よいところがあると思いますか。



○将来の夢や目標を持っていますか。



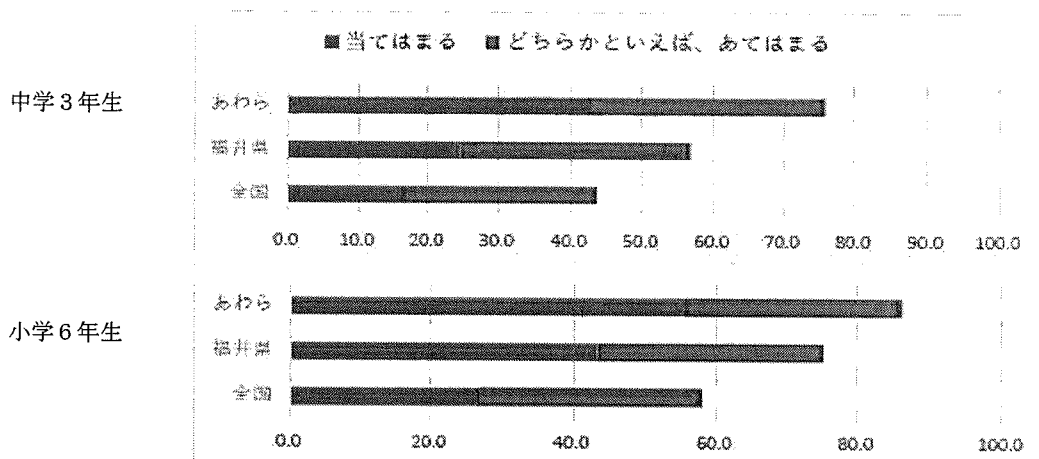
○人の役に立つ人間になりたいと思いますか。



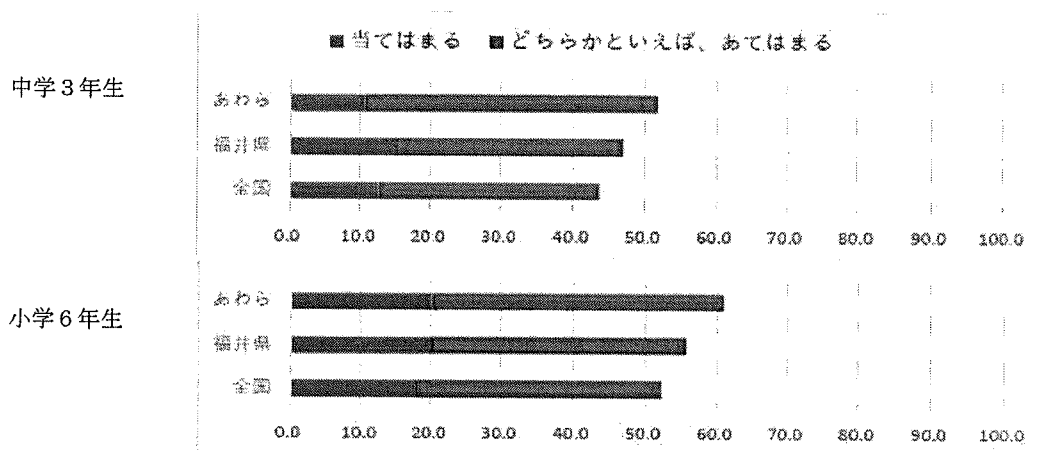
社会性

児童生徒は地域の行事に積極的に参加しています。地域のために貢献したいという意欲も高まっています。

○今住んでいる地域の行事に参加していますか。



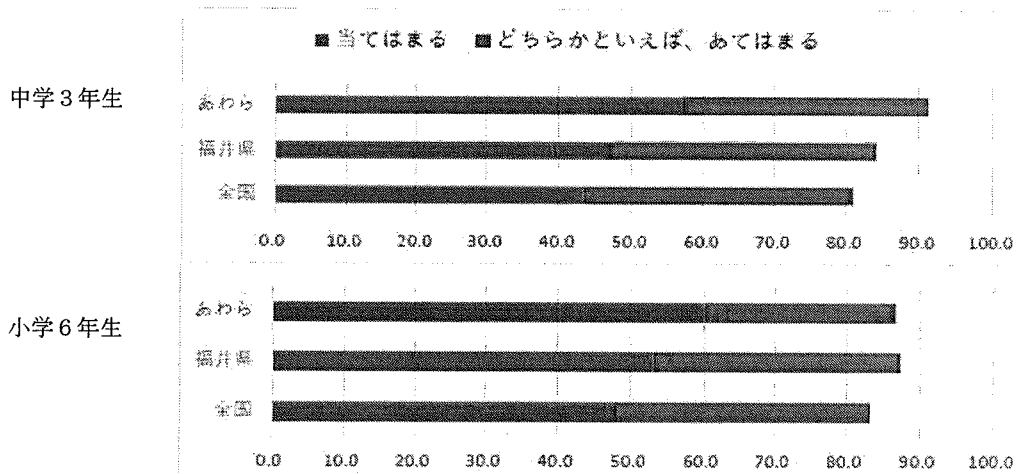
○地域や社会をよくするために何をすべきか考えたことがありますか。



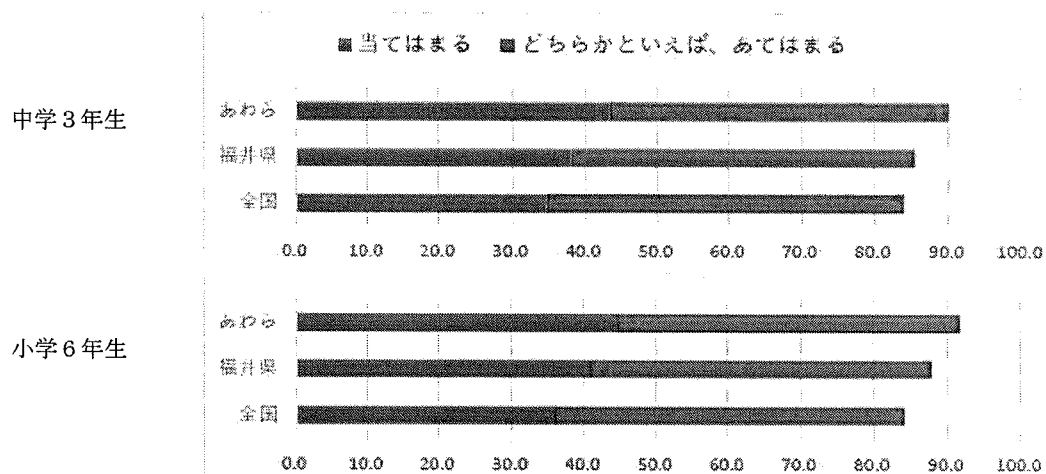
その他

学校が楽しいと感じる児童生徒の割合が高いです。また、自分で決めたことをやり遂げたり、失敗を恐れずに挑戦したりする児童生徒の割合も高いです。

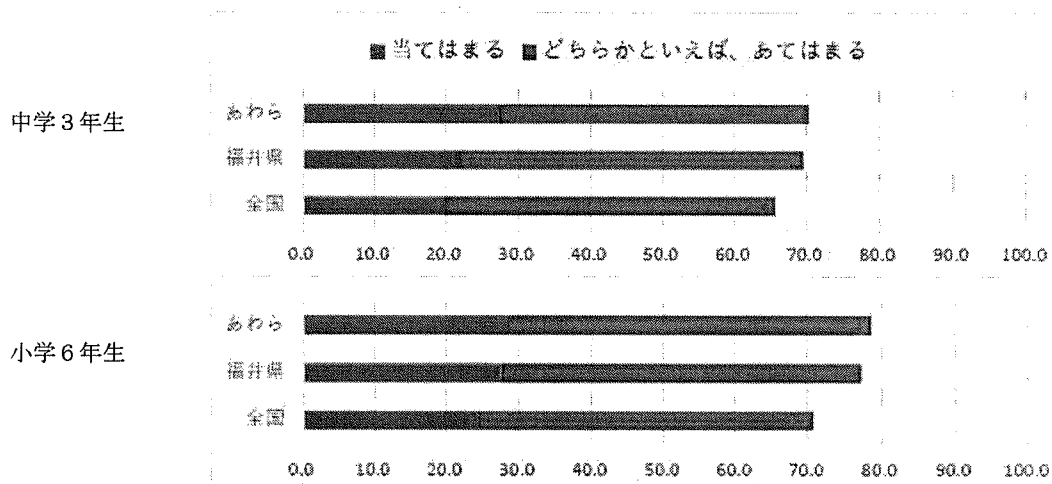
○学校へ行くのが楽しいと思いますか。



○自分でやると決めたことは、やり遂げるようにしていますか。



○難しいことでも、失敗を恐れずに挑戦していますか。



報告事項(3) 坂井地区中学校駅伝競走大会結果について

