令和3年度　施策評価シート（令和2年度実績）

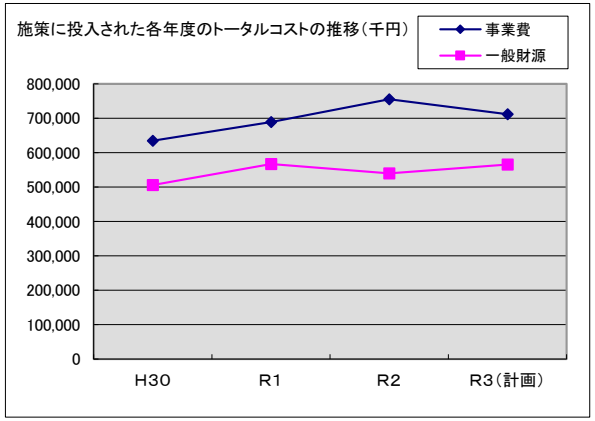
施策番号	13

施策区分	分類	教育【action3】
	基本施策	学校教育の充実
事務事業数		8

施策の目的	教育大綱の「ふるさとあわらに誇りと愛着を持ち、生きる力を育む教育」を基本理念とし、「確かな学力」「豊かな心」「健やかな体」をバランスよく身に付ける「総合的な学力」を育成する。

施策担当部・課	教育委員会 教育総務課	
関係課		

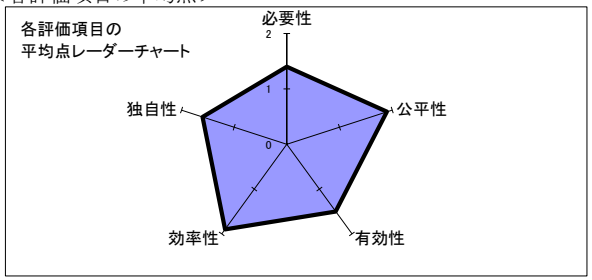
■施策全体の事業費（トータルコスト）



※事業費…直接事業費＋人件費（施策に投入された工数に平均労務費を乗じて算出）

■一次評価の概要

＜各評価項目の平均点＞



＜ランクの集計（A…最高ランク、D…最低ランク）＞

ランク	A	B	C	D
事業数	8			

＜次年度以降の実施方針の集計＞

方針	拡大	現状維持	縮小	休・廃止
事業数	3	5		

■現状、課題及び今後の方針＜施策担当課＞

（前年度）	（今年度）
児童生徒の「総合的な学力」を育成するため、各小中学校の教育支援体制の充実を図るとともに、教育環境の計画的な整備・維持や安心安全な給食の提供等が重要である。 元年度については、金津小学校のプール改築を実施し、市内全ての小学校のプール改修が完了した。また、各校への学校運営支援員の配置に加え、校務支援システムを導入したことにより、教員の校務の効率化を図った。 今後は、急速に進展する情報化社会に対応するための学校ICT環境の整備、英語教育充実のための教科指導員の配置、“ふるさとあわら”に誇りと愛着を持ち故郷に根付く子供たちを育てるための「ふるさと教育」の推進等の事業を進めていく。また、不登校については、引き続き関係機関と連携して対応していく。	児童生徒の「総合的な学力」を育成するため、各小中学校の教育支援体制の充実を図るとともに、教育環境の計画的な整備や維持管理、安全安心な給食の提供等に努めている。 令和2年度は、新型コロナウイルス感染症の影響により各種学校行事や国際交流、姉妹都市交流が縮小または中止となった。一方で、コロナ対策としてGIGAスクール構想の実施が早まり、すべての小中学校での校内高速LAN整備と一人一台タブレット端末の配備が完了した。また、防犯カメラの設置や特別教室の空調整備、トイレの洋式化等の施設整備を推進した。 今後は、教職員のICT研修の充実、タブレット端末を有効活用するため授業支援ソフトを導入するほか、支援を必要とする児童対応を充実するための支援員の配置やふるさと教育の充実、施設・設備の改修等の事業を進める。