第 62 回 坂 井 地 区 中 学 校 男 子 駅 伝 競 走 大 会

期 日：令 和 3 年 9 月 15 日 (水)

コ ー ス：ト リ ム パ ー ク か な づ

< 男子の部 >

総 合 成 績			第 1 区 (3km)			第 2 区 (3km)			第 3 区 (3km)			第 4 区 (3km)			第 5 区 (3km)			第 6 区 (3km)		
順位	学 校 名	所 用 時 間	氏 名・年	通過記録 区間記録	順位	氏 名・年	通過記録 区間記録	順位	氏 名・年	通過記録 区間記録	順位	氏 名・年	通過記録 区間記録	順位	氏 名・年	通過記録 区間記録	順位	氏 名・年	通過記録 区間記録	順位
1	芦 原 A 中学校	56'49		9'11	1		18'33	1		28'06	1		37'28	1		47'19	1		56'49	1
				9'11	1		9'22	1		9'33	1		9'22	1		9'51	1		9'30	3
2	丸 岡 A 中学校	58'31		9'33	3		19'09	3		29'02	3		39'14	4		49'05	2		58'31	2
				9'33	3		9'36	3		9'53	4		10'12	4		9'51	1		9'26	1
3	春 江 A 中学校	58'35		9'54	4		19'29	4		29'17	4		39'10	3		49'08	3		58'35	3
				9'54	4		9'35	2		9'48	3		9'53	2		9'58	3		9'27	2
4	金 津 A 中学校	59'31		9'30	2		19'07	2		28'46	2		38'47	2		49'12	4		59'31	4
				9'30	2		9'37	4		9'39	2		10'01	3		10'25	4		10'19	4
5	丸 岡 南 A 中学校	62'14		10'02	5		19'57	5		30'25	5		40'48	5		51'22	5		62'14	5
				10'02	5		9'55	6		10'28	5		10'23	5		10'34	6		10'52	5
6	坂 井 A 中学校	63'34		10'07	6		20'00	6		30'58	6		41'59	6		52'25	6		63'34	6
				10'07	6		9'53	5		10'58	6		11'01	6		10'26	5		11'09	6
7	三 国 A 中学校	67'51		10'12	7		20'50	7		32'33	7		44'17	7		55'37	7		67'51	7
				10'12	7		10'38	7		11'43	7		11'44	7		11'20	7		12'14	7

第 32 回 坂 井 地 区 中 学 校 女 子 駅 伝 競 走 大 会

< 女子の部 >

総 合 成 績			第 1 区 (3km)			第 2 区 (2km)			第 3 区 (2km)			第 4 区 (2km)			第 5 区 (3km)		
順位	学 校 名	所 用 時 間	氏 名・年	通過記録 区間記録	順位	氏 名・年	通過記録 区間記録	順位	氏 名・年	通過記録 区間記録	順位	氏 名・年	通過記録 区間記録	順位	氏 名・年	通過記録 区間記録	順位
1	坂 井 A 中学校	44'53		10'57	3		18'20	1		25'58	1		33'40	2		44'53	1
				10'57	3		7'23	1		7'38	3		7'42	3		11'13	1
2	丸 岡 A 中学校	45'11		10'53	2		18'24	2		26'02	2		33'40	2		45'11	2
				10'53	2		7'31	3		7'38	3		7'38	2		11'31	2
3	芦 原 A 中学校	45'12		10'49	1		18'39	3		26'05	3		33'34	1		45'12	3
				10'49	1		7'50	6		7'26	1		7'29	1		11'38	3
4	三 国 A 中学校	45'59		11'08	4		18'45	4		26'19	4		34'08	4		45'59	4
				11'08	4		7'37	4		7'34	2		7'49	5		11'51	6
5	金 津 A 中学校	46'16		11'09	5		18'53	5		26'45	5		34'32	5		46'16	5
				11'09	5		7'44	5		7'52	6		7'47	4		11'44	4
6	春 江 A 中学校	46'26		11'12	6		19'02	6		26'45	5		34'39	6		46'26	6
				11'12	6		7'50	6		7'43	5		7'54	6		11'47	5
7	丸 岡 南 A 中学校	48'25		12'13	7		19'40	7		27'38	7		35'50	7		48'25	7
				12'13	7		7'27	2		7'58	7		8'12	7		12'35	7

第 62 回 坂 井 地 区 中 学 校 男 子 駅 伝 競 走 大 会

期 日 : 令 和 3 年 9 月 15 日 (水)

< 男子の部 >

第 1 区			
順位	記 録	氏 名	学校名・年
1	9'11		芦 原 A・3
2	9'30		金 津 A・3
3	9'33		丸 岡 A・2
4	9'54		春 江 A・2
5	10'02		丸 岡 南 A・2
6	10'07		坂 井 A・3
7	10'12		三 国 A・2

第 2 区			
順位	記 録	氏 名	学校名・年
1	9'22		芦 原 A・3
2	9'35		春 江 A・3
3	9'36		丸 岡 A・2
4	9'37		金 津 A・3
5	9'53		坂 井 A・2
6	9'55		丸 岡 南 A・2
7	10'38		三 国 A・2

第 3 区			
順位	記 録	氏 名	学校名・年
1	9'33		芦 原 A・3
2	9'39		金 津 A・3
3	9'48		春 江 A・3
4	9'53		丸 岡 A・3
5	10'28		丸 岡 南 A・2
6	10'58		坂 井 A・3
7	11'43		三 国 A・2

第 4 区			
順位	記 録	氏 名	学校名・年
1	9'22		芦 原 A・3
2	9'53		春 江 A・3
3	10'01		金 津 A・3
4	10'12		丸 岡 A・1
5	10'23		丸 岡 南 A・1
6	11'01		坂 井 A・3
7	11'44		三 国 A・1

第 5 区			
順位	記 録	氏 名	学校名・年
1	9'51		芦 原 A・3
1	9'51		丸 岡 A・2
3	9'58		春 江 A・2
4	10'25		金 津 A・3
5	10'26		坂 井 A・2
6	10'34		丸 岡 南 A・1
7	11'20		三 国 A・1

第 6 区			
順位	記 録	氏 名	学校名・年
1	9'26		丸 岡 A・3
2	9'27		春 江 A・3
3	9'30		芦 原 A・3
4	10'19		金 津 A・2
5	10'52		丸 岡 南 A・1
6	11'09		坂 井 A・3
7	12'14		三 国 A・1

第 32 回 坂 井 地 区 中 学 校 女 子 駅 伝 競 走 大 会

< 女子の部 >

第 1 区			
順位	記 録	氏 名	学校名・年
1	10'49		芦 原 A・3
2	10'53		丸 岡 A・2
3	10'57		坂 井 A・1
4	11'08		三 国 A・2
5	11'09		金 津 A・1
6	11'12		春 江 A・1
7	12'13		丸 岡 南 A・2

第 2 区			
順位	記 録	氏 名	学校名・年
1	7'23		坂 井 A・1
2	7'27		丸 岡 南 A・1
3	7'31		丸 岡 A・2
4	7'37		三 国 A・2
5	7'44		金 津 A・2
6	7'50		芦 原 A・2
6	7'50		春 江 A・2