■行政評価内部評価委員会意見

（前年度）	（今年度）
ふるさと教育の充実により、進学・就職の際、地元に残ることを選択できるようされたい。また、県外に移り住んだ学生等に対しては、地域の情報を適宜発信されたい。 また、AIやICTの進展に伴い、教育現場においてもICT機器の導入が求められている。このため、児童生徒に対するICT教育の充実を図られたい。	コロナの影響により様々な事業が中止となる中で、校内高速LAN整備やタブレット端末の配備、空調整備、トイレの洋式化といった教育環境が整備された点は評価できる。引き続き、安全安心な教育環境を維持するとともに、タブレット端末を活用したICT教育の充実を図られたい。

■行政評価外部評価委員会意見

（前年度）	（今年度）
行政評価内部評価委員会の意見はおおむね妥当と認める。	行政評価内部評価委員会の意見はおおむね妥当と認める。

■施策の指標・目標

	指標名	単位	H28	H29	H30	R1	R2	目標
①	小・中学校の施設が充実し、学習しやすい環境が整備されていると考える市民の割合	%	55.8	51.3	55.0	56.9	53.2	60.0
②								
③								
④								
⑤								

■施策構成事務事業

No	事務事業名	事業費及び一般財源　【単位：千円】								重点指標の推移								一次評価							事業No	所管課
		H30		R1		R2		R3(計画)										必要性	公平性	有効性	効率性	独自性	ランク	方針		
		事業費	一般財源	事業費	一般財源	事業費	一般財源	事業費	一般財源	指標名	単位		H30	R1	R2	最終	方向									
施策全体	事業費等	634,639	505,891	688,705	566,904	755,193	539,598	711,421	565,744		平均		105.5%	103.9%	92.3%			1.4	1.9	1.5	1.9	1.6				
	市民一人当たり	22,329	17,799	24,431	20,110	26,992	19,287	25,859	20,564																	
1	小・中学校施設の整備と空き校舎の利活用	165,603	151,642	234,183	216,893	194,994	141,532	258,930	216,920	改修工事進捗率	%	実績	18.0	18.0	18.0	20.0	↑	1	2	1	2	2	A	拡大	96	教育総務課
												達成	90.0%	90.0%	90.0%											
2	健やかな心と身体の育成	99,960	96,960	89,464	86,464	103,276	100,276	101,852	101,852	今住んでいる地域が好きであるという児童生徒の割合	%	実績	68.0	70.0	70.0	75.0	↑	1	2	2	2	1	A	現状維持	97	教育総務課
												達成	90.7%	93.3%	93.3%											
3	確かな学力の育成	38,810	38,810	38,836	38,836	145,157	84,550	45,859	41,163	教科補充講師の加配数	人	実績	4	5	4	3	↑	2	2	1	2	2	A	拡大	98	教育総務課
												達成	133.3%	166.7%	133.3%											
4	特別支援教育の充実	13,992	13,555	12,160	11,675	12,497	11,887	17,732	16,408	指導教師一人当たりの特別支援学級在級児童生徒数	人	実績	2	2	2	4	↓	2	2	1	2	2	A	拡大	99	教育総務課
												達成	205.9%	198.9%	166.7%											
5	スクールカウンセリングの充実	5,934	4,897	5,613	3,952	5,713	4,473	6,207	4,417	不登校児童率	%	実績	0.55	0.79	1.12	0.20	↓	1	2	1	2	1	A	現状維持	100	教育総務課
												達成	36.4%	25.3%	17.9%											
6	学校給食の充実と給食センターの運営	304,335	194,022	300,895	201,530	287,403	190,727	274,414	178,557	給食センターにおける児童生徒一人当たりの年間食べ残し量	g	実績	1214.2	1570.0	1556.5	1200.0	↓	2	2	2	1	2	A	現状維持	101	教育総務課
												達成	98.8%	76.4%	77.1%											
7	教育力向上のための対策	4,661	4,661	5,453	5,453	4,809	4,809	5,083	5,083	ALT(JETﾌﾟﾛｸﾞﾗﾑ)配置率	%	実績	100.0	100.0	100.0	100.0	→	1	2	2	2	1	A	現状維持	102	教育総務課
												達成	－	－	－											
8	金津高等学校との連携	1,344	1,344	2,101	2,101	1,344	1,344	1,344	1,344	市内生徒の金津高校への進学割合	%	実績	33.3	30.7	27.2	40.0	↑	1	1	2	2	2	A	現状維持	103	教育総務課
												達成	83.3%	76.8%	68.0%											
9																										
10																										
11																										
12																										
13																										
14																										
15																										
16																										
17																										
18																										