第 3 区			
順位	記 録	氏 名	学校名・年
1	7'26		芦 原 A・3
2	7'34		三 国 A・3
3	7'38		丸 岡 A・3
3	7'38		坂 井 A・1
5	7'43		春 江 A・1
6	7'52		金 津 A・3
7	7'58		丸 岡 南 A・1

第 4 区			
順位	記 録	氏 名	学校名・年
1	7'29		芦 原 A・1
2	7'38		丸 岡 A・2
3	7'42		坂 井 A・3
4	7'47		金 津 A・2
5	7'49		三 国 A・3
6	7'54		春 江 A・2
7	8'12		丸 岡 南 A・1

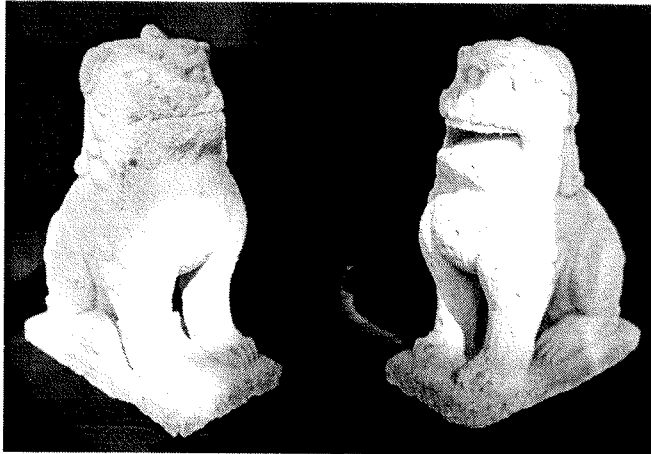
第 5 区			
順位	記 録	氏 名	学校名・年
1	11'13		坂 井 A・2
2	11'31		丸 岡 A・1
3	11'38		芦 原 A・3
4	11'44		金 津 A・3
5	11'47		春 江 A・1
6	11'51		三 国 A・2
7	12'35		丸 岡 南 A・1

報告事項（４）市内小学生の中学校進学先について

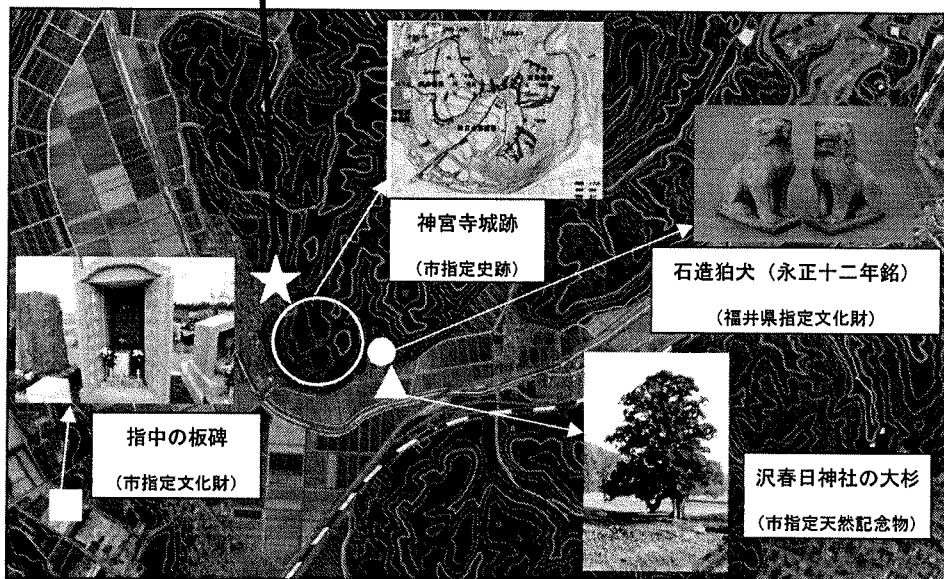
	令和２年度 卒業生	(人)	令和元年度 卒業生	(人)	平成３０年度 卒業生	(人)	平成２９年度 卒業生	(人)	平成２８年度 卒業生	(人)
市内	芦原中学校	62	芦原中学校	88	芦原中学校	80	芦原中学校	94	芦原中学校	65
	金津中学校	138	金津中学校	127	金津中学校	127	金津中学校	150	金津中学校	164
市外	高志中学校	1	高志中学校	2	高志中学校	4	高志中学校	1	高志中学校	2
	福井大学附属義務 教育学校	1	福井大学附属義務 教育学校	1	福井大学附属義務 教育学校	1	福井中学校	1	北陸中学校	1
	北陸中学校	1	福井中学校	4						
合計		203		222		212		246		232

報告事項(5)県指定文化財について

令和3年度 新県指定文化財



1. 名称
石造狛犬（永正十四年銘）
2. 年代
永正十四年（1517）
（越前狛犬中2番目に古い）
3. 伝世場所
細呂木地区指中 指中神社
（資料館寄託）
4. 大きさ
高34cm、幅12cm、長26.5cm



この狛犬は、細呂木地区指中にある指中神社に伝世したものである。福井県の特産であった笏谷石で造られた、いわゆる越前狛犬で、2番目に古い永正十四年（1517）の銘を持つ。

1番古いのが永正十二年（1515）銘をもつ、同じ細呂木地区沢の春日神社の狛犬（平成29年県指定文化財）のため、市内で1番目と2番目に古いものがあり、越前狛犬研究の中でも特に注目されている。

指中神社と沢春日神社は山を挟んでその両側に位置し、そのような所に最も古手の越前狛犬が伝世したことや、造形などがとても似ていることから、越前狛犬への理解を深める重要な資料であるとして、今年9月7日に県の文化財に指定された。

報告事項（6）インターハイの報告について

インターハイカヌー競技大会の結果報告について

1 大会日程

令和3年8月17日（火）	開会式（会場：グランディア芳泉）
18日（水）	男女500m競技 予選・準決勝
19日（木）	男女500m競技 準決勝・決勝 種目別表彰式（悪天候により競技進行が遅れたため、中止）
20日（金）	男女200m競技 予選・準決勝
21日（土）	男女200m競技 準決勝・決勝 種目別表彰式・閉会式・総合表彰式

2 参加人員・事業費

(1) 参加人員

○選手・監督・引率者	97校、763人
○競技役員・運営役員	延べ597人
○運営補助員（高校生）	延べ424人
○陸上自衛隊第14普通科連隊	延べ174人
○その他（学校関係者、視察等）	延べ844人

(2) 総事業費

○予算	94,537千円（県52,580千円、市29,150千円、その他12,807千円）
○決算見込み	77,000千円（県40,600千円、市23,000千円、その他13,400千円）

主な支出項目

・会場設営費	59,000千円
・借上費	4,500千円
・選手役員賄費	3,400千円
・競技役員交通費等	2,800千円
・委託費	2,300千円
・印刷製本費	1,700千円
・その他	3,300千円

3 コロナ対策

原則、無観客とし、管理エリアと制限エリアを設定し、入場制限を行った。

なお、式典の出席者については、開会式は各校選手1名、監督1名のみとし、種目別表彰式・閉会式・総合表彰式は出席者を表彰対象校に限るなどの制限を行った。

また、選手、監督、引率者、競技役員等に対し、大会2週間前からの健康状態を記載した健康チェックシートの提出を求めた。

4 福井県勢の成績

○福井県代表	金津高等学校カヌー部 21人
○上位入賞者	田嶋愛弓選手（女子カナディアンシングル500m 6位入賞）

開会式



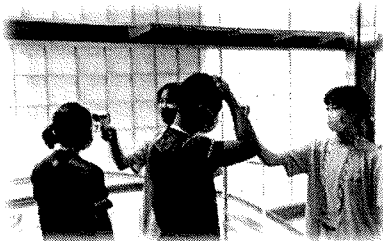
表彰式



競技風景



高校生補助員
(開会式受付での検温)



高校生補助員
(ID チェック)



高校生補助員
(環境美化)



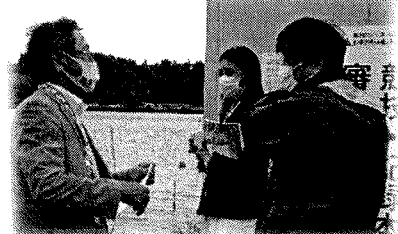
おもてなし



自衛隊 (救助)



東京五輪カヌー日本代表
桐明輝子さん来場



報告事項(7)10～11月教育委員会行事予定

1 / 2

令和3年10月1日～11月26日

月	日	曜日	時間	行 事 名	場 所	所管	委 員	教育長	部長等
10	1	金	8:30	辞令交付式	特別室	総務		○	
			10:00	福井県社会教育研究集会(中止)	中央公民館	文学		○	
				坂井地区中学校秋季新人競技大会(～2日)	坂井地区各会場	教総			
	3	日	13:30	資料館秋季企画展関連講演会「金津奉行のお仕事」	金津本陣IKOSSA	文学			
				第18回あわら市民体育祭(中止)	トリムパークかなづ	スポ			
	4	月	9:30	★議会 予算決算常任委員会分科会	全員協議会室	議会		○	全課
	5	火	9:30	★予算決算常任委員会分科会(決算)・産業建設教育常任委員会	全員協議会室	議会		○	全課
			13:30	公民館長会議	中央公民館	文学			
	6	水	19:30	後期ニュースポーツ・チャレンジデー ～27日	トリムパークかなづ	スポ			
	9	土		第24回金津創作の森クラフトマーケット(～10日)(中止)	金津創作の森美術館	文学			
	10	日		第44回坪江ふるさと祭り(中止)	坪江公民館	文学			
	11	月	15:00	坂井地区幹事会	坂井市役所	教総		○	
	13	水	9:30	★全員協議会	全員協議会室	議会		○	部長
			13:30	★議会本会議	議場	議会		○	部長
	16	土	10:00	幸、感じるまち「あわらのたから」図画展	金津創作の森美術館	教総		○	
	17	日		第37回北潟公民館祭り(中止)(展示10/19～24)	北潟公民館	文学			
			8:30	第8回市民スポレク祭 ふらばーるボールバレー競技の部	トリムパークかなづ	スポ			
			11:00	びじゅチューン!コンサートin福井	金津創作の森美術館	文学			
			13:30	資料館講座「山口喜三太先生を偲ぶ会」	金津本陣IKOSSA	文学			
	20	水		指導主事訪問■金津中	金津中学校	教総		○	
	22	金	12:20	第54回福井県造形教育研究大会	細呂木小学校ほか	教総		○	
	24	日		第36回本荘ふるさと祭り(中止)(10～12月ロビー展)	本荘公民館	文学			
				第42回細呂木ふれあい祭り(中止)(展示10/22～24)	細呂木公民館	文学			
			9:00	パパさんママさんバレーボール大会(中止)	トリムパークかなづ他	スポ			
	26	火		指導主事訪問■芦原中	芦原中学校	教総		○	
	28	木		全国都市教育長協議会定期総会、研究大会山口大会(中止)	山口県山口市民会館	教総		○	
			13:30	教育委員会定例会	議会委員会室	教総	◎	○	全課
	29	金		全国都市教育長協議会定期総会、研究大会山口大会(中止)	山口県山口市民会館	教総		○	
	30	土	8:30	市功労表彰及び教育委員会表彰式	正庁	総務・教総	◎	○	部長
			10:00	第18回あわら市民文化祭(～31日)・生涯学習推進大会	中央公民館	文学		○	
11	1	月	13:30	総合教育会議	議会委員会室	教総	◎	○	
	3	水		資料館秋季企画展関連イベント「南金津を巡る」	金津の街中	文学			
	5	金	15:30	教育振興基本計画策定委員会	101会議室	教総			部長
	6	土		アートドキュメント2021占部史人展	金津創作の森美術館	文学			
				～ガンジス河の砂の数ほどの孤独～ 12/12まで					
	9	火		指導主事訪問■芦原小	芦原小学校	教総		○	
10	水		指導主事訪問■金津小	金津小学校	教総		○		

◎=全員

